## ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ – ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «АВТО-КЛАСС»

«Утвержда Директор ЧУО ДПО	«Авто - Класс»	C H
	Федотов	С.И.
<u> </u>		Γ.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ ВОДИТЕЛЕЙ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ РАЗЛИЧНЫХ КАТЕГОРИЙ И ПОДКАТЕГОРИЙ ПО ПРЕДМЕТУ «ОСНОВЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В СФЕРЕ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

#### 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

#### ОБШАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

#### 1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;
- приказ Министерства транспорта РФ от 31.07.2020 №282 «Об утверждении профессиональных и квалификационных требований, предъявляемых при осуществлении перевозок к работникам юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, указанных в абзаце первом пункта 2 статьи 20 Федерального закона «О безопасности дорожного движения»;
- приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- приказ Минздравсоцразвития России от 26.08.2010г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

#### 1.2. Область применения программы

Настоящая программа предназначена для повышения квалификации преподавателей, осуществляющих профессиональное обучение водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий предмету «Основы законодательства в сфере дорожного движения».

#### 1.3. Требования к слушателям (категории слушателей)

среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование - бакалавриат, направленность (профиль) которого соответствует преподаваемому учебному предмету (модулю);

профессиональное образование среднего дополнительное на профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному предмету (модулю); при отсутствии педагогического образования дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения; удостоверение водителя транспортных средств соответствующей категории (подкатегории).

#### 1.4. Цель и планируемые результаты освоения программы

Цель: совершенствование знаний и умений обучающихся для осуществления профессиональной деятельности по обучению водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий по предмету «Основы законодательства в сфере дорожного движения».

Программа направлена на освоение следующих профессиональных компетенций:

- ПК 1. Организовывать учебную деятельность обучающихся по освоению учебного предмета «Основы законодательства в сфере дорожного движения».
- ПК 2. Использовать современные педагогические технологии при изучении учебного предмета «Основы законодательства в сфере дорожного движения».
- ПК 3. Разрабатывать программно-методическое обеспечение учебного предмета «Основы законодательства в сфере дорожного движения».

Обучающийся в результате освоения программы должен иметь практический опыт:

- выбора и анализа педагогических технологий в зависимости от конкретных целей занятия:
- выбора и анализа законодательных актов и учебно-методической литературы, необходимых для разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета;
- разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета; **уметь:**
- выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета;
- создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению учебного предмета, обучать самоорганизации и самоконтролю;
- контролировать и оценивать работу обучающихся на учебных занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении программы учебного предмета, определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания;
- применять новые педагогические технологии при проведении занятий по учебному предмету;
- использовать действующие нормативные правовые документы при разработке (обновлении) программно-методического обеспечения учебного предмета;
- взаимодействовать при разработке рабочей программы со специалистами, преподающими смежные учебные предметы программы профессионального обучения;

- формулировать совместно с мастером производственного обучения требования к результатам, содержанию и условиям организации практической подготовки по учебному предмету, обсуждать разработанные материалы.

#### знать:

- законодательство, определяющее допуск к управлению транспортными средствами и условия получения права на управление транспортными средствами;
- систему образования в Российской Федерации;
- требования ФГОС, содержание примерных или типовых образовательных программ, учебников, учебных пособий (в зависимости от реалий образовательной программы, преподаваемого учебного предмета);
- требования к реализации образовательных программ;
- порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения;
- возрастные особенности обучающихся, особенности обучения одаренных обучающихся и обучающихся, испытывающих трудности в обучении, вопросы индивидуализации обучения (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья особенности их психофизического развития индивидуальные возможности);
- педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида;
- современные образовательные технологии профессионального обучения;
- правила разработки образовательных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий.

#### 1.5. Форма обучения - очная

Режим занятий:

Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося - 20 часов, включая:

- обязательные аудиторные учебные занятия 12 часов (с отрывом от работы);
- внеаудиторную (самостоятельную) учебную работу 2 часа;
- практику подготовку итоговой аттестационной работы 4 часа;
- итоговую аттестацию итоговую аттестационную работу 2 часа.

## 1.6. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы - удостоверение о повышении квалификации

### 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Наименование разделов программы	ауди учебнь	тельные торные не занятия нас.)  В т.ч., прак-тических и семинарск	Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (час.)	Практика - подготовка итоговой аттестационной работы (час.)  всего в т.ч. консультации преподавателя		Всего учебной нагрузки (час.)
		их занятий				
1	2	3	4	5	6	7
Модуль 1. Организационные и правовые основы системы профессионального обучения водителей транспортных средств.	2	-	2	1	-	4
Модуль 2. Использование современных педагогических технологий при изучении учебного предмета «Основы законодательства в сфере дорожного движения»		2	-	-	-	6
Модуль 3. Разработка (обновление) образовательной программы учебного предмета «Основы законодательства в сфере дорожного движения»	4	2	-	4	1	8
Итоговая аттестация	2					2
Итого	14	4	2	4	1	20

### 3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Компоненты	Аудиторные занятия		Практика	Итоговая
программы	1 день	2 день		аттестация
Модуль 1	2			
Модуль 2	4	2	4	2
Модуль 3		4		

### 4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

Наименование модулей	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная)		Объем	
и тем программы	и тем программы учебная работа обучающихся			
1 2				
Модуль 1. О	рганизационные и правовые основы системы профессионального обучения водителей		4	
	транспортных средств			
Тема 1.1.	Содержание	Уровень		
Законодательство,		освоения		
определяющее правовые	1. Допуск к управлению транспортными средствами: категории транспортных средств и			
основы	входящие в них подкатегории транспортных средств, на управление которыми предоставля-			
профессионального	ется специальное право; условия получения права на управление транспортными средствами;			
обучения водителей	российское национальное водительское удостоверение; международное водительское	1	1	
транспортных средств	удостоверение; основания прекращения действия права на управление транспортными			
	средствами; обучение граждан правилам безопасного поведения на автомобильных дорогах.			
	2. Система образования в Российской Федерации: структура системы образования;			
	федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные			
	требованиям; образовательные стандарты; образовательные программы; общие требования к	1		
	реализации образовательных программ.			

	3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения: формы обучения по основным программам профессионального обучения; содержание и продолжительность профессионального обучения; допуск лиц до 18 лет к освоению основных программ профессионального обучения; итоговая аттестация; порядок проведения квалификационного экзамена.	1	
	Тематика учебных занятий		
	1. Лекция: Законодательство, определяющее правовые основы профессионального обучения гранспортных средств.	водителей	1
<b>Тема 1.2.</b> Нормативные	Содержание	Уровень	
правовые акты,		освоения	
регламентирующие организацию мероприятий по охране	1. Охрана труда в образовательных организациях: рекомендации по организации работы службы охраны труда в образовательной организации, основная концепция и требования по пожарной безопасности; анализ причин возникновения пожаров и возгораний в		
организациях и	образовательных организациях; локальные нормативные правовые документы по обеспечению пожарной безопасности в образовательных организациях.	1	
регулирующие отношения в сфере вза- имодействия общества и природы	2. Законодательство, регулирующее отношения в сфере взаимодействия общества и природы: общие положения; права и обязанности граждан, общественных и иных организаций в области охраны окружающей среды; ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды.		1
	Тематика учебных занятий		
	Лекция: Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию мероприятий по охра в образовательных организациях и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общест природы		1
	тельная) учебная работа по освоению Модуля 1		
	в законодательстве РФ, определяющем правовые основы обеспечения безопасности дорожног	O	
	телей к управлению транспортными средствами.		
	ребований к разработке и реализации образовательных программ.		2
организациях.	ых правовых актов, регламентирующих организацию мероприятий по охране труда в образова	тельных	
Эзнакомление с требован	иями в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной деятельности.		

WIOZYJIB 2. FICHOJIB	зование современных педагогических технологий при изучении учебного предмета «Основы законодательства в сфере дорожного движения»	6		
Гема 2.1.	Содержание			
Педагогические технологии в профессиональном обучении водителей транспортных средств.	1. Понятие о современных педагогических технологиях: современные педагогические технологии, их основные типы и виды; дидактическая характеристика педагогических технологий; формы организации и методы педагогических технологий; современные педагогические технологии в профессиональном обучении.	4		
	2. Технология проблемного обучения: понятие о проблемном обучении; дидактические цели проблемного обучения; виды учебных проблем и проблемных ситуаций; создание проблемных ситуаций, виды проблемных ситуаций; постановка учебной проблемы, построение проблемной задачи при изучении Правил дорожного движения; умственный поиск, проверка решения проблемы.			
	3. Технология активного обучения: понятие о педагогических технологиях активного обучения; принцип обучения через деятельность обучающегося; средства и приемы активизации познавательной деятельности; имитационные педагогические технологии; имитационно-игровое моделирование; анализ конкретных ДТП и принятие решений; имитационный тренинг; проведение дидактических игр при изучении ПДД.			
	Тематика учебных занятий			
	1 Лекция: Педагогические технологии в профессиональном обучении водителей транспортных средств.	4		
<b>Гема 2.2</b> . Выбор	Содержание			
едагогических технологий при	1.Учет факторов и конкретных целей занятия при выборе педагогической технологии.			
ехнологии при гланировании занятий по	2.Выбор методов объяснения нового учебного материала.			
учебному предмету «Основы законодательства в сфере	3. Выбор методов активизации умственной деятельности учащихся при разработке домашних заданий, осуществление индивидуального подхода к обучающимся при разработке содержания задания.	2		
	Тематика учебных занятий			
цорожного движения».	1. Семинарское занятие: Выбор и анализ педагогических технологий в зависимости от конкретных целей занятия.	1		
	2. Практическое занятие: Выбор методов изучения нового учебного материала, индивидуальный подход к обучающимся при разработке содержания задания.	1		

Модуль 3. Разработка (	обновление) образовательной программы учебного предмета «Основы законодательства в сфере дорожного движения»	8
<b>Тема 3.1.</b> Методика разработки (обновления)	Содержание	
образовательной	1. Основные правила разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета.	
программы учебного предмета	2. Структура и содержание образовательной программы учебного предмета «Основы законодательства в сфере дорожного движения».	
	3. Дополнения и изменения к образовательной программе учебного предмета «Основы законодательства в сфере дорожного движения».	4
	4. Выбор законодательных актов и учебно-методической литера- туры, необходимых для разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета «Основы законодательства в сфере дорожного движения».	
	Тематика учебных занятий	
	1. Лекция: Методика разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета.	2
	2. Семинарское занятие: Выбор и анализ законодательных актов и учебно-методической литературы, необходимых для разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета.	2
Практика по освоению М	одуля 3 - подготовка итоговой аттестационной работы	
1. Определение требо	ваний ФГОС и(или) профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик, запросов	4
<u>-</u>	мых для разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета.	
<ol><li>Разработка (обновл движения».</li></ol>	ление) образовательной программы учебного предмета «Основы законодательства в сфере дорожного	

#### 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

# **5.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.** Реализация программы требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;
- доска для записей;
- экран.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор.

#### 5.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

- 1. Кузнецова Н.Е. Педагогические технологии в предметном обучении: лекции, Спб: Образование, 1995, 50с.
- 2. Селевко Г.К. современные образовательные технологии: Учеб. Пособие –м.: народное образование. 1998.
- 3. Смирнов С. Технологии в образовании//высшее образование в России.-1999.- №1- с. 109-112.
- 4. Чернилевский Д.В., Филатов О.К. Технология обучения в высшей школе. Учебное издание./ Под.ред Д.В.Чернилевского.-М.-Экспедитор,1996.-288с.
- 5. Глазков В.Ф Основы обучения водителей автотранспортных средств ч.1,2 УМП, Спб: Петрополис. 2015, с.7-32. Дополнительные источники:
- 1. Базовый цикл. Развернутые тематические планы по учебному предмету «Основы законодательства в сфере дорожного лвижения».
- 2. Бордовская Н.В. Педагогика: учебник для вузов.-Спб.питер,2000
- 3. Маркова А.К. психология труда учителя: Книга для учителя.-М. просвещение, 1993.
- 4. Пидкасистый П.И., технология игры в обучении и развитии: Учебное пособие-М., 1996.
- 5. Подласый И.П., Педагогика.-М: Просвещение, 1977.
- 6. Харламов И.Ф. Педагогика: Учебник. Мн.: Университетское, 2000.
- 7. Электронный ресурс Международный журнал «Образовательные технологии и общество». Форма доступа: http://ifets.ieee.org/russian/periodical/ journal.html.

#### 5.3. Организация образовательного процесса

Реализация программы подразумевает практикоориентированную подготовку с индивидуальным зачетом на основе оценивания итоговых аттестационных работ обучающихся.

Обязательные аудиторные занятия проводятся с группой (оптимальное количество обучающихся 20-25 чел.). Практические занятия проводятся с делением обучающихся на мини-группы (до 10 чел.). Индивидуальные консультации организуются дистанционно с использованием электронной почты, а также технологий голосового общения (телефон, Скайп и т. д.).

#### 5.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Настоящую программу реализуют педагогические работники, имеющие высшее профессиональное образование, отвечающие требованиям, установленным Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», а также опыт преподавания по программам повышения квалификации.

#### 6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

#### Формы итоговой аттестации

Итоговая аттестация в форме защиты итоговой аттестационной работы: разработка (обновления) образовательной программы учебного предмета «Основы законодательства в сфере дорожного движения».

Наименование модулей и тем	Результаты (освоенные	Основные показатели оценки	Формы и методы
программы	профессиональные компетенции)	результатов	контроля
Модуль 1. Организационные и пр	авовые основы системы профессио	онального обучения водителей трансп	ортных средств
T. 44 D.	TIC 1 O	· ·	TD V
Тема 1.1. Законодательство,	ПК 1. Организовать учебную	- проведен анализ изменений в	Текущий контроль
определяющее правовые основы	деятельность обучающихся по	Российском законодательстве,	(оценка)
профессионального обучения водителей	освоению учебного предмета	определяющем правовые основы	
транспортных средств.	«Основы законодательства в сфере	обеспечения безопасности дорожного	
	дорожного движения».	движения и допуска водителей к	
		управлению транспортными	
		средствами;	

<b>Тема 1.2.</b> Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию мероприятий по охране труда в	ПК 1. Организовать учебную деятельность обучающихся по освоению учебного предмета	-проведен подбор и анализ нормативных правовых документов, определяющих, правовые основы профессионального обучения водителей транспортных средств - проведен анализ нормативных правовых документов по охране труда в образовательных организациях:	Текущий контроль (оценка)
образовательных организациях и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы.	«Основы законодательства в сфере дорожного движения».	- проведен анализ нормативных правовых документов по охране окружающей среды при организации образовательной деятельности.	
	ие современных педагогических то Основы законодательства в сфере д	ехнологий при изучении учебного пред цорожного движения»	мета
<b>Тема 2.1</b> . Педагогические технологии в профессиональном обучении водителей транспортных средств.	_	-раскрыты понятия: «технология проблемного обучения», «технология активного обучения»; - определены возможности использования современных педагогических технологий при проведении занятий по учебному предмету «Основы законодательства в сфере дорожного движения».	Текущий контроль (оценка)
<b>Тема 2.2.</b> Выбор педагогических технологий при планировании занятий по учебному предмету «Основы законодательства в сфере дорожного движения».	ПК 2. Использовать современные педагогические технологии при изучении учебного предмета «Основы законодательства в сфере дорожного движения».	- произведены выбор и обоснование методов педагогических технологий в зависимости от целей занятия; - произведены выбор и обоснование метода изучения нового учебного	Текущий контроль (оценка)

		материала.					
Модуль 3. Ра	Модуль 3. Разработка (обновление) образовательной программы учебного предмета						
	«Основы законодательства в сфере д						
Тема 3.1. Методика разработки	ПК 3. Разрабатывать программно-	- разработана (обновлена)	Защита итоговой				
(обновления) образовательной	методическое обеспечение учебного	образовательная программа учебного	аттестационной				
программы учебного предмета.	предмета «Основы законодательства	предмета «Основы законодательства в	работы				
	в сфере дорожного движения».	сфере дорожного движения».	_				

## ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ – ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «АВТО-КЛАСС»

«Утвержда	Ю»	
Директор ЧУО ДПО	«Авто - Класс»	
	Федотов	С.И
« <u></u> »		Γ.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ ВОДИТЕЛЕЙ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ РАЗЛИЧНЫХ КАТЕГОРИЙ И ПОДКАТЕГОРИЙ ПО ПРЕДМЕТУ «УСТРОЙСТВО И ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ КАК ОБЪЕКТОВ УПРАВЛЕНИЯ»

#### 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

#### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

#### 1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;
- приказ Министерства транспорта РФ от 31.07.2020 №282 «Об утверждении профессиональных и квалификационных требований, предъявляемых при осуществлении перевозок к работникам юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, указанных в абзаце первом пункта 2 статьи 20 Федерального закона «О безопасности дорожного движения»;
- приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- приказ Минздравсоцразвития России от 26.08.2010г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

#### 1.2. Область применения программы

Настоящая программа предназначена для повышения квалификации преподавателей, осуществляющих профессиональное обучение водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий предмету «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств как объектов управления».

#### 1.3. Требования к слушателям (категории слушателей)

среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование - бакалавриат, направленность (профиль) которого соответствует преподаваемому vчебномv предмету (модулю); дополнительное профессиональное образование среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному предмету (модулю); при отсутствии педагогического образования дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения; удостоверение водителя транспортных средств соответствующей категории (подкатегории).

при отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения;

удостоверение водителя транспортных средств соответствующей категории (подкатегории).

#### 1.4. Цель и планируемые результаты освоения программы

Цель: совершенствование знаний и умений обучающихся для осуществления профессиональной деятельности по обучению водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий по предмету «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств как объектов управления».

Программа направлена на освоение следующих профессиональных компетенций:

- ПК 1. Организовывать учебную деятельность обучающихся по освоению учебного предмета «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств как объектов управления».
- ПК 2. Использовать современные педагогические технологии при изучении учебного предмета «Устройство и техническое обслуживание транспортных: средств как объектов управления».
- ПК 3. Разрабатывать программно-методическое обеспечение учебного предмета «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств как объектов управления».

Обучающийся в результате освоения программы должен иметь практический опыт:

- выбора и анализа педагогических технологий в зависимости от конкретных целей занятия;
- выбора и анализа законодательных актов, учебно-методической и технической литературы, необходимых для разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета;
- разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета.

#### уметь:

- выполнять деятельность и(иди) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и(или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета;
- создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению учебного предмета, обучать самоорганизации и самоконтролю;

- контролировать и оценивать работу обучающихся на учебных занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении программы учебного предмета, определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания;
- применять новые педагогические технологии при проведении занятий по учебному предмету;
- использовать действующие нормативные правовые документы и современную техническую литературу при разработке (обновлении) программно-методического обеспечения учебного предмета;
- взаимодействовать при разработке образовательной программы со специалистами, преподающими смежные учебные предметы программы профессионального обучения;
- формулировать совместно с мастером производственного обучения требования к результатам, содержанию и условиям организации практической подготовки по учебному предмету, обсуждать разработанные материалы.

#### знать:

- законодательство, определяющее допуск к управлению транспортными средствами и условия получения права на управление транспортными средствами;
- систему образования в Российской Федерации;
- требования ФГОС, содержание примерных или типовых образовательных программ, учебников, учебных пособий (в зависимости от реализуемой образовательной программы, преподаваемого учебного предмета);
- требования к реализации образовательных программ;
- порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения;
- возрастные особенности обучающихся, особенности обучения одаренных обучающихся и обучающихся, испытывающих трудности в обучении, вопросы индивидуализации обучения (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности);
- педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида;
- современные образовательные технологии профессионального обучения;
- правила разработки образовательных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий.

#### 1.5.Форма обучения - очная

Режим занятий:

Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося - 20 часов, включая;

- обязательные аудиторные учебные занятия -12 часов (с отрывом от работы);
- внеаудиторную (самостоятельную) учебную работу 2 часа;
- практику подготовку итоговой аттестационной работы 4 часа;
- итоговую аттестацию итоговую аттестационную работу 2 часа.

## 1.6. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы - удостоверение о повышении квалификации

## 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Наименование разделов программы		вт. ч., практических и семинарских занятий	Внеаудиторная (самостоятсль - ная) учебная работа (час.)	_	ктика - подготовка вой аттестационной работы (час.) в т.ч. консультации преподавателя	Всего учебной нагрузки (час.)
1	2	3	4	5	6	7
Модуль 1. Организационные и правовые	2	-	2	-	-	4
основы системы профессионального .						
обучения водителей транспортных						
средств.						
Модуль 2. Использование современных,	6	2	-	-		6
педагогических технологий при изучении						
учебною предмета «Устройство и						
техническое обслуживание транспортных						
средств как объектов управления».	4	2		4	1	8
Модуль 3. Разработка (обновление) образовательной программы учебного	4	2	-	4	1	0
предмета «Устройство и техническое						
обслуживание транспортных средств как						
объектов управления».						
Итоговая аттестация	2					2
Итого:	14	4	2	4	1	20

## 3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Компоненты	Ауди	Практика	Итоговая	
программы	1 день	2 день		аттестация
Модуль 1	2			
Модуль 2	4	2	4	2
Модуль 3		4		

## 4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

Наименование модулей Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная			
и тем программы	работа обучающихся		часов
1	2		3
Модуль 1. О	рганизационные и правовые основы системы профессионального обучения водителей		4
	транспортных средств		
Тема 1.1.	Содержание	Уровень	1
Законодательство,		освоения	
определяющее правовые	1. Допуск к управлению транспортными средствами: категории транспортных средств и	1	
	входящие в них подкатегории транспортных средств, на управление которыми		
профессионального	предоставляется специальное право; условия получения права на управление		
обучения водителей	транспортными средствами; российское национальное водительское удостоверение;		
транспортных средств.	международное водительское удостоверение; основания прекращения действия права на		
	управление транспортными средствами; обучение граждан правилам безопасного поведения		
	на автомобильных дорогах		
	2. Система образования в Российской Федерации: структура системы образования;	1	
	федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные		
	требования; образовательные стандарты; образовательные программы; общие требования к		
	реализации образовательных программ.		
	3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным	2	
	программам профессионального обучения: формы обучения по основным программам		
	профессионального обучения; содержание и продолжительность профессионального		
	обучения; допуск лиц до 18 лет к освоению основных программ профессионального		
	обучения; итоговая аттестация; порядок проведения квалификационного экзамена.		

	Гематика учебных занятий		
5	5. Лекция: Законодательство, определяющее правовые основы профессионального обучения	1	
E	водителей транспортных средств.		
<b>Гема 1.2.</b> Нормативные	Содержание	Уровень	
правовые акты,		освоения	
регламентирующие 1	1. Охрана труда в образовательных организациях: рекомендации по организации работы		
организацию	службы охраны труда в образовательной организации, основная концепция и требования по		
мероприятий по охране	тожарной безопасности; анализ причин возникновения пожаров и возгораний в	1	
груда в образовательных с	образовательных организациях; локальные нормативные правовые документы по		
организациях и	обеспечению пожарной безопасности в образовательных организациях.		1
регулирующие	2. Законодательство, регулирующее отношения в сфере взаимодействия общества и		
отношения в сфере <sub>п</sub>	трироды: общие положения; права и обязанности граждан, общественных и иных		
взаимодействия	организаций в области охраны окружающей среды; ответственность за нарушение		
~	ваконодательства в области охраны окружающей среды.		
	Тематика учебных занятий		
_ ]	<ol> <li>Лекция: Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию мероприятий по</li> </ol>	1	
	охране труда в образовательных организациях и регулирующие отношения в сфере		
	ззаимодействия общества и природы.		
Внеаудиторная (самостоят	тельная) учебная работа по освоению Модуля 1		
1. Анализ изменений в Ро	ссийском законодательстве, определяющем правовые основы обеспечения безопасности дор	отонжо	
	елей к управлению транспортными средствами.		
2. Изучение общих требов	аний к разработке и реализации образовательных программ.		2
3. Анализ нормативных пр	равовых актов, регламентирующих организацию мероприятий по охране труда в образовател	ьных	
организациях.			
4. Ознакомление с требова	ниями в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деят	тельности.	
Модуль 2. Использова	ние современных педагогических технологий при изучении учебного предмета «Устро	йство и	
те	хническое обслуживание транспортных средств как объектов управления»		6
	Содержание	Уровень	
		освоения	

Тема 2.1.	1. Понятие о современных педагогических технологиях: современные педагогических						
Педагогические тех-	технологии, их основные типы и виды; дидактическая характеристика педагогич						
ЮЛОГИИ В	технологий; формы организации и методы педагогических технологий; воспитат		1				
рофессиональном	направленность современных педагогических технологий; современные педагоги	ческие					
бучении водителей	технологии в профессиональном обучении.						
ранспортных средств.							
	2. Технология проблемного обучения: понятие о проблемном обучении; дидактич						
	цели проблемного обучения; виды учебных проблем и проблемных ситуаций; соз		2				
	проблемных ситуаций, виды проблемных ситуаций; постановка учебной проб						
	построение проблемной задачи при изучении устройства и технического обслужи	ивания					
	транспортных средств; умственный поиск, проверка решения проблемы.						
	3. Технология активного обучения: понятие о педагогических технологиях акти	ABHOEO					
	обучения; принцип обучения через деятельность обучающегося; средства и п						
	активизации познавательной деятельности обучающихся; имитационные педагогические						
	технологии; имитационно-игровое моделирование в учебном процессе; анализ конкр		2				
	неисправностей транспортных средств и принятие решений; имитационный тр		2				
	проведение дидактических игр при изучении устройства и технического обслужи						
		ивания					
	транспортных средств.						
	Тематика учебных занятий	l .					
	1. Лекция: Педагогические технологии в профессиональном обучении водителей тра	нспортных	4				
	средств.	•					
Гема 2.2. Выбор	Содержание	Уровень					
едагогических	освоен						
ехнологий при плани-	1. Учет факторов и конкретных целей занятия при выборе педагогической 2						
овании занятий по	технологии.						
чебному предмету	2. Выбор методов объяснения нового учебного материала. 3						
Устройство и тех-	3, Выбор методов проведения практических занятий по устройству и техническому						
ническое обслуживание	обслуживанию транспортных средств.						
	рослуживанию гранспортных средств.						

транспортных средств	Тематика учебных занятий					
как объектов	1. Семинарское занятие: Выбор и анализ педагогических технологий в зависимости от	1				
управления».	нкретных целей занятия.					
	2. Практическое занятие: Выбор методов изучения нового учебного материала и проведения практических занятий по устройству и техническому обслуживанию транспортных средств.	1				

Модуль 3. Разработка (обновление) образовательной программы учебного предмета «Устройство и техническое						
	обслуживание транспортных средств как объектов управления»					
<b>Тема 3.1.</b> Методика	Содержание					
разработки (обновления)	OCBO					
образовательной	1. Основные правила разработки (обновления) образовательной программы учебного	1				
программы учебного	предмета.					
редмета. 2. Структура и содержание образовательной программы учебного предмета «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств как объектов управления».						
	2					
	4. Выбор законодательных актов, учебно-методической и технической литератур необходимых для разработки (обновления) образовательной программы учебного предме «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств как объектов управления					
	Тематика учебных занятий					
	1. Лекция: Методика разработки (обновления) образовательной программы учебного предме	та.	2			
	2. Семинарское занятие: Выбор и анализ законодательных актов и учебно- методической л необходимых для разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета.	итературы,	2			

Практика по освоению Модуля 3 - подготовка итоговой аттестационной работы

- 1. Определение требований ФГОС и(или) профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик, запросов работодателей, необходимых для разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета.
- 2. Разработка (обновление) образовательной программы учебного предмета «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств как объектов управления».

#### 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

#### 5.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска для записей;
- экран.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор.

#### 5.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий. Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

- 1. Федеральный закон от 10 января 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения».
- 2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЭ «Об образовании в Российской Федерации».
- 3. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».
- 4. Трудовой кодекс Российской Федерации (ТК РФ) от 30 декабря 2001 г № 197-ФЗ. Раздел Х. Охрана труда.
- 5. Приказ Минобрнауки России от 26 декабря 2013 г. № 1408 «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий».
- 6. Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».
- 7. Приказ Минобразования России от 11 марта 1998 г, 662 «О службе охраны труда образовательного учреждения».

4

- 8. Постановление Минтруда России от 8 февраля 2000 г. № 14 «Об утверждении Рекомендаций по организации работы службы охраны труда в организации».
- 9. Кузнецова Н.Е. Педагогические технологии в предметном обучении: лекции. Спб.: Образование, 1995. 50 с.
- 10. Селевко ПК. Современные образовательные технологии: Учеб. Пособие. М.: Народное образование, 1998.
- 11. Смирнов С. Технологии в образовании// Высшее образование в России. 1999.1.-. С 109-112.
- 12. Черниловский Д.В., Филатов О.К. Технология обучения в высшей школе. Учебное издание. /Под ред. Д.В. Черпилевского. М.: Экспедитор, 1996. 288 с.

#### Дополнительные источники:

- 1. Автошкола МААШ. Азбука устройства и технического обслуживания мототранспортных средств категорий «М», «А», подкатегорий «А1», «В1».
- 2. Бордовская Н.В., Реан А.А. Педагогика: Учеб. для вузов. Сб.Питер, 2000.
- 3. Маркова А,К. Психология труда учителя: Книга для учителя. М. Просвещение, 1993.
- 4. Пидкасистый П.И., Хайдаров Ж.С. Технология игры в обучении и развитии: учебное пособие М., 1996.
- 5. Подласый И.П. Педагогика. М.: Просвещение, 1977.
- 6. Специальный цикл. Развернутые тематические планы по учебным предметам "Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «А», подкатегории «А1», категории «М», как объектов управления".
- 7. Специальный цикл. Развернутые тематические планы по учебному предмету «Устройство и техническое обслуживание транспортных, средств категории «В» как объектов управления».
- 8. Специальный цикл. Развернутые тематические планы по учебному предмету «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «С», подкатегории «С1» как объектов управления».
- 9. Специальный цикл. Развернутые тематические планы по учебному предмету «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «D», подкатегории «D1» как объектов управления». Часть 1, часть 2.
- 10. Харламов И,Ф. Педагогика: Учеб. М.: Университетское, 2000.
- 11. Электронный ресурс Международный журнал «Образовательные технологии и общество». Форма доступа: htLp://ifcts.ieee.org/russian/periodical/ journal, html

#### 5.3. Организация образовательного процесса

Реализация программы подразумевает практикоориентированную подготовку с индивидуальным зачетом на основе оценивания итоговых аттестационных работ обучающихся.

Перед началом занятий обучающиеся должны собрать пакет документов (предпочтительно в электронном формате), необходимых для обучения, включая:

- Федеральный закон от 10 января 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения».
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273~ф3 «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».
- Трудовой кодекс Российской Федерации (ТК РФ) от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ. Раздел Х. Охрана труда.
- Приказ Минобрнауки России от 26 декабря 2013 г. № 1408 «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий».
- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».
- Приказ Минобразования России от 11 марта 1998 г. № 662 «О службе охраны труда образовательного учреждения».
- Постановление Минтруда России от 8 февраля 2000 г. № 14 «Об утверждении Рекомендаций по организации работы службы охраны труда в организации».

Обязательные аудиторные занятия проводятся с группой (оптимальное количество обучающихся 20-25 чел.). Практические занятия проводятся с делением обучающихся на мини-группы (до 10 чел.). Индивидуальные консультации организуются дистанционно с использованием электронной почты, а также технологий голосового общения (телефон, Скайп и т. д.).

#### 5.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров: высшее образование, опыт научно-методической деятельности в сфере профессионального образования, дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, опыт преподавания по программам повышения квалификации.

#### 6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

#### Формы итоговой аттестации

Итоговая аттестация в форме защиты итоговой аттестационной работы: разработка (обновление) образовательной программы учебного предмета «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств как объектов управления».

Наименование модулей и тем программы	Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля			
Модуль 1. Организационные и правовые основы системы профессионального обучения водителей транспортных средств						

<b>Тема 1.1.</b> Законодательство,	ПК 1. Организовывать учебную	- проведен анализ изменений в Рос-	
определяющее правовые основы	деятельность обучающихся по	сийском законодательстве, определяющем	
профессионального обучения	освоению учебного предмета	правовые основы обеспечения	
водителей транспортных средств.	«Устройство и техническое	безопасности дорожного движения и	Текущий контроль
	обслуживание транспортных	допуска водителей к управлению	(оценка)
	средств как объектов управления».	транспортными средствами;	
		- проведен подбор и анализ нормативных	
		правовых документов, определяющих	
		правовые основы профессионального	
		обучения водителей транспортных	
		средств.	
<b>Тема 1.2.</b> Нормативные правовые	ПК 1. Организовывать учебную	- проведен анализ нормативных правовых	
акты, регламентирующие	деятельность обучающихся по	актов по охране труда в образовательных	
организацию мероприятий по	освоению учебного предмета	организациях;	
охране труда в образовательных	«Устройство и техническое	- проведен анализ нормативных правовых	Текущий контроль
организациях и регулирующие	обслуживание транспортных	актов по охране окружающей природной	(оценка)
отношения в сфере взаимодействия	средств как объектов управления».	среды при организации образовательной	
общества и природы.		деятельности.	
		і при изучении учебного предмета «Устро	йство и техническое
	обслуживание транспортных средс	тв как объектов управления»	
<b>Тема 2.1.</b> Педагогические	ПК 2. Использовать современные	- раскрыты понятия: «технология	Текущий контроль
технологии в профессиональном		проблемного обучения», «технология	(оценка)
обучении водителей транспортных	· ·	активного обучения»;	
средств.	«Устройство и техническое	- определены возможности использования	
	обслуживание транспортных	современных педагогических технологий	
	средств как объектов управления».	при проведении занятий по учебному	
		предмету «Устройство и техническое	
		обслуживание транспортных средств как	
		объектов управления».	

<b>Тема 2.2.</b> Выбор педагогических	ПК 2. Использовать современные	- произведены выбор и обоснование	Текущий контроль
технологий при планировании	педагогические технологии при изу-	методов педагогических технологий в	(оценка)
занятий по учебному предмету	чении учебного предмета	зависимости от целей занятия;	
«Устройство и техническое	«Устройство и техническое	- произведены выбор и обоснование	
обслуживание транспортных	обслуживание транспортных	метода изучения нового учебного	
средств как объектов управления».	средств как объектов управления».	материала и проведения практических	
		занятий.	
Модуль 3. Разработка (обновле	ние) образовательной программы у	чебного предмета «Устройство и техниче	ское обслуживание
	транспортных средств как (	объектов управления»	
<b>Тема 3.1.</b> Методика разработки	ПК 3. Разрабатывать программно-	- разработана (обновлена) образовательная	Защита итоговой
(обновления) образовательной	методическое обеспечение учебного	программа учебного предмета	аттестационной
программы учебного предмета.	предмета «Устройство и	«Устройство и техническое обслуживание	работы
	техническое обслуживание	транспортных средств как объектов	
	транспортных средств как объектов	управления».	
	управления».		

## ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ – ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «АВТО-КЛАСС»

«Утвержда	Ю»	
Директор		
чуо дпо	«Авто - Класс»	
	Федотов	С.И
« <u></u> »		Γ.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ ВОДИТЕЛЕЙ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ РАЗЛИЧНЫХ КАТЕГОРИЙ И ПОДКАТЕГОРИЙ ПО ПРЕДМЕТУ
«ОРГАНИЗАЦИЯ И ВЫПОЛНЕНИЕ ГРУЗОВЫХ ПЕРЕВОЗОК

## АВТОМОБИЛЬНЫМ ТРАНСПОРТОМ»

#### 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

#### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

#### 1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;
- приказ Министерства транспорта РФ от 31.07.2020 №282 «Об утверждении профессиональных и квалификационных требований, предъявляемых при осуществлении перевозок к работникам юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, указанных в абзаце первом пункта 2 статьи 20 Федерального закона «О безопасности дорожного движения»;
- приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- приказ Минздравсоцразвития России от 26.08.2010г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

#### 1.2. Область применения программы

Настоящая программа предназначена для повышения квалификации преподавателей, осуществляющих профессиональное обучение водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий предмету «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом».

#### 1.3. Требования к слушателям (категории слушателей)

среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование - бакалавриат, направленность (профиль) которого соответствует преподаваемому учебному предмету (модулю);

профессиональное образование среднего дополнительное на профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) высшего образования (бакалавриата) профессиональная или переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному предмету (модулю); при отсутствии педагогического образования дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения; удостоверение водителя транспортных средств соответствующей категории (подкатегории).

#### 1.4. Цель и планируемые результаты освоения программы

Цель: совершенствование знаний и умений обучающихся для осуществления профессиональной деятельности по обучению водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий по предмету «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом».

Программа направлена на освоение следующих профессиональных компетенций:

- ПК 1. Организовывать учебную деятельность обучающихся по освоению учебного предмета «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом».
- ПК 2. Использовать современные педагогические технологии при изучении учебного предмета «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом».
- ПК 3. Разрабатывать программно-методическое обеспечение учебного предмета «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом».

Обучающийся в результате освоения программы должен иметь практический опыт:

- выбора и анализа педагогических технологий в зависимости от конкретных целей занятия;
- выбора и анализа законодательных актов и учебно-методической литературы, необходимых для разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета;
- разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета.

#### уметь:

- выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета;
- создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению учебного предмета, обучать самоорганизации и самоконтролю;
- контролировать и оценивать работу обучающихся на учебных занятиях и самостоятельную работу успехи и затруднения в освоении программы учебного предмета, определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания;
- применять новые педагогические технологии при проведении занятий по учебному предмету;
- использовать действующие нормативные правовые документы при разработке (обновлении) программно-методического обеспечения учебного предмета;

- взаимодействовать при разработке образовательной программы со специалистами, преподающими смежные учебные предметы программы профессионального обучения;
- формулировать совместно с мастером производственного обучения требования к результатам, содержанию и условиям организации практической подготовки по учебному предмету, обсуждать разработанные материалы.

#### знать:

- законодательство, определяющее допуск к управлению транспортными средствами и условия получения права на управление транспортными средствами;
- систему образования в Российской Федерации;
- требования ФГОС, содержание примерных или типовых образовательных программ, учебников, учебных пособий (в зависимости от реализуемой образовательной программы, преподаваемого учебного предмета);
- требования к реализации образовательных программ;
- порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения;
- возрастные особенности обучающихся, особенности обучения одаренных обучающихся и обучающихся, испытывающих трудности в обучении, вопросы индивидуализации обучения (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности);
- педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида;
- современные образовательные технологии профессионального обучения;
- правила разработки образовательных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий.

#### 1.5. Форма обучения - очная

Режим занятий:

Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося - 20 часов, включая:

- обязательные аудиторные учебные занятия 12 часов (с отрывом от работы);
- внеаудиторную (самостоятельную) учебную работу 2 часа;
- практику подготовку итоговой аттестационной работы 4 часа;
- итоговую аттестацию итоговую аттестационную работу 2 часа.

## 1.6. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы - удостоверение о повышении квалификации

## 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

	Обязательн	ые аудиторные	Внеаудиторная	Практика	- подготовка	Всего учебной
	учебные з	анятия (час.)	(самостоятельная)		тестационной	нагрузки
			учебная работа (час.)	работ	ты (час.)	(час.)
Наименование разделов программы	всего	рт и прак		всего	в т.ч. кон-	-
ттаименование разделов программы	всего	в т. ч., прак- тических и		BCCIO	сультации	
		семинарских			преподавателя	
		занятий			преподавателя	
1	2	3	4	5	6	7
Модуль 1. Организационные и правовые						
основы системы профессионального об-	2	-	2	-	-	4
учения водителей транспортных средств.						
Модуль 2. Использование современных						
педагогических технологий при изучении	6	2	-	-	-	6
учебного предмета «Организация и						
выполнение грузовых перевозок автомо-						
бильным транспортом».						
Модуль 3. Разработка (обновление) обра-						
зовательной программы учебного	4	2	-	4	1	8
предмета «Организация и выполнение						
грузовых перевозок автомобильным						
транспортом».						
Итоговая аттестация	2					2
Всего	14	4	2	4	1	20

## 3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Компоненты	Аудиторні	ые занятия	Практика	Итоговая
программы	1 день	2 день		аттестация
Модуль 1	2			
Модуль 2	4	2	4	2
Модуль 3		4		

### 4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

Наименование модулей и тем программы	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся		Объем часов
1	2		3
Модуль 1. Организационные и правовые основы системы профессионального обучения водителей		4	
транспортных средств			
Тема 1.1. Законодательство,	Содержание	Уровень	1
определяющее правовые		освоения	
основы профессионального			
обучения водителем			
транспортных средств.			
	1. Допуск к управлению транспортными средствами: категории транспортных средств		
	и входящие в них подкатегории транспортных средств, на управление которыми		
	предоставляется специальное право; условия получения права на управление		
	транспортными средствами; российское национальное водительское удостоверение;	1	
	международное водительское удостоверение; основания прекращения действия нрава		
	на управление транспортными средствами; обучение граждан правилам безопасного		
	поведения на автомобильных дорогах		

	2. Система образования в Российской Федерации: структура системы образования; федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования; образовательные стандарты; образовательные программы; общие требования к реализации образовательных программ.	1	
	3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения: формы обучения по основным программам профессионального обучения; содержание и продолжительность профессионального обучения; допуск лиц до 18 лет к освоению основных программ профессионального обучения; итоговая аттестация; порядок проведения квалификационного экзамена.	1	
	Тематика учебных занятий		
	Лекция: Законодательство, определяющее правовые основы профессионального обучен водителей транспортных средств.	<b>Р</b> ИН	1
<b>Тема 1.2.</b> Нормативные правовые акты, регламентирующие	Содержание	Уровень освоения	
организацию мероприятий по охране труда в образовательных организациях и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы.	1. Охрана труда в образовательных организациях: рекомендации по организации работы службы охраны труда в образовательной организации, основная концепция и требования по пожарной безопасности; анализ причин возникновения пожаров и возгораний в образовательных организациях; локальные нормативные правовые документы по обеспечению пожарной безопасности в образовательных организациях.	1	1
природы.	2. Законодательство, регулирующее отношения в сфере взаимодействия общества и природы: общие положения; права и обязанности граждан, общественных и иных организаций в области охраны окружающей среды; ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды.  Тематика учебных занятий	1	

	Лекция: Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию мероприятий п труда в образовательных организациях и регулирующие отношения в сфере взаимодейс общества и природы.		
Внеаудиторная (самостоятеля	ьная) учебная работа по освоению Модуля 1		
1. Анализ изменений в Росси	1. Анализ изменений в Российском законодательстве, определяющем правовые основы обеспечения безопасности дорожного		
	ей к управлению транспортными средствами.		2
	ий к разработке и реализации образовательных программ.		
3. Анализ нормативных прав организациях.	овых актов, регламентирующих организацию мероприятий по охране труда в образоват	ельных	
Ознакомление с требованиям	и в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деят	ельности.	
Модуль 2. Использование	современных педагогических технологий при изучении учебного предмета «Орган	изация и	
	выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом»		6
Тема 2.1. Педагогические	Содержание	Уровень	4
технологии в		освоения	
профессиональном обучении			
водителей транспортных			
средств.			
	1. Понятие о современных педагогических технологиях: современные педагогические	1	
	технологии, их основные типы и виды; дидактическая характеристика педагогических		
	технологий; формы организации и методы педагогических технологий;		
	воспитательная направленность современных педагогических технологий;		
	современные педагогические технологии в профессиональном обучении.		
	2. Технология проблемного обучения: понятие о проблемном обучении; дидактические		
	цели проблемного обучения; виды учебных проблем и проблемных ситуаций; создание		4
	проблемных ситуаций, виды проблемных ситуаций; постановка учебной проблемы,		
	построение проблемной задачи при изучении Правил перевозки грузов; умственный		
	поиск, проверка решения проблемы.		

обучения; принцип обучения через деятельность обучающегося; средства и приемы активизации познавательной деятельности обучающихся; имитационные педагогические технологии; имитационно-игровое моделирование в учебном	2	
Тематика учебных занятий		
Лекция: Педагогические технологии в профессиональном обучении водителей транспорередств.	ЭТНЫХ	4
Содержание	Уровень освоения	
1. Учет факторов и конкретных целей занятия при выборе педагогической технологии.	2	2
2. Выбор методов объяснения нового учебного материала.	3	_
3. Выбор методов активизации умственной деятельности учащихся при разработке домашних заданий, осуществление индивидуального подхода к обучающимся при разработке содержания задания.	3	
Тематика учебных занятий	·	
1. Семинарское занятие: Выбор и анализ педагогических технологий в зависимости от конкретных целей занятия.		1
	цуальный	1
	тнение груз	овых
	Vacanti	
Содержание		
1. Основные правила разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета.	1	
	активизации познавательной деятельности обучающихся; имитационные педагогические технологии; имитационно-игровое моделирование в учебном процессе; анализ конкретных дорожно-транспортных ситуаций и принятие решений; имитационный тренинг, проведение дидактических игр при изучении Правил перевозки грузов.  Тематика учебных занятий  Лекция: Педагогические технологии в профессиональном обучении водителей транспорсредств.  Содержание  1. Учет факторов и конкретных целей занятия при выборе педагогической технологии.  2. Выбор методов объяснения нового учебного материала.  3. Выбор методов активизации умственной деятельности учащихся при разработке домашних заданий, осуществление индивидуального подхода к обучающимся при разработке содержания задания.  Тематика учебных занятий  1. Семинарское занятие: Выбор и анализ педагогических технологий в зависимости от конкретных целей занятия.  2. Практическое занятие: Выбор методов изучения нового учебного материала, индивилодход к обучающимся при разработке содержания задания.  биовление) образовательной программы учебного предмета «Организация и выполеревозок автомобильным транспортом»  Содержание  1. Основные правила разработки (обновления) образовательной программы учебного	обучения; принцип обучения через деятельность обучающегося; средства и приемы активизации познавательной деятельности обучающихся; имитационные педагогические технологии; имитационно-игровое моделирование в учебном процессе; анализ конкретных дорожно-транспортных ситуаций и принятие решений; имитационный тренинг, проведение дидактических игр при изучении Правил перевозки грузов.  Тематика учебных занятий  Лекция: Педагогические технологии в профессиональном обучении водителей транспортных средств.  Содержание  Уровень освоения  1. Учет факторов и конкретных целей занятия при выборе педагогической технологии.  2  2. Выбор методов объяснения нового учебного материала.  3. Выбор методов активизации умственной деятельности учащихся при разработке домашних заданий, осуществление индивидуального подхода к обучающимся при разработке содержания задания.  Тематика учебных занятий  1. Семинарское занятие: Выбор и анализ педагогических технологий в зависимости от конкретных целей занятия.  2. Практическое занятие: Выбор методов изучения нового учебного материала, индивидуальный подход к обучающимся при разработке содержания задания.  бновление) образовательной программы учебного предмета «Организация и выполнение груз перевозок автомобильным транспортом»  Содержание  Уровень ос (4час  1. Основные правила разработки (обновления) образовательной программы учебного

2. Структура и содержание образовательной программы учебного предмета «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом».	1
3. Дополнения и изменения к образовательной программе учебного предмета «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом».	2
4. Выбор законодательных актов и учебно-методической литературы, необходимых для разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом».	3
Тематика учебных занятий	
Лекция: Методика разработки (обновления) образовательной программы учебного пред	дмета. 2
2. Семинарское занятие: Выбор и анализ законодательных актов и учебно-методическо литературы, необходимых для разработки (обновления) образовательной программы упредмета.	
Практика по освоению Модуля 3 - подготовка итоговой аттестационной работы	
1. Определение требований ФГОС и (или) профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристи	к, запросов 4
работодателей, необходимых для разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета.	
2. Разработка (обновление) образовательной программы учебного предмета «Организация и выполнение грузовых по	еревозок
автомобильным транспортом».	

#### 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

#### 5.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска для записей;
- экран.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;

- мультимедийный проектор.

#### 5.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий. Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

- 1. Федеральный закон от 10 января 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения».
- 2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЭ «Об образовании в Российской Федерации».
- 3. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».
- 4. Трудовой кодекс Российской Федерации (ТК РФ) от 30 декабря 2001 г № 197-ФЗ. Раздел Х. Охрана труда.
- 5. Приказ Минобрнауки России от 26 декабря 2013 г. № 1408 «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий».
- 6. Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».
- 7. Приказ Минобразования России от 11 марта 1998 г, 662 «О службе охраны труда образовательного учреждения».
- 8. Постановление Минтруда России от 8 февраля 2000 г. № 14 «Об утверждении Рекомендаций по организации работы службы охраны труда в организации».
- 9. Кузнецова Н.Е. Педагогические технологии в предметном обучении: лекции. Спб.: Образование, 1995. 50 с.
- 10. Селевко ПК. Современные образовательные технологии: Учеб. Пособие. М.: Народное образование, 1998.
- 11. Смирнов С. Технологии в образовании// Высшее образование в России. 1999.1.-. С 109-112.
- 12. Черниловский Д.В., Филатов О.К. Технология обучения в высшей школе. Учебное издание. /Под ред. Д.В. Черпилевского. М.: Экспедитор, 1996. 288 с.

#### Дополнительные источники:

- 1. Бордовская Н.В., Реан А.А, Педагогика: Учеб. для вузов. Сб.Питер, 2000.
- 2. Маркова А.К. Психология труда учителя: Книга для учителя. М: Просвещение, 1993.
- 3. Пидкасистый П.И., Хайдаров Ж.С. Технология игры в обучении и развитии: учебное пособие М.» 1996.
- 4. Подласый И.П. Педагогика. М: Просвещение, 1977.
- 5. Профессиональный цикл. Развернутые тематические планы по учебным предметам «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом», «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом».
- 6. Харламов И.Ф. Педагогика: Учеб. Мн.: Университетское, 2000.
- 7. Электронный ресурс Международный журнал «Образовательные технологии и общество». Форма доступа: http://ifets.ieee.org/russian/periodical/ journal.html.

#### 5.3. Организация образовательного процесса

Реализация программы подразумевает практикоориентированнуго подготовку с индивидуальным зачетом на основе оценивания итоговых аттестационных работ обучающихся.

Перед началом занятий обучающиеся должны собрать пакет документов (предпочтительно в электронном формате), необходимых для обучения, включая:

- Федеральный закон от 10 января 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения».
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 21 декабря 1994 г.  $N^6$  69- $\Phi$ 3 «О пожарной безопасности».
- Трудовой кодекс Российской Федерации (ТК РФ) от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ. Раздел Х. Охрана труда.
- Приказ Минобрнауки России от 26 декабря 2013 г. № 1408 «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий».
- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».
- Приказ Минобразования России от 11 марта 1998 г. № 662 «О службе охраны труда образовательного учреждения».
- Постановление Минтруда России от 8 февраля 2000 г. № 14 «Об утверждении Рекомендаций по организации работы службы охраны труда в организации».
- -Обязательные аудиторные занятия проводятся с группой (оптимальное количество обучающихся 20-25 чел.)- Практические занятия проводятся с делением обучающихся на мини-группы (5-10 чел.). Индивидуальные консультации организуются дистанционно с использованием электронной почты, а также технологий голосового общения (телефон, Скайп и т. д.).

#### 5.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров: высшее образование» опыт научно-методической деятельности в сфере профессионального образования, дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, опыт преподавания по программам повышения квалификации.

#### 6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

#### Формы итоговой аттестации

Итоговая аттестация в форме защиты итоговой аттестационной работы: разработка (обновление) образовательной программы учебного предмета «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом».

Наименование модулей и тем	Результаты (освоенные	Основные показатели	Формы и методы
программы	профессиональные компетенции)	оценки результатов	контроля
Модуль 1. Организаг	ционные и правовые основы системы	профессионального обучения водителе	й транспортных
	сред	ств	
<b>Тема 1.1.</b> Законодательство,	ПК 1. Организовывать учебную	- проведен анализ изменений в Рос-	Текущий контроль
определяющее правовые	деятельность обучающихся по	сийском законодательстве, определя-	(оценка)
основы профессионального	освоению учебного предмета	ющем правовые основы обеспечения	
обучения водителей транс-	«Организация и выполнение грузовых	безопасности дорожного движения и	
портных средств.	перевозок автомобильным	допуска водителей к управлению	
	транспортом».	транспортными средствами;	
		- проведен подбор и анализ нормативных	
		правовых документов, определяющих	
		правовые основы профессионального	
		обучения водителей транспортных	
		средств.	
<b>Тема 1.2.</b> Нормативные пра-	ПК 1. Организовывать учебную	- проведен анализ нормативных пра-	Текущий контроль
вовые акты, регламентиру-	деятельность обучающихся по	вовых актов по охране труда в обра-	(оценка)
ющие организацию меро-	освоению учебного предмета	зовательных организациях;	
приятий по охране труда в	«Организация и выполнение грузовых	- проведен анализ нормативных пра-	
образовательных организа-	перевозок автомобильным	вовых актов по охране окружающей	
циях и регулирующие отно-	транспортом».	природной среды при организации	
шения в сфере взаимодей-		образовательной деятельности.	
ствия общества и природы.			
Модуль 2. Использова	ние современных педагогических тех	нологий при изучении учебного предмет	а «Организация и
	выполнение грузовых перевозок	автомобильным транспортом»	

Тема 2.1. Педагогическ	кие	ПК 2. Использовать современные	- раскрыты понятия: «технология	Текущий контроль
технологии в профессио		педагогические технологии при	проблемного обучения», «технология	(оценка)
<u> </u>		изучении учебного предмета «Ор-	активного обучения»;	
транспортных средств.		ганизация и выполнение грузовых	- определены возможности исполь-	
		перевозок автомобильным	зования современных педагогических	
		транспортом».	технологий при проведении занятий по	
			учебному предмету «Организация и	
			выполнение грузовых перевозок	
			автомобильным транспортом».	
Тема 2.2. Выбор педаго	<b>)-</b>	ПК 2. Использовать современные	- произведены выбор и обоснование	Текущий контроль
гических технологий пр	ри	педагогические технологии при	методов педагогических технологий в	(оценка)
планировании занятий і	по	изучении учебного предмета «Ор-	зависимости от целей занятия;	
учебному предмету «Ор	p-	ганизация и выполнение грузовых	- произведены выбор и обоснование	
ганизация и выполнени	ie	перевозок автомобильным	метода изучения нового учебного	
грузовых перевозок авт	TO-	транспортом».	материала.	
мобильным транспорто				
Модуль 3. Разработ	гка (об		иы учебного предмета «Организация и в	ыполнение грузовых
		перевозок автомобил	ьным транспортом»	
		азрабатывать программно-	- разработана (обновлена) образова-	Защита итоговой
^ ^		неское обеспечение учебного предмета		аттестационной работы
	-	изация и выполнение грузовых пе-	«Организация и выполнение грузовых	
зовательной р	ревозок	автомобильным транспортом».	перевозок автомобильным транспортом».	

программы учебного

предмета.

# ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ – ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «АВТО-КЛАСС»

«Утвержда	Ю»	
Директор		
чуо дпо	«Авто - Класс»	
	Федотов	С.И
« <u></u> »		Γ.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ ВОДИТЕЛЕЙ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ РАЗЛИЧНЫХ КАТЕГОРИЙ И ПОДКАТЕГОРИЙ ПО ПРЕДМЕТУ «ОРГАНИЗАЦИЯ И ВЫПОЛНЕНИЕ ПАССАЖИРСКИХ ПЕРЕВОЗОК АВТОМОБИЛЬНЫМ ТРАНСПОРТОМ»

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

# ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

### 1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;
- приказ Министерства транспорта РФ от 31.07.2020 №282 «Об утверждении профессиональных и квалификационных требований, предъявляемых при осуществлении перевозок к работникам юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, указанных в абзаце первом пункта 2 статьи 20 Федерального закона «О безопасности дорожного движения»;
- приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- приказ Минздравсоцразвития России от 26.08.2010г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

# 1.2. Область применения программы

Настоящая программа предназначена для повышения квалификации преподавателей, осуществляющих профессиональное обучение водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий по предмету «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом».

### 1.3. Требования к слушателям (категории слушателей)

среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование - бакалавриат, направленность (профиль) которого соответствует преподаваемому учебному предмету (модулю);

дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному предмету (модулю);

при отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и(или) профессионального обучения;

удостоверение водителя транспортных средств соответствующей категории (подкатегории).

# 1.4. Цель и планируемые результаты освоения программы

Цель: совершенствование знаний и умений обучающихся для осуществления профессиональной деятельности по обучению водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий по предмету «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом».

Программа направлена на освоение следующих профессиональных компетенций:

- ПК 1. Организовывать учебную деятельность обучающихся по освоению учебного предмета «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом».
- IIК 2. Использовать современные педагогические технологии при изучении учебного предмета «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом».
- ПК 3. Разрабатывать программно-методическое обеспечение учебного предмета «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом».

Обучающийся в результате освоения программы должен иметь практический опыт:

- выбора и анализа педагогических технологий в зависимости от конкретных цепей занятия;
- выбора и анализа законодательных актов и учебно-методической литературы, необходимых для разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета;
- разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета.

# уметь:

- выполнять деятельность и(или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и(или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета;
- создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению учебного предмета, обучать самоорганизации и самоконтролю;
- контролировать и оценивать работу обучающихся на учебных занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении программы учебного предмета, определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания;

- применять новые педагогические технологии при проведении занятий по учебному предмету;
- использовать действующие нормативные правовые документы при разработке (обновлении) программно-методического обеспечения учебного предмета; взаимодействовать при разработке образовательной программы со специалистами, преподающими смежные учебные предметы программы професснального обучения;
- формулировать совместно с мастером производственного обучения требования к результатам, содержанию и условиям организации практической подготовки по учебному предмету, обсуждать разработанные материалы.

#### знать:

- законодательство, определяющее допуск к управлению транспортными средствами и условия получения права на управление транспортными средствами;
- систему образования в Российской Федерации;
- требования ФГОС, содержание примерных или типовых образовательных программ, учебников, учебных пособий (в зависимости от реализуемой образовательной программы, преподаваемого учебного предмета);
- требования к реализации образовательных программ;
- порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения;
- возрастные особенности обучающихся, особенности обучения одаренных обучающихся и обучающихся, испытывающих трудности в обучении, вопросы индивидуализации обучения (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности);
- педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида;
- современные образовательные технологии профессионального обучения;
- правила разработки образовательных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий.

#### 1.5. Форма обучения - очная

Режим занятий:

Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося - 20 часов, включая:

- обязательные аудиторные учебные занятия 12 часов (с отрывом от работы);
- внеаудиторную (самостоятельную) учебную работу 2 часа;
- практику подготовку итоговой аттестационной работы 4 часа;
- итоговую аттестацию итоговую аттестационную работу 2 часа.

# 1.6. Форма документа выдаваемого по результатам освоения программы - удостоверение о повышении квалификации

# 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

		ые аудиторные анятия (час.)	Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (час.)	итоговой ат	- подготовка тестационной ы (час.)	Всего учебной нагрузки (час.)
Наименование разделов программы	всего	в т. ч., прак- тических и семинарских занятий		всего	в т.ч. кон- сультации преподавателя	
1	2	3	4	5	6	7
<b>Модуль 1</b> . Организационные и правовые основы системы профессионального обучения водителей транспортных средств.	2	-	2	-	-	4
Модуль 2. Использование современных педагогических технологий при изучении учебного предмета «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом».	6	2	-	-	-	6
Модуль 3. Разработка (обновление) образовательной программы учебного предмета «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом».	4	2	-	4	1	8
Итоговая аттестация	2					2
Всего	14	4	2	4	1	20

# 3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Компоненты	Аудиторные занятия		Практика	Итоговая
программы	1 день	2 день		аттестация
Модуль 1	2			
Модуль 2	4	2	4	2
Модуль 3		4		

# 4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ

Наименование модулей и тем программы  Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся			
1	2		3
Модуль 1. Организационные и правовые основы системы профессионального обучения водителей			4
	транспортных средств		
<b>Тема 1.1.</b> Законодательство,	Содержание	Уровень	1
определяющее правовые		освоения	
основы профессионального обучения водителей транспортных средств.	1. Допуск к управлению транспортными средствами: категории транспортных средств и входящие в них подкатегории транспортных средств, на управление которыми предоставляется специальное право; условия получения права на управление транспортными средствами; российское национальное водительское удостоверение; международное водительское удостоверение; основания прекращения действия права на управление транспортными средствами; обучение граждан правилам безопасного поведения на автомобильных дорогах.	1	

	2. Система образования в Российской Федерации: структура системы образования; федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования; образовательные стандарты; образовательные программы; общие требования к реализации образовательных программ.		
	3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения: формы обучения по основным программам профессионального обучения; содержание и продолжительность профессионального обучения; допуск лиц до 18 лет к освоению основных программ профессионального обучения; итоговая аттестация; порядок проведения квалификационного экзамена.	1	
	Тематика учебных занятий		
	7. Лекция: Законодательство, определяющее правовые основы профессионального водителей транспортных средств	обучения	1
<b>Тема 1.2.</b> Нормативные		Уровень	1
правовые акты,	•	освоения	
регламентирующие	1. Охрана труда в образовательных организациях: рекомендации по организации	1	
организацию мероприятий	работы службы охраны труда в образовательной организации, основная концепция		
по охране труда в	и требования по пожарной безопасности; анализ причин возникновения пожаров и		
образовательных	возгораний в образовательных организациях; локальные нормативные правовые		
организациях и	документы по обеспечению пожарной безопасности в образовательных		
регулирующие отношения в			
сфере взаимодействия	2. Законодательство, регулирующее отношения в сфере взаимодействия общества		
общества и природы.	и природы: общие положения; права и обязанности граждан, общественных и иных		
	организаций в области охраны окружающей среды; ответственность за нарушение		
	законодательства в области охраны окружающей среды.		
	Тематика учебных занятий		
	1. Лекция: Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию меропр		
	охране труда в образовательных организациях и регулирующие отношения	в сфере	
	взаимодействия общества и природы.		

		т	
1	пьная) учебная работа по освоению Модуля 1		2
	сийском законодательстве, определяющем правовые основы обеспечения безо	опасности	
дорожного движения и допу	ска водителей к управлению транспортными средствами.		
Изучение общих требований	й к разработке и реализации образовательных программ.		
Анализ нормативных право	вых актов, регламентирующих организацию мероприятий по охране труда в образов	ательных	
организациях.			
Ознакомление с требовани	иями в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной	и иной	
деятельности.			
Модуль 2. Использо	ование современных педагогических технологий при изучении учебного предме	га	6
1	ия и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом»		
•		Уровень	4
		освоения	
Тема 2.1. Педагогические	1. Понятие о современных педагогических технологиях: современные	1	
технологии в	педагогические технологии, их основные тины и виды; дидактическая		
профессиональном обу-	характеристика педагогических технологий; формы организации и методы		
чении водителей	педагогических технологий; воспитательная направленность современных		
транспортных средств.	педагогических технологий; современные педагогические технологии в професси-		
	ональном обучении.		
	2. Технология проблемного обучения: понятие о проблемном обучении;	2	
	дидактические цели проблемного обучения; виды учебных проблем и проблемных		
	ситуаций; создание проблемных ситуаций, виды проблемных ситуаций; постановка		
	учебной проблемы, построение проблемной задачи при изучении Правил		
	перевозки пассажиров; умственный поиск, проверка решения проблемы.		
	Технология активного обучения; понятие о технологиях активного обучения;	2	
	принцип общения черед деятельность обучающегося; средства и приемы	_	
	активизации познавательной деятельности обучающегося, средства и приемы		
	педагогические технологии; имитационно-игровое моделирование з учебном		
	процессе; анализ конкретных дорожно-транспортных ситуаций и принятие		
	решений; имитационный тренинг, проведение дидактических игр при изучении		
	Правил перевозки пассажиров.		

	Тематика учебных занятий		
	1. Лекция: Педагогические технологии в профессиональном обучении и	водителей	4
	транспортных средств.		
Тема 2.2. Выбор	Содержание	Уровень	2
педагогических технологий		освоения	
-	1. Учет факторов и конкретных целей занятия при выборе педагогической	2	
по учебному предмету	технологии.		
	2. Выбор методов объяснения нового учебного материала.	3	
пассажирских перевозок	3. Выбор методов активизации умственной деятельности учащихся при разработке		
автомобильным транс-	домашних заданий, осуществление индивидуального подхода к обучающимся при		
портом».	разработке содержания задания.		
	Тематика учебных занятий	1	
	1. Семинарское занятие: Выбор и анализ педагогических технологий в зависи	мости от	1
	конкретных целей занятия.		
	2, Практическое занятие: Выбор методов изучения нового учебного м	атериала,	1
	индивидуальный подход к обучающимся при разработке содержания задания.		
Модуль 3. Разработка (обн	- новление) образовательной программы учебного предмета «Организация и вып	олнение	8
	пассажирских перевозок автомобильным транспортом»		
Тема 3.1. Методика	Содержание	Уровень	4
разработки (обновления)		освоения	
образовательной 1.	Основные правила разработки (обновления) образовательной программы учебного	1	
программы учебного пр	редмета.		
предмета.	Структура и содержание образовательной программы учебного предмета	1	
w(	Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом».		
3.	Дополнения и изменения к образовательной программе учебного предмета	2	

4. Выбор законодательных актов и учебно-методической литературы, необходимых для разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета 3 «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом».	
Тематика учебных занятий	
1. Лекция: Методика разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета.	2
2. Семинарское занятие: Выбор и анализ законодательных актов и учеб- но-методической	2
литературы, необходимых для разработки (обновления) образовательной программы учебного	
предмета.	
Практика по освоению Модуля 3 - подготовка итоговой аттестационной работы	
Определение требований ФГОС и(или) профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик,	4
запросов работодателей, необходимых для разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета.	
Разработка (обновление) образовательной программы учебного предмета «Организация и выполнение пассажирских	
перевозок автомобильным транспортом».	

# 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

# 5.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска для записей;
- экран.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор.

# 5.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

#### Основные источники:

- 1. Федеральный закон от 10 января 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения».
- 2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 3. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».
- 4. Трудовой кодекс Российской Федерации (ТК РФ) от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ. Раздел Х. Охрана труда.
- 5. Приказ Минобрнауки России от 26 декабря 2013 г. № 1408 «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий».
- 6. Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».
- 7. Приказ Минобразования России от 11 марта 1998 г. № 662 «О службе охраны труда образовательного учреждения».
- 8. Постановление Минтруда России от 8 февраля 2000 г. № 14 «Об утверждении Рекомендаций по организации работы службы охраны труда в организации».
- 9. Кузнецова Н.Е. Педагогические технологии в предметном обучении: Спб.: Образование, 1995. 50 с.
- 10. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии: Учеб. Пособии-. М.: Народное образование, 1998.
- 11. Смирнов С. Технологии в образовании // Высшее образование в России. 1999. № 1. . С. 109-112.
- 12. Чернилевский Д.В., Филатов О.К. Технология обучения в высшей школе. Учебное издание. /Под ред. Д.В. Чернилевского. М.: Экспедитор; 1996. 288 с.

#### Дополнительные источники:

- 1. Бордовская Н.Е., Реан Д.А. Педагогика: Учеб. для вузов. Сб.Питер, 2000.
- 2. Маркова А.К. Психология труда учителя: Книга для учителя. М.:Про- свещение,1993.
- 3. Пидкасистый П.И., Хайдаров Ж.С. Технология игры в обучении и развитии: учебное пособие М., 1996.
- 4. Подласый И.П. Педагогика. М.: Просвещение, 1977.
- 5. Профессиональный цикл. Развернутые тематические планы по учебным предметам «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом», «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом».
- 6. Харламов И.Ф. Педагогика: Учеб, Мн.: Университетское, 2000.
- 7. Электронный ресурс Международный журнал «Образовательные технологии и общество». Форма доступа: http://ifets.ieee.org/russian/periodicai/ journal.html.

# 5.3. Организация образовательного процесса

Реализация программы подразумевает практикоориентированную подготовку с индивидуальным зачетом на основе оценивания итоговых аттестационных работ обучающихся.

Перед началом занятий обучающиеся должны собрать пакет документов (предпочтительно в электронном формате), необходимых для обучения, включая:

- 1. Федеральный закон от 10 января 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения».
- 2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». ::
- 3. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».
- 4. Трудовой кодекс Российской Федерации (ТК РФ) от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ. Раздел Х. Охрана труда.
- 5. Приказ Минобрнауки России от 26 декабря 2013 г. № 1408 «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств со ответе твующих категорий и подкатегорий».
- 6. Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».
- 7. Приказ Минобразования России от 11 марта 1998 г. № 662 «О службе охраны труда образовательного учреждения».
- 8. Постановление Минтруда России от 8 февраля 2000 г. № 14 «Об утверждении Рекомендаций по организации работы службы охраны труда в организации».
- 9. Обязательные аудиторные занятия проводятся с группой. Практические занятия проводятся с делением обучающихся на мини-группы (5-10 чел.). Индивидуальные консультации организуются дистанционно с использованием электронной почты, а также технологий голосового общения (телефон, Скайп и т. д.).

## 5.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров: высшее образованно, опыт научно-методической деятельности в сфере профессионального пожалования, дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, опыт преподавания по программам повышения к модификации.

### 6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

#### Формы итоговой аттестации

Итоговая аттестация в форме защиты итоговой аттестационной работы: разработка (обновление) образовательной программы учебного предмета «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом».

Наименование модулей и тем программы	Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля					
Модуль 1. Организа	Модуль 1. Организационные и правовые основы системы профессионального обучения водителей транспортных							
Тома 1.1. Ромоможному отпо	Средс		Townsia					
Тема 1.1. Законодательство,	ПК 1. Организовывать учебную	- проведен анализ изменений в Рос-	Текущий контроль					
определяющее правовые	деятельность обучающихся по	сийском законодательстве, определя-	(оценка)					
основы профессионального	освоению учебного предмета	ющем правовые основы обеспечения						
обучения водителей транс-	«Организация и выполнение	безопасности дорожного движения и						
портных средств.	пассажирских перевозок	допуска водителей к управлению						
	автомобильным транспортом».	транспортными средствами;						
		- проведен подбор и анализ норма-						
		тивных правовых документов, опре-						
		деляющих правовые основы про-						
		фессионального обучения водителей						
		транспортных средств.						
<b>Тема 1.2.</b> Нормативные пра-	ПК 1. Организовывать учебную	- проведен анализ нормативных пра-	Текущий контроль					
вовые акты, регламентиру-	деятельность обучающихся по	вовых актов по охране труда в обра-	(оценка)					
ющие организацию меро-	освоению учебного предмета	зовательных организациях;						
приятии по охране труда в	«Организация и выполнение	проведен анализ нормативных правовых						
образовательных организа-	пассажирских перевозок	актов по охране окружающей						
циях и регулирующие отно-	автомобильным транспортом».	природной среды при организации						
шения в сфере взаимодей-		образовательной деятельности.						
ствия общества и природы.								

Модуль 2. Использование современных педагогических технологий при изучении учебного предмета «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным, транспортом

Тема 2.1. Педагогические	ПК 2. Использовать современные	- раскрыты понятия: «технология	Текущий контроль
технологии в профессио-	педагогические технологии при	проблемного обучения», «технология	(оценка)
нальном обучении водителей	изучении учебного предмета «Орга-	активного обучения»;	
транспортных средств.	низация и выполнение пассажирских	- определены возможности использо-	
	перевозок автомобильным	вания современных педагогических	
	транспортом».	технологий при проведении занятий по	
		учебному предмету «Организация и	
		выполнение пассажирских перевозок	
		автомобильным транспортом».	
Тема 2.2. Выбор педаго-	ПК 2. Использовать современные	- произведены выбор и обоснование	Текущий контроль
гических технологий при	педагогические технологии при	методов педагогических технологий в	(оценка)
планировании занятий по	изучении учебного предмета «Орга-	зависимости от целей занятия;	
учебному предмету «Орга-	низация и выполнение пассажирских	- произведены выбор и обоснование	
низация и выполнение пас-	перевозок автомобильным	метода изучения нового учебного ма-	
сажирских перевозок авто-	транспортом».	териала.	
мобильным транспортом».			
Модуль 3. Разработка (обно	овление) образовательной программы у	·	полнение пассажирских
	перевозок автомобиль	1	
	азрабатывать программно-методическое	· · · · · · · · · · · · · · · · ·	*
* *	нение учебного предмета «Организация и		-
` *	1	«Организация и выполнение пасса-	
вательной программы автомоб		жирских перевозок автомобильным	
учебного предмета.		транспортом».	

# ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ – ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «АВТО-КЛАСС»

«Утверждаі	ю»	
Директор ЧУО ДПО	«Авто - Класс» Федотов	С.И.
«»		Γ.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ МАСТЕРОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ ВОЖДЕНИЮ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ ВОДИТЕЛЕЙ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ РАЗЛИЧНЫХ КАТЕГОРИЙ И ПОДКАТЕГОРИЙ ПО ПРЕДМЕТУ «ОБУЧЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКОМУ ВОЖДЕНИЮ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ РАЗЛИЧНЫХ КАТЕГОРИЙ И ПОДКАТЕГОРИЙ»

#### 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

# 1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;
- приказ Министерства транспорта РФ от 31.07.2020 №282 «Об утверждении профессиональных и квалификационных требований, предъявляемых при осуществлении перевозок к работникам юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, указанных в абзаце первом пункта 2 статьи 20 Федерального закона «О безопасности дорожного движения»;
- приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- приказ Минздравсоцразвития России от 26.08.2010г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

### 1.2. Область применения программы

Настоящая программа предназначена для повышения квалификации мастеров производственного обучения, осуществляющих профессиональное обучение водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий по предмету «Вождение транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий (с механической трансмиссией / с автоматической трансмиссией)».

# 1.3. Требования к слушателям (категории слушателей)

среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование бакалавриат, направленность (профиль) которого соответствует преподаваемому учебному предмету (модулю);

дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному предмету (модулю);

при отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения;

удостоверение водителя транспортных средств соответствующей категории (подкатегории)

стаж управления транспортным средством соответствующей категории (подкатегории) не менее 3-х лет;

медицинская справка о допуске к управлению транспортных средств.

#### 1.4. Цель и планируемые результаты освоения программы

Цель: совершенствование знаний и умений обучающихся для осуществления профессиональной деятельности по обучению водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий по предмету «Вождение транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий (с механической трансмиссией)».

Программа направлена на освоение следующих профессиональных компетенций;

- ПК 1. Организовывать учебно-производственную деятельность обучающихся по вождению транспортных средств различных категорий и подкатегорий;
- ПК 2. Организовывать учебно-производственную деятельность обучающихся по техническому обслуживанию транспортных средств различных категорий и подкатегорий;
- ПК 3. Разрабатывать программно-методическое обеспечение учебного предмета «Обучение практическому вождению транспортных средств различных категорий и подкатегорий»

Обучающийся в результате освоения программы должен иметь практический опыт:

• выбора и анализа педагогических технологий в зависимости от конкретных целей занятия:

выбора и анализа законодательных актов и учебно-методической литературы, необходимых для разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета;

разработки (обновления) образовательной программы учебного предмету;

#### уметь:

- выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности испаиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета;

- создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению учебного предмета, обучать самоорганизации и самоконтролю;
- контролировать и оценивать работу обучающихся на учебных практических занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении программы учебного предмета, определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания;
- применять новые педагогические технологии при проведении практических занятий по учебному предмету;
- использовать действующие нормативные правовые документы при разработке (обновлении) программно-методического обеспечения учебного предмета;
- взаимодействовать при разработке образовательной программы со специалистами, преподающими смежные учебные предметы программы профессионального обучения;
- формулировать совместно со специалистами, преподающими смежные учебные предметы программы профессионального обучения, требования к результатам, содержанию и условиям организации практической подготовки по учебному предмету, обсуждать разработанные материалы

#### знать:

- законодательство, определяющее допуск к управлению транспортными средствами и условия получения права на управление транспортными средствами;
- систему образования в Российской Федерации;
- требования ФГОС, содержание примерных или типовых образовательных программ, учебников, учебных пособий (в зависимости от реализуемой образовательной программы, преподаваемого учебного предмета);
- требования к реализации образовательных программ;
- порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения;
- возрастные особенности обучающихся, особенности обучения одаренных обучающихся и обучающихся, испытывающих трудности в обучении, вопросы индивидуализации обучения (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности);
- педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида;
- современные образовательные технологии профессионального обучения;
- правила разработки образовательных программ профессионального обучения водителей транспортных средств различных категорий и подкатегорий.

#### 1.5. Форма обучения - очная.

Режим занятий:

Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося - 20 часов, включая:

- обязательные аудиторные учебные занятия 12 часов (с отрывом от работы);
- внеаудиторную (самостоятельную) учебную работу 2 часа;
- практику подготовку итоговой аттестационной работы 4 часа;
- итоговую аттестацию итоговую аттестационную работу 2 часа.

1.6.	Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы удостоверение о повышении квалификации.

# 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Наименование разделов программы	учебные з	в т. ч. практических и семинарских занятия	Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (час.)	ите аттестаци ( всего	- подготовка оговой онной работы час.) в т.ч. консультации преподава-	Всего учебной нагрузки (час.)
1	2	3	4	5	6	7
Модуль 1. Организационные и правовые основы системы профессионального об- учения водителей транспортных средств.	2	-	2	-	-	4
Модуль 2. Использование современных педагогических технологий при изучении учебного предмета «Обучение практическому вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий».	6	2	-	-	-	6
Модуль 3. Разработка (обновление) рабочей программы учебного предмета «Обучение практическому вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий».	4	2	-	4	1	8
Итоговая аттестация	2					2
Всего	14	4	2	4	1	20

# 3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Компоненты	Аудиторные занятия		Практика	Итоговая
программы	1 день 2 день			аттестация
Модуль 1	2			
Модуль 2	4	2	4	2
Модуль 3		4		

# 4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

Наименование модулей	Наименование модулей Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная			
и тем программы	работа обучающихся		часов	
1	2		3	
Модуль 1. О	рганизационные и правовые основы системы профессионального обучения водителей		4	
	транспортных средств			
<b>Тема 1.1.</b> Законодательство,	Содержание	Уровень освоения	1	
профессионального обучения водителей транспортных средств.	1. Допуск к управлению транспортными средствами: категории транспортных средств и входящие в них подкатегории транспортных средств, на управление которыми предоставляется специальное право; условия получения права на управление транспортными средствами; российское национальное водительское удостоверение; международное водительское удостоверение; основания прекращения действия права на управление транспортными средствами; обучение граждан правилам безопасного поведения на автомобильных дорогах	1 ; 1	1	
	<ol> <li>Система образования в Российской Федерации; структура системы образования; федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования; образовательные стандарты; образовательные программы; общие требования к реализации образовательных программ</li> </ol>		1	

	3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения: формы обучения по основным программам профессионального обучения; содержание и продолжительность профессионального обучения; допуск лиц до 18 лет к освоению основных программ профессионального обучения; итоговая аттестация; порядок проведения квалификационного экзамена	
	Тематика учебных занятий	
	8, Лекция: Законодательство, определяющее правовые основы профессионального обуче водителей транспортных средств	ения 1
<b>Тема 1.2.</b> Нормативные правовые акты,	Содержание Урове освоен	
	1. Охрана труда в образовательных организациях: рекомендации по организации работы службы охраны труда в образовательной организации, основная концепция и требования по пожарной безопасности; анализ причин возникновения пожаров и возгораний в образовательных организациях; локальные нормативные правовые документы по обеспечению пожарной безопасности в образовательных организациях	
регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы	2. Законодательство, регулирующее отношения в сфере взаимодействия общества и природы; общие положения; права и обязанности граждан, общественных и иных организаций в области охраны окружающей среды; ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды	
	Тематика учебных занятий	
	Лекция: Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию мероприятий по охране трае образовательных организациях и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общест природы	
Анализ изменений в Рос	ительная) учебная работа по освоению Модуля 1 ссийском законодательстве, определяющем правовые основы обеспечения безопасности дорожителей к управлению транспортными средствами	ного
	ний к разработке и реализации образовательных программ равовых актов, регламентирующих организацию мероприятий по охране труда в образователь	2

**			
Монун 2 Использ	ование современных педагогических технологий при изучении учебного предмета «Обу	наниа	6
	ческому вождению транспортных средств различных категорий и подкатегорий»	чение	O
Гема 2.1. Іедагогические техно-	Содержание	Уровень освоения	4
огии в рофессиональном обу- ении водителей ранспортных средств	1. Понятие о современных педагогических технологиях: современные педагогические технологии, их основные типы и виды; дидактическая характеристика педагогических технологий; формы организации и методы педагогических технологий; воспитательная направленность современных педагогических технологий; современные педагогические технологии в профессиональном обучении		
	2. Технология проблемного обучения: понятие о проблемном обучении; дидактические цели проблемного обучения; виды учебных проблем и проблемных ситуаций; создание проблемных ситуаций, виды проблемных ситуаций; постановка учебной проблемы построение проблемной задачи; умственный поиск, проверка решения проблемы		
	3. Технология активного обучения: понятие о педагогических технологиях активного обучения; принцип обучения через деятельность обучающегося; средства и приемы активизации познавательной деятельности обучающихся; имитационные педагогические технологии; имитационно-игровое моделирование в учебном процессе; анализ конкретных дорожно-транспортных ситуаций и принятие решений; имитационный тренинг, проведение дидактических игр при обучении практическому вождению транспортных средств различных категорий и подкатегорий	2	
	Тематика учебных занятий		
	1. Лекция: Педагогические технологии в профессиональном обучении водителей тран средств	нспортных	4

<b>Тема 2.2.</b> Выбор педагогических	, , <u>1</u>	Уровень освоения	2
технологий при планировании занятий	1. Учет факторов и конкретных целей занятия при выборе педагогической технологии	2	
по учебному предмету	2. Выбор методов объяснения нового учебного материала	3	
«Обучение практическому во- ждению транспортных средств различных категорий и подкате-гории»	3. Выбор методов активизации умственной деятельности учащихся при разработке домашних заданий, осуществление индивидуального подхода к обучающимся при разработке содержания задания		
Гориил	Тематика учебных занятий		
	1. Семинарское занятие: Выбор и анализ педагогических технологий в зависимости от ко целей занятия	энкретных	1
	2. Практическое занятие: Выбор методов изучения нового учебного материала, индиви подход к обучающимся при разработке содержания задания	ідуальный	1
Модуль 3. Разрабо	тка (обновление) образовательной программы учебного предмета «Обучение практичес вождению транспортных средств различных категорий и подкатегорий»	кому	8
	Содержание	Уровень освоения	
<b>Тема 3.1.</b> Методика разработки (обновления)	1. Основные правила разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета	1	
образовательной программы учебного	2. Структура и содержание образовательной программы учебного предмета «Обучение практическому вождению транспортных средств различных категорий и подкатегорий»	1	
предмета	3. Дополнения и изменения к образовательной программе учебного предмета «Обучение практическому вождению транспортных средств различных категорий и подкатегорий»	2	4
	4. Выбор законодательных актов и учебно-методической литературы, необходимых для разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета «Обучение практическому вождению транспортных средств различных категорий и подкатегорий»		

Тематика учебных занятий	
1. Лекция: Методика разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета	2
2. Семинарское занятие: Выбор и анализ законодательных актов и учебно-методической литературы, необходимых для разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета	2
Практика по освоению Модуля 3 - подготовка итоговой аттестационной работы	
1.Определение требований ФГОС и(или) профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик, запросов	
работодателей, необходимых для разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета	4
2. Разработка (обновление) образовательной программы учебного предмета «Обучение практическому вождению транспортных	
средств различных категорий и подкатегорий»	

### 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

# 5.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска для записей;
- экран.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор.

# 5.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы. *Основные источники:* 

- 1. Федеральный закон от 10 января 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения».
- 2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 3. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».

- 4. Трудовой кодекс Российской Федерации (ТК РФ) от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ. Раздел Х. Охрана труда.
- 5. Приказ Минобрнауки России от 26 декабря 2013 г. № 1408 «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий».
- 6. Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».
- 7. Приказ Минобразования России от 11 марта 1998 г. № 662 «О службе охраны труда образовательного учреждения».
- 8. Постановление Минтруда России от 8 февраля 2000 г. № 14 «Об утверждении Рекомендаций по организации работы службы охраны труда в организации».
- 9. Кузнецова Н.Е. Педагогические технологии в предметном обучении: Спб.: Образование, 1995. 50 с.
- 10. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии: Учеб. Пособии-. М.: Народное образование, 1998.
- 11. Смирнов С. Технологии в образовании // Высшее образование в России. 1999. № 1. . С. 109-112.
- 12. Чернилевский Д.В., Филатов О.К. Технология обучения в высшей школе. Учебное издание. /Под ред. Д.В. Чернилевского. М.: Экспедитор; 1996. 288 с.

#### Дополнительные источники:

- 1. Бордовская Н.Е., Реан Д.А. Педагогика: Учеб. для вузов. Сб.Питер, 2000.
- 2. Маркова А.К. Психология труда учителя: Книга для учителя. М.:Про- свещение, 1993.
- 3. Пидкасистый П.И., Хайдаров Ж.С. Технология игры в обучении и развитии: учебное пособие М., 1996.
- 4. Подласый И.П. Педагогика. М.: Просвещение, 1977.
- 5. Профессиональный цикл. Развернутые тематические планы по учебным предметам «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом», «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом».
- 6. Харламов И.Ф. Педагогика: Учеб, Мн.: Университетское, 2000.
- 7. Электронный ресурс Международный журнал «Образовательные технологии и общество». Форма доступа: http://ifets.ieee.org/russian/periodicai/ journal.html.

#### 5.3. Организация образовательного процесса

Реализация программы подразумевает практикоориентированную подготовку с индивидуальным зачетом на основе оценивания итоговых аттестационных работ обучающихся.

Перед началом занятий обучающиеся должны собрать пакет документов (предпочтительно в электронном формате), необходимых для обучения, включая:

- 1. Федеральный закон от 10 января 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения».
- 2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- 3. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».
- 4. Трудовой кодекс Российской Федерации (ТК РФ) от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ. Раздел Х. Охрана труда.
- 5. Приказ Минобрнауки России от 26 декабря 2013 г. № 1408 «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий».
- 6. Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».
- 7. Приказ Минобразования России от 11 марта 1998 г. № 662 «О службе охраны труда образовательного учреждения».
- 8. Постановление Минтруда России от 8 февраля 2000 г. № 14 «Об утверждении Рекомендаций по организации работы службы охраны труда в организации».
- 9. Обязательные аудиторные занятия проводятся с группой (оптимальное количество обучающихся 20-25 чел.)- Практические занятия проводятся с делением обучающихся на мини-группы (5-10 чел.). Индивидуальные консультации организуются дистанционно с использованием электронной почты, а также технологий голосового общения (телефон, Скайп и т. д.).

# 5.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров: высшее образованно, опыт научно-методической деятельности в сфере профессионального пожалования, дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, опыт преподавания по программам повышения к модификации.

# 6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

# Формы итоговой аттестации

Итоговая аттестация в форме защиты итоговой аттестационной работы: разработка (обновление) образовательной программа учебного предмета «Обучение практическому вождению транспортных средств различных категорий и подкатегорий».

	Наименование	Результаты	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы	
	модулей и тем	(освоенные		контроля	
	программы	профессиональные			
		компетенции)			
Г	Мажин 1 Организационна и праводу с осмору сметаму прафоссиона и мого обущения водителей транспорти и средств				

Модуль 1. Организационные и правовые основы системы профессионального обучения водителей транспортных средств

Тема 1.1.	ПК 1.	- проведен анализ изменений в Российском законодательстве, определя-	
Законодательство,	Организовывать	ющем правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения	
определяющее	учебно-	и допуска водителей к управлению транспортными средствами;	Текущий контроль
правовые основы	производственную	- проведен подбор и анализ нормативных правовых документов, опре-	(оценка)
профессионального	деятельность	деляющих правовые основы профессионального обучения водителей	
обучения водителей	обучающихся по	транспортных средств	
транспортных средств	вождению		
	транспортных средств		
	различных категорий		
	и подкатегорий		
Тема 1.2.	ПК 1.	- проведен анализ нормативных правовых актов по охране труда в обра-	
Нормативные пра-	Организовывать	зовательных организациях;	
вовые акты,	учебно-	- проведен анализ нормативных правовых актов по охране окружающей	
регламентирующие	производственную	природной среды при организации образовательной деятельности	
организацию меро-	деятельность		Текущий контроль
приятий по охране	обучающихся по		(оценка)
труда в	вождению		
образовательных	транспортных средств		
организациях и	различных категорий		
регулирующие отно-	и подкатегорий		
шения в сфере			
взаимодействия			
общества и природы			

Модуль 2. Использование современных педагогических технологий при изучении учебного предмета «Обучение практическому вождению транспортных средств различных категорий и подкатегорий»

TD 0.1	THE O		
Тема 2.1.	ПК 2.	- раскрыты понятия: «технология проблемного обучения», «технология	
Педагогические	*	активного обучения»;	
технологии в	учебно-	- определены возможности использования современных педагогических	
профессиональном	производственную	технологий при проведении занятий по учебному предмету «Обучение	Текущий контроль
обучении водителей		практическому вождению транспортных средств различных категорий и	(оценка)
транспортных средств	обучающихся по	подкатегорий»	
	техническому		
	обслуживанию		
	транспортных средств		
	различных категорий		
	и подкатегорий;		
Тема 2.2. Выбор	ПК 2.	- произведены выбор и обоснование методов педагогических технологий	
педагогических	Организовывать	в зависимости от целей занятия;	
технологий при	учебно-	- произведены выбор и обоснование метода изучения нового учебного	
планировании	производственную	материала	Текущий контроль
занятий по учебному	деятельность		(оценка)
предмету «Обучение	обучающихся по		
практическому	техническому		
вождению	обслуживанию		
транспортных средств	транспортных средств		
различных категорий	различных категорий		
и подкатегорий»	и подкатегорий;		
Модуль 3. Разраб	ботка (обновление) об	разовательной программы учебного предмета «Обучение практическ	ому вождению
	транспо	ртных средств различных категорий и подкатегорий»	
<b>Тема 3.1.</b> Методика	ПК 3. Разрабатывать	- разработана (обновлена) образовательная программа учебного	Защита итоговой
разработки	программно-	предмета «Обучение практическому вождению транспортных средств	аттестационной
(обновления) образо-	методическое обе-	различных категорий и подкатегорий»	работы
вательной программы	спечение учебного		-
учебного предмета	предмета «Обучение		
	практическому		

вождению

транспортных средств различных категорий и подкатегорий»	