ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ – ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «АВТО-КЛАСС»

«Утверждаю»
Директор
ЧУО ДПО «Авто - Класс»
_____ Федотов С.И.
«__» _____ г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ ВОДИТЕЛЕЙ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ РАЗЛИЧНЫХ КАТЕГОРИЙ И ПОДКАТЕГОРИЙ ПО ПРЕДМЕТУ «ОСНОВЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В СФЕРЕ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;
- приказ Министерства транспорта РФ от 31.07.2020 №282 «Об утверждении профессиональных и квалификационных требований, предъявляемых при осуществлении перевозок к работникам юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, указанных в абзаце первом пункта 2 статьи 20 Федерального закона «О безопасности дорожного движения»;
- приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- приказ Минздравсоцразвития России от 26.08.2010г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

1.2. Область применения программы

Настоящая программа предназначена для повышения квалификации преподавателей, осуществляющих профессиональное обучение водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий предмету «Основы законодательства в сфере дорожного движения».

1.3. Требования к слушателям (категории слушателей)

среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование - бакалавриат, направленность (профиль) которого соответствует преподаваемому учебному предмету (модулю);

дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному предмету (модулю); при отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения; удостоверение водителя транспортных средств соответствующей категории (подкатегории).

1.4. Цель и планируемые результаты освоения программы

Цель: совершенствование знаний и умений обучающихся для осуществления профессиональной деятельности по обучению водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий по предмету «Основы законодательства в сфере дорожного движения».

Программа направлена на освоение следующих профессиональных компетенций:

ПК 1. Организовывать учебную деятельность обучающихся по освоению учебного предмета «Основы законодательства в сфере дорожного движения».

ПК 2. Использовать современные педагогические технологии при изучении учебного предмета «Основы законодательства в сфере дорожного движения».

ПК 3. Разрабатывать программно-методическое обеспечение учебного предмета «Основы законодательства в сфере дорожного движения».

Обучающийся в результате освоения программы **должен иметь практический опыт**:

- выбора и анализа педагогических технологий в зависимости от конкретных целей занятия;
- выбора и анализа законодательных актов и учебно-методической литературы, необходимых для разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета;
- разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета;

уметь:

- выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета;
- создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению учебного предмета, обучать самоорганизации и самоконтролю;
- контролировать и оценивать работу обучающихся на учебных занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении программы учебного предмета, определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания;
- применять новые педагогические технологии при проведении занятий по учебному предмету;
- использовать действующие нормативные правовые документы при разработке (обновлении) программно-методического обеспечения учебного предмета;
- взаимодействовать при разработке рабочей программы со специалистами, преподающими смежные учебные предметы программы профессионального обучения;

- формулировать совместно с мастером производственного обучения требования к результатам, содержанию и условиям организации практической подготовки по учебному предмету, обсуждать разработанные материалы.

знать:

- законодательство, определяющее допуск к управлению транспортными средствами и условия получения права на управление транспортными средствами;

- систему образования в Российской Федерации;
- требования ФГОС, содержание примерных или типовых образовательных программ, учебников, учебных пособий (в зависимости от реалий образовательной программы, преподаваемого учебного предмета);
- требования к реализации образовательных программ;
- порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения;
- возрастные особенности обучающихся, особенности обучения одаренных обучающихся и обучающихся, испытывающих трудности в обучении, вопросы индивидуализации обучения (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья - особенности их психофизического развития индивидуальные возможности);
- педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида;
- современные образовательные технологии профессионального обучения;
- правила разработки образовательных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий.

1.5. Форма обучения - очная

Режим занятий:

Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося - 20 часов, включая:

- обязательные аудиторные учебные занятия - 12 часов (с отрывом от работы);
- внеаудиторную (самостоятельную) учебную работу - 2 часа;
- практику - подготовку итоговой аттестационной работы - 4 часа;
- итоговую аттестацию - итоговую аттестационную работу - 2 часа.

1.6. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы - удостоверение о повышении квалификации

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Наименование разделов программы	Обязательные аудиторные учебные занятия (час.)		Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (час.)	Практика - подготовка итоговой аттестационной работы (час.)		Всего учебной нагрузки (час.)
	всего	в т.ч,, практических и семинарских занятий		всего	в т.ч. консультации преподавателя	
1	2	3	4	5	6	7
Модуль 1. Организационные и правовые основы системы профессионального обучения водителей транспортных средств.	2	-	2	-	-	4
Модуль 2. Использование современных педагогических технологий при изучении учебного предмета «Основы законодательства в сфере дорожного движения»	6	2	-	-	-	6
Модуль 3. Разработка (обновление) образовательной программы учебного предмета «Основы законодательства в сфере дорожного движения»	4	2	-	4	1	8
Итоговая аттестация	2					2
Итого	**14**	**4**	**2**	**4**	**1**	**20**

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Компоненты программы	Аудиторные занятия		Практика	Итоговая аттестация
	1 день	2 день		
Модуль 1	2		4	2
Модуль 2	4	2		
Модуль 3		4		

4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

Наименование модулей и тем программы	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся		Объем часов
1	2		3
Модуль 1. Организационные и правовые основы системы профессионального обучения водителей транспортных средств			4
Тема 1.1. Законодательство, определяющее правовые основы профессионального обучения водителей транспортных средств	Содержание	Уровень освоения	
	1. Допуск к управлению транспортными средствами: категории транспортных средств и входящие в них подкатегории транспортных средств, на управление которыми предоставляется специальное право; условия получения права на управление транспортными средствами; российское национальное водительское удостоверение; международное водительское удостоверение; основания прекращения действия права на управление транспортными средствами; обучение граждан правилам безопасного поведения на автомобильных дорогах.	1	1
	2. Система образования в Российской Федерации: структура системы образования; федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требованиям; образовательные стандарты; образовательные программы; общие требования к реализации образовательных программ.	1	

	3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения: формы обучения по основным программам профессионального обучения; содержание и продолжительность профессионального обучения; допуск лиц до 18 лет к освоению основных программ профессионального обучения; итоговая аттестация; порядок проведения квалификационного экзамена.	1	
	Тематика учебных занятий		
	1. Лекция: Законодательство, определяющее правовые основы профессионального обучения водителей транспортных средств.		1
Тема 1.2. Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию мероприятий по охране труда в образовательных организациях и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы	Содержание	Уровень освоения	
	1. Охрана труда в образовательных организациях: рекомендации по организации работы службы охраны труда в образовательной организации, основная концепция и требования по пожарной безопасности; анализ причин возникновения пожаров и возгораний в образовательных организациях; локальные нормативные правовые документы по обеспечению пожарной безопасности в образовательных организациях.	1	
	2. Законодательство, регулирующее отношения в сфере взаимодействия общества и природы: общие положения; права и обязанности граждан, общественных и иных организаций в области охраны окружающей среды; ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды.	1	1
	Тематика учебных занятий		
	Лекция: Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию мероприятий по охране труда в образовательных организациях и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы		1
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа по освоению Модуля 1 1. Анализ изменений в законодательстве РФ, определяющем правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и допуска водителей к управлению транспортными средствами. 2. Изучение общих требований к разработке и реализации образовательных программ. 3. Анализ нормативных правовых актов, регламентирующих организацию мероприятий по охране труда в образовательных организациях. Ознакомление с требованиями в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной деятельности.			2

Модуль 2. Использование современных педагогических технологий при изучении учебного предмета «Основы законодательства в сфере дорожного движения»		6
Тема 2.1. Педагогические технологии в профессиональном обучении водителей транспортных средств.	Содержание	
	1. Понятие о современных педагогических технологиях: современные педагогические технологии, их основные типы и виды; дидактическая характеристика педагогических технологий; формы организации и методы педагогических технологий; современные педагогические технологии в профессиональном обучении.	4
	2.Технология проблемного обучения: понятие о проблемном обучении; дидактические цели проблемного обучения; виды учебных проблем и проблемных ситуаций; создание проблемных ситуаций, виды проблемных ситуаций; постановка учебной проблемы, построение проблемной задачи при изучении Правил дорожного движения; умственный поиск, проверка решения проблемы.	
	3.Технология активного обучения: понятие о педагогических технологиях активного обучения; принцип обучения через деятельность обучающегося; средства и приемы активизации познавательной деятельности; имитационные педагогические технологии; имитационно-игровое моделирование; анализ конкретных ДТП и принятие решений; имитационный тренинг; проведение дидактических игр при изучении ПДД.	
	Тематика учебных занятий	
	1 Лекция: Педагогические технологии в профессиональном обучении водителей транспортных средств.	4
Тема 2.2. Выбор педагогических технологий при планировании занятий по учебному предмету «Основы законодательства в сфере дорожного движения».	Содержание	
	1.Учет факторов и конкретных целей занятия при выборе педагогической технологии.	2
	2.Выбор методов объяснения нового учебного материала.	
	3.Выбор методов активизации умственной деятельности учащихся при разработке домашних заданий, осуществление индивидуального подхода к обучающимся при разработке содержания задания.	
	Тематика учебных занятий	
	1. Семинарское занятие: Выбор и анализ педагогических технологий в зависимости от конкретных целей занятия.	1
	2. Практическое занятие: Выбор методов изучения нового учебного материала, индивидуальный подход к обучающимся при разработке содержания задания.	1

Модуль 3. Разработка (обновление) образовательной программы учебного предмета «Основы законодательства в сфере дорожного движения»		8
Тема 3.1. Методика разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета	Содержание	
	1. Основные правила разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета.	4
	2. Структура и содержание образовательной программы учебного предмета «Основы законодательства в сфере дорожного движения».	
	3. Дополнения и изменения к образовательной программе учебного предмета «Основы законодательства в сфере дорожного движения».	
	4. Выбор законодательных актов и учебно-методической литера- туры, необходимых для разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета «Основы законодательства в сфере дорожного движения».	
	Тематика учебных занятий	
	1. Лекция: Методика разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета.	2
	2. Семинарское занятие: Выбор и анализ законодательных актов и учебно-методической литературы, необходимых для разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета.	2
Практика по освоению Модуля 3 - подготовка итоговой аттестационной работы 1. Определение требований ФГОС и(или) профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик, запросов работодателей, необходимых для разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета. 2. Разработка (обновление) образовательной программы учебного предмета «Основы законодательства в сфере дорожного движения».		4

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;
- доска для записей;
- экран.

Технические средства обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор.

5.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Кузнецова Н.Е. Педагогические технологии в предметном обучении: лекции, - Спб: Образование, 1995,- 50с.
2. Селевко Г.К. современные образовательные технологии: Учеб. Пособие –м.: народное образование. 1998.
3. Смирнов С. Технологии в образовании//высшее образование в России.-1999.- №1- с. 109-112.
4. Чернилевский Д.В., Филатов О.К. Технология обучения в высшей школе. Учебное издание./ Под.ред Д.В.Чернилевского.- М.-Экспедитор,1996.-288с.
5. Глазков В.Ф Основы обучения водителей автотранспортных средств ч.1,2 УМП, - Спб: Петрополис. 2015, - с.7-32.

Дополнительные источники:

1. Базовый цикл. Развернутые тематические планы по учебному предмету «Основы законодательства в сфере дорожного движения».
2. Бордовская Н.В. Педагогика: учебник для вузов.-Спб.питер,2000
3. Маркова А.К. психология труда учителя: Книга для учителя.-М. просвещение, 1993.
4. Пидкасистый П.И., технология игры в обучении и развитии: Учебное пособие-М., 1996.
5. Подласый И.П., Педагогика.-М: Просвещение,1977.
6. Харламов И.Ф. Педагогика: Учебник. Мн.: Университетское, 2000.
7. Электронный ресурс Международный журнал «Образовательные технологии и общество». Форма доступа: http://ifets.ieee.org/russian/periodical/ journal.html.

5.3. Организация образовательного процесса

Реализация программы подразумевает практикоориентированную подготовку с индивидуальным зачетом на основе оценивания итоговых аттестационных работ обучающихся.

Обязательные аудиторные занятия проводятся с группой (оптимальное количество обучающихся 20-25 чел.). Практические занятия проводятся с делением обучающихся на мини-группы (до 10 чел.). Индивидуальные консультации организуются дистанционно с использованием электронной почты, а также технологий голосового общения (телефон, Скайп и т. д.).

5.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Настоящую программу реализуют педагогические работники, имеющие высшее профессиональное образование, отвечающие требованиям, установленным Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», а также опыт преподавания по программам повышения квалификации.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Формы итоговой аттестации

Итоговая аттестация в форме защиты итоговой аттестационной работы: разработка (обновления) образовательной программы учебного предмета «Основы законодательства в сфере дорожного движения».

Наименование модулей и тем программы	Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля
Модуль 1. Организационные и правовые основы системы профессионального обучения водителей транспортных средств			
Тема 1.1. Законодательство, определяющее правовые основы профессионального обучения водителей транспортных средств.	ПК 1. Организовать учебную деятельность обучающихся по освоению учебного предмета «Основы законодательства в сфере дорожного движения».	- проведен анализ изменений в Российском законодательстве, определяющем правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и допуска водителей к управлению транспортными средствами;	Текущий контроль (оценка)

		-проведен подбор и анализ нормативных правовых документов, определяющих, правовые основы профессионального обучения водителей транспортных средств	
Тема 1.2. Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию мероприятий по охране труда в образовательных организациях и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы.	ПК 1. Организовать учебную деятельность обучающихся по освоению учебного предмета «Основы законодательства в сфере дорожного движения».	- проведен анализ нормативных правовых документов по охране труда в образовательных организациях: - проведен анализ нормативных правовых документов по охране окружающей среды при организации образовательной деятельности.	Текущий контроль (оценка)
Модуль 2. Использование современных педагогических технологий при изучении учебного предмета «Основы законодательства в сфере дорожного движения»			
Тема 2.1. Педагогические технологии в профессиональном обучении водителей транспортных средств.	ПК 2. Использовать современные педагогические технологии при изучении учебного предмета «Основы законодательства в сфере дорожного движения».	-раскрыты понятия: «технология проблемного обучения», «технология активного обучения»; - определены возможности использования современных педагогических технологий при проведении занятий по учебному предмету «Основы законодательства в сфере дорожного движения».	Текущий контроль (оценка)
Тема 2.2. Выбор педагогических технологий при планировании занятий по учебному предмету «Основы законодательства в сфере дорожного движения».	ПК 2. Использовать современные педагогические технологии при изучении учебного предмета «Основы законодательства в сфере дорожного движения».	- произведены выбор и обоснование методов педагогических технологий в зависимости от целей занятия; - произведены выбор и обоснование метода изучения нового учебного	Текущий контроль (оценка)

		материала.	
Модуль 3. Разработка (обновление) образовательной программы учебного предмета «Основы законодательства в сфере дорожного движения»			
Тема 3.1. Методика разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета.	ПК 3. Разрабатывать программно-методическое обеспечение учебного предмета «Основы законодательства в сфере дорожного движения».	- разработана (обновлена) образовательная программа учебного предмета «Основы законодательства в сфере дорожного движения».	Защита итоговой аттестационной работы

ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ – ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «АВТО-КЛАСС»

«Утверждаю»
Директор
ЧУО ДПО «Авто - Класс»
_____ Федотов С.И.
«__» _____ г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ ВОДИТЕЛЕЙ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ РАЗЛИЧНЫХ КАТЕГОРИЙ И ПОДКАТЕГОРИЙ ПО ПРЕДМЕТУ «УСТРОЙСТВО И ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ КАК ОБЪЕКТОВ УПРАВЛЕНИЯ»

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;
- приказ Министерства транспорта РФ от 31.07.2020 №282 «Об утверждении профессиональных и квалификационных требований, предъявляемых при осуществлении перевозок к работникам юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, указанных в абзаце первом пункта 2 статьи 20 Федерального закона «О безопасности дорожного движения»;
- приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- приказ Минздравсоцразвития России от 26.08.2010г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

1.2. Область применения программы

Настоящая программа предназначена для повышения квалификации преподавателей, осуществляющих профессиональное обучение водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий предмету «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств как объектов управления».

1.3. Требования к слушателям (категории слушателей)

среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование - бакалавриат, направленность (профиль) которого соответствует преподаваемому учебному предмету (модулю); дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному предмету (модулю); при отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения; удостоверение водителя транспортных средств соответствующей категории (подкатегории).

при отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения;
удостоверение водителя транспортных средств соответствующей категории (подкатегории).

1.4. Цель и планируемые результаты освоения программы

Цель: совершенствование знаний и умений обучающихся для осуществления профессиональной деятельности по обучению водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий по предмету «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств как объектов управления».

Программа направлена на освоение следующих профессиональных компетенций:

ПК 1. Организовывать учебную деятельность обучающихся по освоению учебного предмета «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств как объектов управления».

ПК 2. Использовать современные педагогические технологии при изучении учебного предмета «Устройство и техническое обслуживание транспортных: средств как объектов управления».

ПК 3. Разрабатывать программно-методическое обеспечение учебного предмета «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств как объектов управления».

Обучающийся в результате освоения программы должен **иметь практический опыт:**

- выбора и анализа педагогических технологий в зависимости от конкретных целей занятия;
- выбора и анализа законодательных актов, учебно-методической и технической литературы, необходимых для разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета;
- разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета.

уметь:

- выполнять деятельность и(иди) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и(или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета;
- создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению учебного предмета, обучать самоорганизации и самоконтролю;

- контролировать и оценивать работу обучающихся на учебных занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении программы учебного предмета, определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания;
- применять новые педагогические технологии при проведении занятий по учебному предмету;
- использовать действующие нормативные правовые документы и современную техническую литературу при разработке (обновлении) программно-методического обеспечения учебного предмета;
- взаимодействовать при разработке образовательной программы со специалистами, преподающими смежные учебные предметы программы профессионального обучения;
- формулировать совместно с мастером производственного обучения требования к результатам, содержанию и условиям организации практической подготовки по учебному предмету, обсуждать разработанные материалы.

знать:

- законодательство, определяющее допуск к управлению транспортными средствами и условия получения права на управление транспортными средствами;
- систему образования в Российской Федерации;
- требования ФГОС, содержание примерных или типовых образовательных программ, учебников, учебных пособий (в зависимости от реализуемой образовательной программы, преподаваемого учебного предмета);
- требования к реализации образовательных программ;
- порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения;
- возрастные особенности обучающихся, особенности обучения одаренных обучающихся и обучающихся, испытывающих трудности в обучении, вопросы индивидуализации обучения (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья - особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности);
- педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида;
- современные образовательные технологии профессионального обучения;
- правила разработки образовательных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий.

1.5.Форма обучения - очная

Режим занятий:

Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося - 20 часов, включая;
- обязательные аудиторные учебные занятия -12 часов (с отрывом от работы);
- внеаудиторную (самостоятельную) учебную работу - 2 часа;
- практику - подготовку итоговой аттестационной работы - 4 часа;
- итоговую аттестацию - итоговую аттестационную работу - 2 часа.

1.6. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы - удостоверение о повышении квалификации

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Наименование разделов программы	Обязательные аудиторные учебные занятия (час.)		Внеаудиторная (самостоятсль - ная) учебная работа (час.)	Практика - подготовка итоговой аттестационной работы (час.)		Всего учебной нагрузки (час.)
	всего	вт. ч., практических и семинарских занятий		всего	в т.ч. консультации преподавателя	
1	2	3	4	5	6	7
Модуль 1. Организационные и правовые основы системы профессионального . обучения водителей транспортных средств.	2	-	2	-	-	4
Модуль 2. Использование современных, педагогических технологий при изучении учебною предмета «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств как объектов управления».	6	2	-	-		6
Модуль 3. Разработка (обновление) образовательной программы учебного предмета «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств как объектов управления».	4	2	-	4	1	8
Итоговая аттестация	2					2
Итого:	**14**	**4**	**2**	**4**	**1**	**20**

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Компоненты программы	Аудиторные занятия		Практика	Итоговая аттестация
	1 день	2 день		
Модуль 1	2		4	2
Модуль 2	4	2		
Модуль 3		4		

4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

Наименование модулей и тем программы	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся		Объем часов
1	2		3
Модуль 1. Организационные и правовые основы системы профессионального обучения водителей транспортных средств			4
Тема 1.1. Законодательство, определяющее правовые основы профессионального обучения водителей транспортных средств.	Содержание	Уровень освоения	1
	1. Допуск к управлению транспортными средствами: категории транспортных средств и входящие в них подкатегории транспортных средств, на управление которыми предоставляется специальное право; условия получения права на управление транспортными средствами; российское национальное водительское удостоверение; международное водительское удостоверение; основания прекращения действия права на управление транспортными средствами; обучение граждан правилам безопасного поведения на автомобильных дорогах	1	
	2. Система образования в Российской Федерации: структура системы образования; федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования; образовательные стандарты; образовательные программы; общие требования к реализации образовательных программ.	1	
	3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения: формы обучения по основным программам профессионального обучения; содержание и продолжительность профессионального обучения; допуск лиц до 18 лет к освоению основных программ профессионального обучения; итоговая аттестация; порядок проведения квалификационного экзамена.	2	

	Тематика учебных занятий		
	5. Лекция: Законодательство, определяющее правовые основы профессионального обучения водителей транспортных средств.	1	
Тема 1.2. Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию мероприятий по охране труда в образовательных организациях и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы.	Содержание	Уровень освоения	1
	1. Охрана труда в образовательных организациях: рекомендации по организации работы службы охраны труда в образовательной организации, основная концепция и требования по пожарной безопасности; анализ причин возникновения пожаров и возгораний в образовательных организациях; локальные нормативные правовые документы по обеспечению пожарной безопасности в образовательных организациях.	1	
	2. Законодательство, регулирующее отношения в сфере взаимодействия общества и природы: общие положения; права и обязанности граждан, общественных и иных организаций в области охраны окружающей среды; ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды.	1	
	Тематика учебных занятий		
	1. Лекция: Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию мероприятий по охране труда в образовательных организациях и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы.	1	
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа по освоению Модуля 1 1. Анализ изменений в Российском законодательстве, определяющем правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и допуска водителей к управлению транспортными средствами. 2. Изучение общих требований к разработке и реализации образовательных программ. 3. Анализ нормативных правовых актов, регламентирующих организацию мероприятий по охране труда в образовательных организациях. 4. Ознакомление с требованиями в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности.			2
Модуль 2. Использование современных педагогических технологий при изучении учебного предмета «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств как объектов управления»			6
	Содержание	Уровень освоения	

Тема 2.1. Педагогические технологии в профессиональном обучении водителей транспортных средств.	1. Понятие о современных педагогических технологиях: современные педагогические технологии, их основные типы и виды; дидактическая характеристика педагогических технологий; формы организации и методы педагогических технологий; воспитательная направленность современных педагогических технологий; современные педагогические технологии в профессиональном обучении.	1	2
	2. Технология проблемного обучения: понятие о проблемном обучении; дидактические цели проблемного обучения; виды учебных проблем и проблемных ситуаций; создание проблемных ситуаций, виды проблемных ситуаций; постановка учебной проблемы, построение проблемной задачи при изучении устройства и технического обслуживания транспортных средств; умственный поиск, проверка решения проблемы.	2	
	3. Технология активного обучения: понятие о педагогических технологиях активного обучения; принцип обучения через деятельность обучающегося; средства и приемы активизации познавательной деятельности обучающихся; имитационные педагогические технологии; имитационно-игровое моделирование в учебном процессе; анализ конкретных неисправностей транспортных средств и принятие решений; имитационный тренинг, проведение дидактических игр при изучении устройства и технического обслуживания транспортных средств.	2	
	Тематика учебных занятий		
	1. Лекция: Педагогические технологии в профессиональном обучении водителей транспортных средств.	4	
Тема 2.2. Выбор педагогических технологий при планировании занятий по учебному предмету «Устройство и техническое обслуживание	Содержание	Уровень освоения	
	1. Учет факторов и конкретных целей занятия при выборе педагогической технологии.	2	2
	2. Выбор методов объяснения нового учебного материала.	3	
	3, Выбор методов проведения практических занятий по устройству и техническому обслуживанию транспортных средств.	3	

транспортных средств как объектов управления».	**Тематика учебных занятий**	
	1. Семинарское занятие: Выбор и анализ педагогических технологий в зависимости от конкретных целей занятия.	1
	2. Практическое занятие: Выбор методов изучения нового учебного материала и проведения практических занятий по устройству и техническому обслуживанию транспортных средств.	1

Модуль 3. Разработка (обновление) образовательной программы учебного предмета «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств как объектов управления»			8
Тема 3.1. Методика разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета.	Содержание	Уровень освоения	4
	1.Основные правила разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета.	1	
	2. Структура и содержание образовательной программы учебного предмета «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств как объектов управления».	1	
	3. Дополнения и изменения к образовательной программе учебного предмета «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств как объектов управления».	2	
	4. Выбор законодательных актов, учебно-методической и технической литературы, необходимых для разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств как объектов управления».	3	
	Тематика учебных занятий		
	1. Лекция: Методика разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета.		2
	2. Семинарское занятие: Выбор и анализ законодательных актов и учебно- методической литературы, необходимых для разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета.		2

Практика по освоению Модуля 3 - подготовка итоговой аттестационной работы 1. Определение требований ФГОС и(или) профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик, запросов работодателей, необходимых для разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета. 2. Разработка (обновление) образовательной программы учебного предмета «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств как объектов управления».	4

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска для записей;
- экран.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор.

5.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий. Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Федеральный закон от 10 января 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения».
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЭ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».
4. Трудовой кодекс Российской Федерации (ТК РФ) от 30 декабря 2001 г № 197-ФЗ. Раздел X. Охрана труда.
5. Приказ Минобрнауки России от 26 декабря 2013 г. № 1408 «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий».
6. Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».
7. Приказ Минобразования России от 11 марта 1998 г, 662 «О службе охраны труда образовательного учреждения».

8. Постановление Минтруда России от 8 февраля 2000 г. № 14 «Об утверждении Рекомендаций по организации работы службы охраны труда в организации».
9. Кузнецова Н.Е. Педагогические технологии в предметном обучении: лекции. - Спб.: Образование, 1995. - 50 с.
10. Селевко ПК. Современные образовательные технологии: Учеб. Пособие. - М.: Народное образование, 1998.
11. Смирнов С. Технологии в образовании// Высшее образование в России. - 1999.1.-. С 109-112.
12. Черниловский Д.В., Филатов О.К. Технология обучения в высшей школе. Учебное издание. /Под ред. Д.В. Черпилевского. - М.: Экспедитор, 1996. - 288 с.

Дополнительные источники:

1. Автошкола МААШ. Азбука устройства и технического обслуживания мототранспортных средств категорий «М», «А», подкатегорий «А1», «В1».
2. Бордовская Н.В., Реан А.А. Педагогика: Учеб. для вузов. - Сб.Питер, 2000.
3. Маркова А,К. Психология труда учителя: Книга для учителя. - М. Просвещение,1993.
4. Пидкасистый П.И., Хайдаров Ж.С. Технология игры в обучении и развитии: учебное пособие - М., 1996.
5. Подласый И.П. Педагогика. - М.: Просвещение, 1977.
6. Специальный цикл. Развернутые тематические планы по учебным предметам "Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «А», подкатегории «А1», категории «М», как объектов управления".
7. Специальный цикл. Развернутые тематические планы по учебному предмету «Устройство и техническое обслуживание транспортных, средств категории «В» как объектов управления».
8. Специальный цикл. Развернутые тематические планы по учебному предмету «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «С», подкатегории «С1» как объектов управления».
9. Специальный цикл. Развернутые тематические планы по учебному предмету «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «D», подкатегории «D1» как объектов управления». Часть 1, часть 2.
10. Харламов И,Ф. Педагогика: Учеб. М.: Университетское, 2000.
11. Электронный ресурс Международный журнал «Образовательные технологии и общество». Форма доступа: htLp://ifcts.ieee.org/russian/periodicaI/ journal, html

5.3. Организация образовательного процесса

Реализация программы подразумевает практикоориентированную подготовку с индивидуальным зачетом на основе оценивания итоговых аттестационных работ обучающихся.

Перед началом занятий обучающиеся должны собрать пакет документов (предпочтительно в электронном формате), необходимых для обучения, включая:

- Федеральный закон от 10 января 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения».
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273~ф3 «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».
- Трудовой кодекс Российской Федерации (ТК РФ) от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ. Раздел X. Охрана труда.
- Приказ Минобрнауки России от 26 декабря 2013 г. № 1408 «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий».
- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».
- Приказ Минобразования России от 11 марта 1998 г. № 662 «О службе охраны труда образовательного учреждения».
- Постановление Минтруда России от 8 февраля 2000 г. № 14 «Об утверждении Рекомендаций по организации работы службы охраны труда в организации».

Обязательные аудиторные занятия проводятся с группой (оптимальное количество обучающихся 20-25 чел.). Практические занятия проводятся с делением обучающихся на мини-группы (до 10 чел.). Индивидуальные консультации организуются дистанционно с использованием электронной почты, а также технологий голосового общения (телефон, Скайп и т. д.).

5.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров: высшее образование, опыт научно-методической деятельности в сфере профессионального образования, дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, опыт преподавания по программам повышения квалификации.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Формы итоговой аттестации

Итоговая аттестация в форме защиты итоговой аттестационной работы: разработка (обновление) образовательной программы учебного предмета «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств как объектов управления».

Наименование модулей и тем программы	Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля
Модуль 1. Организационные и правовые основы системы профессионального обучения водителей транспортных средств			

Тема 1.1. Законодательство, определяющее правовые основы профессионального обучения водителей транспортных средств.	ПК 1. Организовывать учебную деятельность обучающихся по освоению учебного предмета «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств как объектов управления».	- проведен анализ изменений в Российском законодательстве, определяющем правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и допуска водителей к управлению транспортными средствами; - проведен подбор и анализ нормативных правовых документов, определяющих правовые основы профессионального обучения водителей транспортных средств.	Текущий контроль (оценка)
Тема 1.2. Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию мероприятий по охране труда в образовательных организациях и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы.	ПК 1. Организовывать учебную деятельность обучающихся по освоению учебного предмета «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств как объектов управления».	- проведен анализ нормативных правовых актов по охране труда в образовательных организациях; - проведен анализ нормативных правовых актов по охране окружающей природной среды при организации образовательной деятельности.	Текущий контроль (оценка)
Модуль 2. Использование современных педагогических технологий при изучении учебного предмета «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств как объектов управления»			
Тема 2.1. Педагогические технологии в профессиональном обучении водителей транспортных средств.	ПК 2. Использовать современные педагогические технологии при изучении учебного предмета «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств как объектов управления».	- раскрыты понятия: «технология проблемного обучения», «технология активного обучения»; - определены возможности использования современных педагогических технологий при проведении занятий по учебному предмету «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств как объектов управления».	Текущий контроль (оценка)

Тема 2.2. Выбор педагогических технологий при планировании занятий по учебному предмету «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств как объектов управления».	ПК 2. Использовать современные педагогические технологии при изучении учебного предмета «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств как объектов управления».	- произведены выбор и обоснование методов педагогических технологий в зависимости от целей занятия; - произведены выбор и обоснование метода изучения нового учебного материала и проведения практических занятий.	Текущий контроль (оценка)
Модуль 3. Разработка (обновление) образовательной программы учебного предмета «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств как объектов управления»			
Тема 3.1. Методика разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета.	ПК 3. Разрабатывать программно-методическое обеспечение учебного предмета «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств как объектов управления».	- разработана (обновлена) образовательная программа учебного предмета «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств как объектов управления».	Защита итоговой аттестационной работы

ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ – ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «АВТО-КЛАСС»

«Утверждаю»
Директор
ЧУО ДПО «Авто - Класс»
_____ Федотов С.И.
«__» _____ г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ ВОДИТЕЛЕЙ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ РАЗЛИЧНЫХ КАТЕГОРИЙ И ПОДКАТЕГОРИЙ ПО ПРЕДМЕТУ «ОРГАНИЗАЦИЯ И ВЫПОЛНЕНИЕ ГРУЗОВЫХ ПЕРЕВОЗОК АВТОМОБИЛЬНЫМ ТРАНСПОРТОМ»

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;
- приказ Министерства транспорта РФ от 31.07.2020 №282 «Об утверждении профессиональных и квалификационных требований, предъявляемых при осуществлении перевозок к работникам юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, указанных в абзаце первом пункта 2 статьи 20 Федерального закона «О безопасности дорожного движения»;
- приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- приказ Минздравсоцразвития России от 26.08.2010г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

1.2. Область применения программы

Настоящая программа предназначена для повышения квалификации преподавателей, осуществляющих профессиональное обучение водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий предмету «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом».

1.3. Требования к слушателям (категории слушателей)

среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование - бакалавриат, направленность (профиль) которого соответствует преподаваемому учебному предмету (модулю);

дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному предмету (модулю); при отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения; удостоверение водителя транспортных средств соответствующей категории (подкатегории).

1.4. Цель и планируемые результаты освоения программы

Цель: совершенствование знаний и умений обучающихся для осуществления профессиональной деятельности по обучению водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий по предмету «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом».

Программа направлена на освоение следующих профессиональных компетенций:

ПК 1. Организовывать учебную деятельность обучающихся по освоению учебного предмета «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом».

ПК 2. Использовать современные педагогические технологии при изучении учебного предмета «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом».

ПК 3. Разрабатывать программно-методическое обеспечение учебного предмета «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом».

Обучающийся в результате освоения программы должен **иметь практический опыт**:

- выбора и анализа педагогических технологий в зависимости от конкретных целей занятия;
- выбора и анализа законодательных актов и учебно-методической литературы, необходимых для разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета;
- разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета.

уметь:

- выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета;
- создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению учебного предмета, обучать самоорганизации и самоконтролю;
- контролировать и оценивать работу обучающихся на учебных занятиях и самостоятельную работу успехи и затруднения в освоении программы учебного предмета, определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания;
- применять новые педагогические технологии при проведении занятий по учебному предмету;
- использовать действующие нормативные правовые документы при разработке (обновлении) программно-методического обеспечения учебного предмета;

- взаимодействовать при разработке образовательной программы со специалистами, преподающими смежные учебные предметы программы профессионального обучения;
- формулировать совместно с мастером производственного обучения требования к результатам, содержанию и условиям организации практической подготовки по учебному предмету, обсуждать разработанные материалы.

знать:

- законодательство, определяющее допуск к управлению транспортными средствами и условия получения права на управление транспортными средствами;
- систему образования в Российской Федерации;
- требования ФГОС, содержание примерных или типовых образовательных программ, учебников, учебных пособий (в зависимости от реализуемой образовательной программы, преподаваемого учебного предмета);
- требования к реализации образовательных программ;
- порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения;
- возрастные особенности обучающихся, особенности обучения одаренных обучающихся и обучающихся, испытывающих трудности в обучении, вопросы индивидуализации обучения (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья - особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности);
- педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида;
- современные образовательные технологии профессионального обучения;
- правила разработки образовательных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий.

1.5. Форма обучения - очная

Режим занятий:

Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося - 20 часов, включая:

- обязательные аудиторные учебные занятия - 12 часов (с отрывом от работы);
- внеаудиторную (самостоятельную) учебную работу - 2 часа;
- практику - подготовку итоговой аттестационной работы - 4 часа;
- итоговую аттестацию - итоговую аттестационную работу - 2 часа.

1.6. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы - удостоверение о повышении квалификации

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Наименование разделов программы	Обязательные аудиторные учебные занятия (час.)		Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (час.)	Практика - подготовка итоговой аттестационной работы (час.)		Всего учебной нагрузки (час.)
	всего	в т. ч., практических и семинарских занятий		всего	в т.ч. консультации преподавателя	
1	2	3	4	5	6	7
Модуль 1. Организационные и правовые основы системы профессионального обучения водителей транспортных средств.	2	-	2	-	-	4
Модуль 2. Использование современных педагогических технологий при изучении учебного предмета «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом».	6	2	-	-	-	6
Модуль 3. Разработка (обновление) образовательной программы учебного предмета «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом».	4	2	-	4	1	8
Итоговая аттестация	2					2
Всего	**14**	**4**	**2**	**4**	**1**	**20**

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Компоненты программы	Аудиторные занятия		Практика	Итоговая аттестация
	1 день	2 день		
Модуль 1	2		4	2
Модуль 2	4	2		
Модуль 3		4		

4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

Наименование модулей и тем программы	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся		Объем часов
1	2		3
Модуль 1. Организационные и правовые основы системы профессионального обучения водителей транспортных средств			4
Тема 1.1. Законодательство, определяющее правовые основы профессионального обучения водителем транспортных средств.	Содержание	Уровень освоения	1
	1. Допуск к управлению транспортными средствами: категории транспортных средств и входящие в них подкатегории транспортных средств, на управление которыми предоставляется специальное право; условия получения права на управление транспортными средствами; российское национальное водительское удостоверение; международное водительское удостоверение; основания прекращения действия нрава на управление транспортными средствами; обучение граждан правилам безопасного поведения на автомобильных дорогах	1	

	2. Система образования в Российской Федерации: структура системы образования; федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования; образовательные стандарты; образовательные программы; общие требования к реализации образовательных программ.	1	
	3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения: формы обучения по основным программам профессионального обучения; содержание и продолжительность профессионального обучения; допуск лиц до 18 лет к освоению основных программ профессионального обучения; итоговая аттестация; порядок проведения квалификационного экзамена.	1	
	Тематика учебных занятий		
	Лекция: Законодательство, определяющее правовые основы профессионального обучения водителей транспортных средств.		1
Тема 1.2. Нормативные правовые акты, регламентирующие	Содержание	Уровень освоения	
организацию мероприятий по охране труда в образовательных организациях и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы.	1. Охрана труда в образовательных организациях: рекомендации по организации работы службы охраны труда в образовательной организации, основная концепция и требования по пожарной безопасности; анализ причин возникновения пожаров и возгораний в образовательных организациях; локальные нормативные правовые документы по обеспечению пожарной безопасности в образовательных организациях.	1	1
	2. Законодательство, регулирующее отношения в сфере взаимодействия общества и природы: общие положения; права и обязанности граждан, общественных и иных организаций в области охраны окружающей среды; ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды.	1	
	Тематика учебных занятий		

	Лекция: Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию мероприятий по охране труда в образовательных организациях и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы.		
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа по освоению Модуля 1 1. Анализ изменений в Российском законодательстве, определяющем правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и допуска водителей к управлению транспортными средствами. 2. Изучение общих требований к разработке и реализации образовательных программ. 3. Анализ нормативных правовых актов, регламентирующих организацию мероприятий по охране труда в образовательных организациях. Ознакомление с требованиями в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности.			2
Модуль 2. Использование современных педагогических технологий при изучении учебного предмета «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом»			6
Тема 2.1. Педагогические технологии в профессиональном обучении водителей транспортных средств.	Содержание	Уровень освоения	4
	1. Понятие о современных педагогических технологиях: современные педагогические технологии, их основные типы и виды; дидактическая характеристика педагогических технологий; формы организации и методы педагогических технологий; воспитательная направленность современных педагогических технологий; современные педагогические технологии в профессиональном обучении.	1	4
	2. Технология проблемного обучения: понятие о проблемном обучении; дидактические цели проблемного обучения; виды учебных проблем и проблемных ситуаций; создание проблемных ситуаций, виды проблемных ситуаций; постановка учебной проблемы, построение проблемной задачи при изучении Правил перевозки грузов; умственный поиск, проверка решения проблемы.	1	

	3. Технология активного обучения: понятие о педагогических технологиях активного обучения; принцип обучения через деятельность обучающегося; средства и приемы активизации познавательной деятельности обучающихся; имитационные педагогические технологии; имитационно-игровое моделирование в учебном процессе; анализ конкретных дорожно-транспортных ситуаций и принятие решений; имитационный тренинг, проведение дидактических игр при изучении Правил перевозки грузов.	2	
	Тематика учебных занятий		
	Лекция: Педагогические технологии в профессиональном обучении водителей транспортных средств.		4
Тема 2.2. Выбор педагогических технологий при планировании занятий по учебному предмету «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом».	Содержание	Уровень освоения	2
	1. Учет факторов и конкретных целей занятия при выборе педагогической технологии.	2	
	2. Выбор методов объяснения нового учебного материала.	3	
	3. Выбор методов активизации умственной деятельности учащихся при разработке домашних заданий, осуществление индивидуального подхода к обучающимся при разработке содержания задания.	3	
	Тематика учебных занятий		
	1. Семинарское занятие: Выбор и анализ педагогических технологий в зависимости от конкретных целей занятия.		1
	2. Практическое занятие: Выбор методов изучения нового учебного материала, индивидуальный подход к обучающимся при разработке содержания задания.		1
Модуль 3. Разработка (обновление) образовательной программы учебного предмета «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом»			
Тема 3.1. Методика разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета.	Содержание	Уровень освоения (4часа)	
	1. Основные правила разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета.	1	

	2. Структура и содержание образовательной программы учебного предмета «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом».	1
	3. Дополнения и изменения к образовательной программе учебного предмета «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом».	2
	4. Выбор законодательных актов и учебно-методической литературы, необходимых для разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом».	3
	Тематика учебных занятий	
	Лекция: Методика разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета.	2
	2. Семинарское занятие: Выбор и анализ законодательных актов и учебно-методической литературы, необходимых для разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета.	2
Практика по освоению Модуля 3 - подготовка итоговой аттестационной работы 1. Определение требований ФГОС и (или) профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик, запросов работодателей, необходимых для разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета. 2.Разработка (обновление) образовательной программы учебного предмета «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом».		4

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска для записей;
- экран.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;

- мультимедийный проектор.

5.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий. Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Федеральный закон от 10 января 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения».
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЭ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».
4. Трудовой кодекс Российской Федерации (ТК РФ) от 30 декабря 2001 г № 197-ФЗ. Раздел X. Охрана труда.
5. Приказ Минобрнауки России от 26 декабря 2013 г. № 1408 «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий».
6. Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».
7. Приказ Минобразования России от 11 марта 1998 г, 662 «О службе охраны труда образовательного учреждения».
8. Постановление Минтруда России от 8 февраля 2000 г. № 14 «Об утверждении Рекомендаций по организации работы службы охраны труда в организации».
9. Кузнецова Н.Е. Педагогические технологии в предметном обучении: лекции. - Спб.: Образование, 1995. - 50 с.
10. Селевко ПК. Современные образовательные технологии: Учеб. Пособие. - М.: Народное образование, 1998.
11. Смирнов С. Технологии в образовании// Высшее образование в России. - 1999.1.-. С 109-112.
12. Черниловский Д.В., Филатов О.К. Технология обучения в высшей школе. Учебное издание. /Под ред. Д.В. Черпилевского. - М.: Экспедитор, 1996. - 288 с.

Дополнительные источники:

1. Бордовская Н.В., Реан А.А, Педагогика: Учеб. для вузов. - Сб.Питер, 2000.
2. Маркова А.К. Психология труда учителя: Книга для учителя. – М: Просвещение,1993.
3. Пидкасистый П.И., Хайдаров Ж.С. Технология игры в обучении и развитии: учебное пособие - М.» 1996.
4. Подласый И.П. Педагогика. - М: Просвещение, 1977.
5. Профессиональный цикл. Развернутые тематические планы по учебным предметам «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом», «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом».
6. Харламов И.Ф. Педагогика: Учеб. Мн.: Университетское, 2000.
7. Электронный ресурс Международный журнал «Образовательные технологии и общество». Форма доступа: http://ifets.ieee.org/russian/periodical/ journal.html.

5.3. Организация образовательного процесса

Реализация программы подразумевает практикоориентированнуго подготовку с индивидуальным зачетом на основе оценивания итоговых аттестационных работ обучающихся.

Перед началом занятий обучающиеся должны собрать пакет документов (предпочтительно в электронном формате), необходимых для обучения, включая:

- Федеральный закон от 10 января 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения».
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. N[6] 69-ФЗ «О пожарной безопасности».
- Трудовой кодекс Российской Федерации (ТК РФ) от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ. Раздел X. Охрана труда.
- Приказ Минобрнауки России от 26 декабря 2013 г. № 1408 «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий».
- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».
- Приказ Минобразования России от 11 марта 1998 г. № 662 «О службе охраны труда образовательного учреждения».
- Постановление Минтруда России от 8 февраля 2000 г. № 14 «Об утверждении Рекомендаций по организации работы службы охраны труда в организации».

-Обязательные аудиторные занятия проводятся с группой (оптимальное количество обучающихся 20-25 чел.)- Практические занятия проводятся с делением обучающихся на мини-группы (5-10 чел.). Индивидуальные консультации организуются дистанционно с использованием электронной почты, а также технологий голосового общения (телефон, Скайп и т. д.).

5.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров: высшее образование» опыт научно-методической деятельности в сфере профессионального образования, дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, опыт преподавания по программам повышения квалификации.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Формы итоговой аттестации

Итоговая аттестация в форме защиты итоговой аттестационной работы: разработка (обновление) образовательной программы учебного предмета «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом».

Наименование модулей и тем программы	Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля
Модуль 1. Организационные и правовые основы системы профессионального обучения водителей транспортных средств			
Тема 1.1. Законодательство, определяющее правовые основы профессионального обучения водителей транспортных средств.	ПК 1. Организовывать учебную деятельность обучающихся по освоению учебного предмета «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом».	- проведен анализ изменений в Российском законодательстве, определяющем правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и допуска водителей к управлению транспортными средствами; - проведен подбор и анализ нормативных правовых документов, определяющих правовые основы профессионального обучения водителей транспортных средств.	Текущий контроль (оценка)
Тема 1.2. Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию мероприятий по охране труда в образовательных организациях и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы.	ПК 1. Организовывать учебную деятельность обучающихся по освоению учебного предмета «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом».	- проведен анализ нормативных правовых актов по охране труда в образовательных организациях; - проведен анализ нормативных правовых актов по охране окружающей природной среды при организации образовательной деятельности.	Текущий контроль (оценка)
Модуль 2. Использование современных педагогических технологий при изучении учебного предмета «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом»			

Тема 2.1. Педагогические технологии в профессиональном обучении водителей транспортных средств.	ПК 2. Использовать современные педагогические технологии при изучении учебного предмета «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом».	- раскрыты понятия: «технология проблемного обучения», «технология активного обучения»; - определены возможности использования современных педагогических технологий при проведении занятий по учебному предмету «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом».	Текущий контроль (оценка)
Тема 2.2. Выбор педагогических технологий при планировании занятий по учебному предмету «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом».	ПК 2. Использовать современные педагогические технологии при изучении учебного предмета «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом».	- произведены выбор и обоснование методов педагогических технологий в зависимости от целей занятия; - произведены выбор и обоснование метода изучения нового учебного материала.	Текущий контроль (оценка)
Модуль 3. Разработка (обновление) образовательной программы учебного предмета «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом»			
Тема 3.1. Методика разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета.	ПК 3. Разрабатывать программно-методическое обеспечение учебного предмета «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом».	- разработана (обновлена) образовательная программа учебного предмета «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом».	Защита итоговой аттестационной работы

ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ – ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «АВТО-КЛАСС»

«Утверждаю»
Директор
ЧУО ДПО «Авто - Класс»
_____ Федотов С.И.
«__» _____ г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ ВОДИТЕЛЕЙ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ РАЗЛИЧНЫХ КАТЕГОРИЙ И ПОДКАТЕГОРИЙ ПО ПРЕДМЕТУ «ОРГАНИЗАЦИЯ И ВЫПОЛНЕНИЕ ПАССАЖИРСКИХ ПЕРЕВОЗОК АВТОМОБИЛЬНЫМ ТРАНСПОРТОМ»

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;
- приказ Министерства транспорта РФ от 31.07.2020 №282 «Об утверждении профессиональных и квалификационных требований, предъявляемых при осуществлении перевозок к работникам юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, указанных в абзаце первом пункта 2 статьи 20 Федерального закона «О безопасности дорожного движения»;
- приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- приказ Минздравсоцразвития России от 26.08.2010г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

1.2. Область применения программы

Настоящая программа предназначена для повышения квалификации преподавателей, осуществляющих профессиональное обучение водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий по предмету «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом».

1.3. Требования к слушателям (категории слушателей)

среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование - бакалавриат, направленность (профиль) которого соответствует преподаваемому учебному предмету (модулю);
дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному предмету (модулю);
при отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и(или) профессионального обучения;
удостоверение водителя транспортных средств соответствующей категории (подкатегории).

1.4. Цель и планируемые результаты освоения программы

Цель: совершенствование знаний и умений обучающихся для осуществления профессиональной деятельности по обучению водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий по предмету «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом».
Программа направлена на освоение следующих профессиональных компетенций:
ПК 1. Организовывать учебную деятельность обучающихся по освоению учебного предмета «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом».
ПК 2. Использовать современные педагогические технологии при изучении учебного предмета «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом».
ПК 3. Разрабатывать программно-методическое обеспечение учебного предмета «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом».
Обучающийся в результате освоения программы должен **иметь практический опыт:**
- выбора и анализа педагогических технологий в зависимости от конкретных цепей занятия;
- выбора и анализа законодательных актов и учебно-методической литературы, необходимых для разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета;
- разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета.

уметь:
- выполнять деятельность и(или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и(или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета;
- создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению учебного предмета, обучать самоорганизации и самоконтролю;
- контролировать и оценивать работу обучающихся на учебных занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении программы учебного предмета, определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания;

- применять новые педагогические технологии при проведении занятий по учебному предмету;
- использовать действующие нормативные правовые документы при разработке (обновлении) программно-методического обеспечения учебного предмета;
взаимодействовать при разработке образовательной программы со специалистами, преподающими смежные учебные предметы программы профессиального обучения;
- формулировать совместно с мастером производственного обучения требования к результатам, содержанию и условиям организации практической подготовки по учебному предмету, обсуждать разработанные материалы.

знать:

- законодательство, определяющее допуск к управлению транспортными средствами и условия получения права на управление транспортными средствами;
- систему образования в Российской Федерации;
- требования ФГОС, содержание примерных или типовых образовательных программ, учебников, учебных пособий (в зависимости от реализуемой образовательной программы, преподаваемого учебного предмета);
- требования к реализации образовательных программ;
- порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения;
- возрастные особенности обучающихся, особенности обучения одаренных обучающихся и обучающихся, испытывающих трудности в обучении, вопросы индивидуализации обучения (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья - особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности);
- педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида;
- современные образовательные технологии профессионального обучения;
- правила разработки образовательных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий.

1.5. Форма обучения - очная

Режим занятий:

Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося - 20 часов, включая:
- обязательные аудиторные учебные занятия - 12 часов (с отрывом от работы);
- внеаудиторную (самостоятельную) учебную работу - 2 часа;
- практику - подготовку итоговой аттестационной работы - 4 часа;
- итоговую аттестацию - итоговую аттестационную работу - 2 часа.

1.6. Форма документа выдаваемого по результатам освоения программы - удостоверение о повышении квалификации

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Наименование разделов программы	Обязательные аудиторные учебные занятия (час.)		Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (час.)	Практика - подготовка итоговой аттестационной работы (час.)		Всего учебной нагрузки (час.)
	всего	в т. ч., практических и семинарских занятий		всего	в т.ч. консультации преподавателя	
1	2	3	4	5	6	7
Модуль 1. Организационные и правовые основы системы профессионального обучения водителей транспортных средств.	2	-	2	-	-	4
Модуль 2. Использование современных педагогических технологий при изучении учебного предмета «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом».	6	2	-	-	-	6
Модуль 3. Разработка (обновление) образовательной программы учебного предмета «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом».	4	2	-	4	1	8
Итоговая аттестация	2					2
Всего	**14**	**4**	**2**	**4**	**1**	**20**

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Компоненты программы	Аудиторные занятия		Практика	Итоговая аттестация
	1 день	2 день		
Модуль 1	2		4	2
Модуль 2	4	2		
Модуль 3		4		

4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ

Наименование модулей и тем программы	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся		Объем часов
1	2		3
Модуль 1. Организационные и правовые основы системы профессионального обучения водителей транспортных средств			4
Тема 1.1. Законодательство, определяющее правовые основы профессионального обучения водителей транспортных средств.	Содержание	Уровень освоения	1
	1. Допуск к управлению транспортными средствами: категории транспортных средств и входящие в них подкатегории транспортных средств, на управление которыми предоставляется специальное право; условия получения права на управление транспортными средствами; российское национальное водительское удостоверение; международное водительское удостоверение; основания прекращения действия права на управление транспортными средствами; обучение граждан правилам безопасного поведения на автомобильных дорогах.	1	

	2. Система образования в Российской Федерации: структура системы образования; федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования; образовательные стандарты; образовательные программы; общие требования к реализации образовательных программ.	1	
	3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения: формы обучения по основным программам профессионального обучения; содержание и продолжительность профессионального обучения; допуск лиц до 18 лет к освоению основных программ профессионального обучения; итоговая аттестация; порядок проведения квалификационного экзамена.	1	
	Тематика учебных занятий		
	7. Лекция: Законодательство, определяющее правовые основы профессионального обучения водителей транспортных средств		1
Тема 1.2. Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию мероприятий по охране труда в образовательных организациях и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы.	Содержание	Уровень освоения	1
	1. Охрана труда в образовательных организациях: рекомендации по организации работы службы охраны труда в образовательной организации, основная концепция и требования по пожарной безопасности; анализ причин возникновения пожаров и возгораний в образовательных организациях; локальные нормативные правовые документы по обеспечению пожарной безопасности в образовательных организациях.	1	
	2. Законодательство, регулирующее отношения в сфере взаимодействия общества и природы: общие положения; права и обязанности граждан, общественных и иных организаций в области охраны окружающей среды; ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды.	1	
	Тематика учебных занятий		
	1. Лекция: Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию мероприятий по охране труда в образовательных организациях и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы.		1

Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа по освоению Модуля 1 Анализ изменений в Российском законодательстве, определяющем правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и допуска водителей к управлению транспортными средствами. Изучение общих требований к разработке и реализации образовательных программ. Анализ нормативных правовых актов, регламентирующих организацию мероприятий по охране труда в образовательных организациях. Ознакомление с требованиями в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности.			2
Модуль 2. Использование современных педагогических технологий при изучении учебного предмета «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом»			6
	Содержание	Уровень освоения	4
Тема 2.1. Педагогические технологии в профессиональном обучении водителей транспортных средств.	1. Понятие о современных педагогических технологиях: современные педагогические технологии, их основные тины и виды; дидактическая характеристика педагогических технологий; формы организации и методы педагогических технологий; воспитательная направленность современных педагогических технологий; современные педагогические технологии в профессиональном обучении.	1	
	2. Технология проблемного обучения: понятие о проблемном обучении; дидактические цели проблемного обучения; виды учебных проблем и проблемных ситуаций; создание проблемных ситуаций, виды проблемных ситуаций; постановка учебной проблемы, построение проблемной задачи при изучении Правил перевозки пассажиров; умственный поиск, проверка решения проблемы.	2	
	Технология активного обучения; понятие о технологиях активного обучения; принцип общения черед деятельность обучающегося; средства и приемы активизации познавательной деятельности обучающихся; имитационные педагогические технологии; имитационно-игровое моделирование з учебном процессе; анализ конкретных дорожно-транспортных ситуаций и принятие решений; имитационный тренинг, проведение дидактических игр при изучении Правил перевозки пассажиров.	2	

	Тематика учебных занятий		
	1. Лекция: Педагогические технологии в профессиональном обучении водителей транспортных средств.		4
Тема 2.2. Выбор педагогических технологий при планировании занятий по учебному предмету «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транс-портом».	Содержание	Уровень освоения	2
	1. Учет факторов и конкретных целей занятия при выборе педагогической технологии.	2	
	2. Выбор методов объяснения нового учебного материала.	3	
	3. Выбор методов активизации умственной деятельности учащихся при разработке домашних заданий, осуществление индивидуального подхода к обучающимся при разработке содержания задания.	3	
	Тематика учебных занятий		
	1. Семинарское занятие: Выбор и анализ педагогических технологий в зависимости от конкретных целей занятия.		1
	2, Практическое занятие: Выбор методов изучения нового учебного материала, индивидуальный подход к обучающимся при разработке содержания задания.		1
Модуль 3. Разработка (обновление) образовательной программы учебного предмета «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом»			8
Тема 3.1. Методика разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета.	Содержание	Уровень освоения	4
	1. Основные правила разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета.	1	
	2. Структура и содержание образовательной программы учебного предмета «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом».	1	
	3. Дополнения и изменения к образовательной программе учебного предмета «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом».	2	

	4. Выбор законодательных актов и учебно-методической литературы, необходимых для разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом».	3	
	Тематика учебных занятий		
	1. Лекция: Методика разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета.		2
	2. Семинарское занятие: Выбор и анализ законодательных актов и учеб- но-методической литературы, необходимых для разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета.		2
Практика по освоению Модуля 3 - подготовка итоговой аттестационной работы Определение требований ФГОС и(или) профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик, запросов работодателей, необходимых для разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета. Разработка (обновление) образовательной программы учебного предмета «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом».			4

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска для записей;
- экран.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор.

5.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Федеральный закон от 10 января 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения».
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».
4. Трудовой кодекс Российской Федерации (ТК РФ) от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ. Раздел X. Охрана труда.
5. Приказ Минобрнауки России от 26 декабря 2013 г. № 1408 «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий».
6. Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».
7. Приказ Минобразования России от 11 марта 1998 г. № 662 «О службе охраны труда образовательного учреждения».
8. Постановление Минтруда России от 8 февраля 2000 г. № 14 «Об утверждении Рекомендаций по организации работы службы охраны труда в организации».
9. Кузнецова Н.Е. Педагогические технологии в предметном обучении: - Спб.: Образование, 1995. - 50 с.
10. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии: Учеб. Пособии-. - М.: Народное образование, 1998.
11. Смирнов С. Технологии в образовании // Высшее образование в России. - 1999. - № 1. - . С. 109-112.
12. Чернилевский Д.В., Филатов О.К. Технология обучения в высшей школе. Учебное издание. /Под ред. Д.В. Чернилевского. - М.: Экспедитор; 1996. - 288 с.

Дополнительные источники:

1. Бордовская Н.Е., Реан Д.А. Педагогика: Учеб. для вузов. - Сб.Питер, 2000.
2. Маркова А.К. Психология труда учителя: Книга для учителя. - М.:Про- свещение,1993.
3. Пидкасистый П.И., Хайдаров Ж.С. Технология игры в обучении и развитии: учебное пособие - М., 1996.
4. Подласый И.П. Педагогика. - М.: Просвещение, 1977.
5. Профессиональный цикл. Развернутые тематические планы по учебным предметам «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом», «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом».
6. Харламов И.Ф. Педагогика: Учеб, Мн.: Университетское, 2000.
7. Электронный ресурс Международный журнал «Образовательные технологии и общество». Форма доступа: http://ifets.ieee.org/russian/periodicai/ journal.html.

5.3. Организация образовательного процесса

Реализация программы подразумевает практикоориентированную подготовку с индивидуальным зачетом на основе оценивания итоговых аттестационных работ обучающихся.
Перед началом занятий обучающиеся должны собрать пакет документов (предпочтительно в электронном формате), необходимых для обучения, включая:
1. Федеральный закон от 10 января 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения».
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». ::
3. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».
4. Трудовой кодекс Российской Федерации (ТК РФ) от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ. Раздел X. Охрана труда.
5. Приказ Минобрнауки России от 26 декабря 2013 г. № 1408 «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств со ответе твующих категорий и подкатегорий».
6. Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».
7. Приказ Минобразования России от 11 марта 1998 г. № 662 «О службе охраны труда образовательного учреждения».
8. Постановление Минтруда России от 8 февраля 2000 г. № 14 «Об утверждении Рекомендаций по организации работы службы охраны труда в организации».
9. Обязательные аудиторные занятия проводятся с группой. Практические занятия проводятся с делением обучающихся на мини-группы (5-10 чел.). Индивидуальные консультации организуются дистанционно с использованием электронной почты, а также технологий голосового общения (телефон, Скайп и т. д.).

5.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса
Требования к квалификации педагогических кадров: высшее образованно, опыт научно-методической деятельности в сфере профессионального пожалования, дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, опыт преподавания по программам повышения к модификации.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Формы итоговой аттестации
Итоговая аттестация в форме защиты итоговой аттестационной работы: разработка (обновление) образовательной программы учебного предмета «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом».

Наименование модулей и тем программы	Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля
Модуль 1. Организационные и правовые основы системы профессионального обучения водителей транспортных средств			
Тема 1.1. Законодательство, определяющее правовые основы профессионального обучения водителей транспортных средств.	ПК 1. Организовывать учебную деятельность обучающихся по освоению учебного предмета «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом».	- проведен анализ изменений в Российском законодательстве, определяющем правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и допуска водителей к управлению транспортными средствами; - проведен подбор и анализ нормативных правовых документов, определяющих правовые основы профессионального обучения водителей транспортных средств.	Текущий контроль (оценка)
Тема 1.2. Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию мероприятии по охране труда в образовательных организациях и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы.	ПК 1. Организовывать учебную деятельность обучающихся по освоению учебного предмета «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом».	- проведен анализ нормативных правовых актов по охране труда в образовательных организациях; проведен анализ нормативных правовых актов по охране окружающей природной среды при организации образовательной деятельности.	Текущий контроль (оценка)

Модуль 2. Использование современных педагогических технологий при изучении учебного предмета «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным, транспортом

Тема 2.1. Педагогические технологии в профессиональном обучении водителей транспортных средств.	ПК 2. Использовать современные педагогические технологии при изучении учебного предмета «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом».	- раскрыты понятия: «технология проблемного обучения», «технология активного обучения»; - определены возможности использования современных педагогических технологий при проведении занятий по учебному предмету «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом».	Текущий контроль (оценка)
Тема 2.2. Выбор педагогических технологий при планировании занятий по учебному предмету «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом».	ПК 2. Использовать современные педагогические технологии при изучении учебного предмета «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом».	- произведены выбор и обоснование методов педагогических технологий в зависимости от целей занятия; - произведены выбор и обоснование метода изучения нового учебного материала.	Текущий контроль (оценка)
Модуль 3. Разработка (обновление) образовательной программы учебного предмета «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом»			
Тема 3.1. Методика разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета.	ПК 3. Разрабатывать программно-методическое обеспечение учебного предмета «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом».	разработана (обновлена) образовательная программа учебного предмета «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом».	Защита итоговой аттестационной работы

ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ – ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «АВТО-КЛАСС»

«Утверждаю»
Директор
ЧУО ДПО «Авто - Класс»
_____ Федотов С.И.
«__» _____ г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ МАСТЕРОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ ВОЖДЕНИЮ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ ВОДИТЕЛЕЙ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ РАЗЛИЧНЫХ КАТЕГОРИЙ И ПОДКАТЕГОРИЙ ПО ПРЕДМЕТУ «ОБУЧЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКОМУ ВОЖДЕНИЮ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ РАЗЛИЧНЫХ КАТЕГОРИЙ И ПОДКАТЕГОРИЙ»

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;
- приказ Министерства транспорта РФ от 31.07.2020 №282 «Об утверждении профессиональных и квалификационных требований, предъявляемых при осуществлении перевозок к работникам юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, указанных в абзаце первом пункта 2 статьи 20 Федерального закона «О безопасности дорожного движения»;
- приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- приказ Минздравсоцразвития России от 26.08.2010г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

1.2. Область применения программы

Настоящая программа предназначена для повышения квалификации мастеров производственного обучения, осуществляющих профессиональное обучение водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий по предмету «Вождение транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий (с механической трансмиссией / с автоматической трансмиссией)».

1.3. Требования к слушателям (категории слушателей)

среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование бакалавриат, направленность (профиль) которого соответствует преподаваемому учебному предмету (модулю);

дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному предмету (модулю);

при отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения;

удостоверение водителя транспортных средств соответствующей категории (подкатегории)

стаж управления транспортным средством соответствующей категории (подкатегории) не менее 3-х лет;

медицинская справка о допуске к управлению транспортных средств.

1.4. Цель и планируемые результаты освоения программы

Цель: совершенствование знаний и умений обучающихся для осуществления профессиональной деятельности по обучению водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий по предмету «Вождение транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий (с механической трансмиссией / с автоматической трансмиссией)».

Программа направлена на освоение следующих профессиональных компетенций;

ПК 1. Организовывать учебно-производственную деятельность обучающихся по вождению транспортных средств различных категорий и подкатегорий;

ПК 2. Организовывать учебно-производственную деятельность обучающихся по техническому обслуживанию транспортных средств различных категорий и подкатегорий;

ПК 3. Разрабатывать программно-методическое обеспечение учебного предмета «Обучение практическому вождению транспортных средств различных категорий и подкатегорий»

Обучающийся в результате освоения программы должен **иметь практический опыт**:

• выбора и анализа педагогических технологий в зависимости от конкретных целей занятия;

выбора и анализа законодательных актов и учебно-методической литературы, необходимых для разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета;

разработки (обновления) образовательной программы учебного предмету;

уметь:

- выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности испаиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета;

- создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению учебного предмета, обучать самоорганизации и самоконтролю;
- контролировать и оценивать работу обучающихся на учебных практических занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении программы учебного предмета, определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания;
- применять новые педагогические технологии при проведении практических занятий по учебному предмету;
- использовать действующие нормативные правовые документы при разработке (обновлении) программно-методического обеспечения учебного предмета;
- взаимодействовать при разработке образовательной программы со специалистами, преподающими смежные учебные предметы программы профессионального обучения;
- формулировать совместно со специалистами, преподающими смежные учебные предметы программы профессионального обучения, требования к результатам, содержанию и условиям организации практической подготовки по учебному предмету, обсуждать разработанные материалы

знать:

- законодательство, определяющее допуск к управлению транспортными средствами и условия получения права на управление транспортными средствами;
- систему образования в Российской Федерации;
- требования ФГОС, содержание примерных или типовых образовательных программ, учебников, учебных пособий (в зависимости от реализуемой образовательной программы, преподаваемого учебного предмета);
- требования к реализации образовательных программ;
- порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения;
- возрастные особенности обучающихся, особенности обучения одаренных обучающихся и обучающихся, испытывающих трудности в обучении, вопросы индивидуализации обучения (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья - особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности);
- педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида;
- современные образовательные технологии профессионального обучения;
- правила разработки образовательных программ профессионального обучения водителей транспортных средств различных категорий и подкатегорий.

1.5. Форма обучения - очная.

Режим занятий:

Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося - 20 часов, включая:
- обязательные аудиторные учебные занятия - 12 часов (с отрывом от работы);
- внеаудиторную (самостоятельную) учебную работу - 2 часа;
- практику - подготовку итоговой аттестационной работы — 4 часа;
- итоговую аттестацию - итоговую аттестационную работу - 2 часа.

1.6. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы - удостоверение о повышении квалификации.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Наименование разделов программы	Обязательные аудиторные учебные занятия (час.)		Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (час.)	Практика - подготовка итоговой аттестационной работы (час.)		Всего учебной нагрузки (час.)
	всего	в т. ч. практических и семинарских занятий		всего	в т.ч. консультации преподавателя	
1	2	3	4	5	6	7
Модуль 1. Организационные и правовые основы системы профессионального обучения водителей транспортных средств.	2	-	2	-	-	4
Модуль 2. Использование современных педагогических технологий при изучении учебного предмета «Обучение практическому вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий».	6	2	-	-	-	6
Модуль 3. Разработка (обновление) рабочей программы учебного предмета «Обучение практическому вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий».	4	2	-	4	1	8
Итоговая аттестация	2					2
Всего	**14**	**4**	**2**	**4**	**1**	**20**

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Компоненты программы	Аудиторные занятия		Практика	Итоговая аттестация
	1 день	2 день		
Модуль 1	2		4	2
Модуль 2	4	2		
Модуль 3		4		

4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

Наименование модулей и тем программы	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся		Объем часов
1	2		3
Модуль 1. Организационные и правовые основы системы профессионального обучения водителей транспортных средств			4
Тема 1.1. Законодательство, определяющее правовые основы профессионального обучения водителей транспортных средств.	Содержание	Уровень освоения	1
	1. Допуск к управлению транспортными средствами: категории транспортных средств и входящие в них подкатегории транспортных средств, на управление которыми предоставляется специальное право; условия получения права на управление транспортными средствами; российское национальное водительское удостоверение; международное водительское удостоверение; основания прекращения действия права на управление транспортными средствами; обучение граждан правилам безопасного поведения на автомобильных дорогах	1	1
	2. Система образования в Российской Федерации; структура системы образования; федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования; образовательные стандарты; образовательные программы; общие требования к реализации образовательных программ	1	1

	3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения: формы обучения по основным программам профессионального обучения; содержание и продолжительность профессионального обучения; допуск лиц до 18 лет к освоению основных программ профессионального обучения; итоговая аттестация; порядок проведения квалификационного экзамена	1	
	Тематика учебных занятий		
	8, Лекция: Законодательство, определяющее правовые основы профессионального обучения водителей транспортных средств		1
Тема 1.2. Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию мероприятий по охране труда в образовательных организациях и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы	Содержание	Уровень освоения	1
	1. Охрана труда в образовательных организациях: рекомендации по организации работы службы охраны труда в образовательной организации, основная концепция и требования по пожарной безопасности; анализ причин возникновения пожаров и возгораний в образовательных организациях; локальные нормативные правовые документы по обеспечению пожарной безопасности в образовательных организациях	1	
	2. Законодательство, регулирующее отношения в сфере взаимодействия общества и природы; общие положения; права и обязанности граждан, общественных и иных организаций в области охраны окружающей среды; ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды	1	
	Тематика учебных занятий		
	Лекция: Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию мероприятий по охране труда в образовательных организациях и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы		1
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа по освоению Модуля 1 Анализ изменений в Российском законодательстве, определяющем правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и допуска водителей к управлению транспортными средствами Изучение общих требований к разработке и реализации образовательных программ Анализ нормативных правовых актов, регламентирующих организацию мероприятий по охране труда в образовательных организациях. Ознакомление с требованиями в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности			2

**			
Модуль 2. Использование современных педагогических технологий при изучении учебного предмета «Обучение практическому вождению транспортных средств различных категорий и подкатегорий»			6
Тема 2.1. Педагогические технологии в профессиональном обучении водителей транспортных средств	Содержание	Уровень освоения	4
	1. Понятие о современных педагогических технологиях: современные педагогические технологии, их основные типы и виды; дидактическая характеристика педагогических технологий; формы организации и методы педагогических технологий; воспитательная направленность современных педагогических технологий; современные педагогические технологии в профессиональном обучении	1	
	2. Технология проблемного обучения: понятие о проблемном обучении; дидактические цели проблемного обучения; виды учебных проблем и проблемных ситуаций; создание проблемных ситуаций, виды проблемных ситуаций; постановка учебной проблемы, построение проблемной задачи; умственный поиск, проверка решения проблемы	2	
	3. Технология активного обучения: понятие о педагогических технологиях активного обучения; принцип обучения через деятельность обучающегося; средства и приемы активизации познавательной деятельности обучающихся; имитационные педагогические технологии; имитационно-игровое моделирование в учебном процессе; анализ конкретных дорожно-транспортных ситуаций и принятие решений; имитационный тренинг, проведение дидактических игр при обучении практическому вождению транспортных средств различных категорий и подкатегорий	2	
	Тематика учебных занятий		
	1. Лекция: Педагогические технологии в профессиональном обучении водителей транспортных средств		4

Тема 2.2. Выбор педагогических технологий при планировании занятий по учебному предмету «Обучение практическому вождению транспортных средств различных категорий и подкатегории»	Содержание	Уровень освоения	2
	1. Учет факторов и конкретных целей занятия при выборе педагогической технологии	2	
	2. Выбор методов объяснения нового учебного материала	3	
	3. Выбор методов активизации умственной деятельности учащихся при разработке домашних заданий, осуществление индивидуального подхода к обучающимся при разработке содержания задания	3	
	Тематика учебных занятий		
	1. Семинарское занятие: Выбор и анализ педагогических технологий в зависимости от конкретных целей занятия		1
	2. Практическое занятие: Выбор методов изучения нового учебного материала, индивидуальный подход к обучающимся при разработке содержания задания		1
Модуль 3. Разработка (обновление) образовательной программы учебного предмета «Обучение практическому вождению транспортных средств различных категорий и подкатегорий»			8
Тема 3.1. Методика разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета	Содержание	Уровень освоения	4
	1. Основные правила разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета	1	
	2. Структура и содержание образовательной программы учебного предмета «Обучение практическому вождению транспортных средств различных категорий и подкатегорий»	1	
	3. Дополнения и изменения к образовательной программе учебного предмета «Обучение практическому вождению транспортных средств различных категорий и подкатегорий»	2	
	4. Выбор законодательных актов и учебно-методической литературы, необходимых для разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета «Обучение практическому вождению транспортных средств различных категорий и подкатегорий»	2	

	Тематика учебных занятий	
	1. Лекция: Методика разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета	2
	2. Семинарское занятие: Выбор и анализ законодательных актов и учебно-методической литературы, необходимых для разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета	2
Практика по освоению Модуля 3 - подготовка итоговой аттестационной работы 1.Определение требований ФГОС и(или) профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик, запросов работодателей, необходимых для разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета 2.Разработка (обновление) образовательной программы учебного предмета «Обучение практическому вождению транспортных средств различных категорий и подкатегорий»		4

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска для записей;
- экран.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор.

5.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Федеральный закон от 10 января 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения».
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».

4. Трудовой кодекс Российской Федерации (ТК РФ) от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ. Раздел X. Охрана труда.
5. Приказ Минобрнауки России от 26 декабря 2013 г. № 1408 «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий».
6. Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».
7. Приказ Минобразования России от 11 марта 1998 г. № 662 «О службе охраны труда образовательного учреждения».
8. Постановление Минтруда России от 8 февраля 2000 г. № 14 «Об утверждении Рекомендаций по организации работы службы охраны труда в организации».
9. Кузнецова Н.Е. Педагогические технологии в предметном обучении: - Спб.: Образование, 1995. - 50 с.
10. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии: Учеб. Пособии-. - М.: Народное образование, 1998.
11. Смирнов С. Технологии в образовании // Высшее образование в России. - 1999. - № 1. - . С. 109-112.
12. Чернилевский Д.В., Филатов О.К. Технология обучения в высшей школе. Учебное издание. /Под ред. Д.В. Чернилевского. - М.: Экспедитор; 1996. - 288 с.

Дополнительные источники:

1. Бордовская Н.Е., Реан Д.А. Педагогика: Учеб. для вузов. - Сб.Питер, 2000.
2. Маркова А.К. Психология труда учителя: Книга для учителя. - М.:Про- свещение,1993.
3. Пидкасистый П.И., Хайдаров Ж.С. Технология игры в обучении и развитии: учебное пособие - М., 1996.
4. Подласый И.П. Педагогика. - М.: Просвещение, 1977.
5. Профессиональный цикл. Развернутые тематические планы по учебным предметам «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом», «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом».
6. Харламов И.Ф. Педагогика: Учеб, Мн.: Университетское, 2000.
7. Электронный ресурс Международный журнал «Образовательные технологии и общество». Форма доступа: http://ifets.ieee.org/russian/periodicai/ journal.html.

5.3. Организация образовательного процесса

Реализация программы подразумевает практикоориентированную подготовку с индивидуальным зачетом на основе оценивания итоговых аттестационных работ обучающихся.

Перед началом занятий обучающиеся должны собрать пакет документов (предпочтительно в электронном формате), необходимых для обучения, включая:

1. Федеральный закон от 10 января 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения».
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».
4. Трудовой кодекс Российской Федерации (ТК РФ) от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ. Раздел X. Охрана труда.
5. Приказ Минобрнауки России от 26 декабря 2013 г. № 1408 «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий».
6. Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».
7. Приказ Минобразования России от 11 марта 1998 г. № 662 «О службе охраны труда образовательного учреждения».
8. Постановление Минтруда России от 8 февраля 2000 г. № 14 «Об утверждении Рекомендаций по организации работы службы охраны труда в организации».
9. Обязательные аудиторные занятия проводятся с группой (оптимальное количество обучающихся 20-25 чел.)- Практические занятия проводятся с делением обучающихся на мини-группы (5-10 чел.). Индивидуальные консультации организуются дистанционно с использованием электронной почты, а также технологий голосового общения (телефон, Скайп и т. д.).

5.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров: высшее образованно, опыт научно-методической деятельности в сфере профессионального пожалования, дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, опыт преподавания по программам повышения к модификации.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Формы итоговой аттестации

Итоговая аттестация в форме защиты итоговой аттестационной работы: разработка (обновление) образовательной программа учебного предмета «Обучение практическому вождению транспортных средств различных категорий и подкатегорий».

Наименование модулей и тем программы	Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля
Модуль 1. Организационные и правовые основы системы профессионального обучения водителей транспортных средств			

Тема 1.1. Законодательство, определяющее правовые основы профессионального обучения водителей транспортных средств	ПК 1. Организовывать учебно-производственную деятельность обучающихся по вождению транспортных средств различных категорий и подкатегорий	- проведен анализ изменений в Российском законодательстве, определяющем правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и допуска водителей к управлению транспортными средствами; - проведен подбор и анализ нормативных правовых документов, определяющих правовые основы профессионального обучения водителей транспортных средств	Текущий контроль (оценка)
Тема 1.2. Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию мероприятий по охране труда в образовательных организациях и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы	ПК 1. Организовывать учебно-производственную деятельность обучающихся по вождению транспортных средств различных категорий и подкатегорий	- проведен анализ нормативных правовых актов по охране труда в образовательных организациях; - проведен анализ нормативных правовых актов по охране окружающей природной среды при организации образовательной деятельности	Текущий контроль (оценка)
Модуль 2. Использование современных педагогических технологий при изучении учебного предмета «Обучение практическому вождению транспортных средств различных категорий и подкатегорий»			

Тема 2.1. Педагогические технологии в профессиональном обучении водителей транспортных средств	ПК 2. Организовывать учебно-производственную деятельность обучающихся по техническому обслуживанию транспортных средств различных категорий и подкатегорий;	- раскрыты понятия: «технология проблемного обучения», «технология активного обучения»; - определены возможности использования современных педагогических технологий при проведении занятий по учебному предмету «Обучение практическому вождению транспортных средств различных категорий и подкатегорий»	Текущий контроль (оценка)
Тема 2.2. Выбор педагогических технологий при планировании занятий по учебному предмету «Обучение практическому вождению транспортных средств различных категорий и подкатегорий»	ПК 2. Организовывать учебно-производственную деятельность обучающихся по техническому обслуживанию транспортных средств различных категорий и подкатегорий;	- произведены выбор и обоснование методов педагогических технологий в зависимости от целей занятия; - произведены выбор и обоснование метода изучения нового учебного материала	Текущий контроль (оценка)
Модуль 3. Разработка (обновление) образовательной программы учебного предмета «Обучение практическому вождению транспортных средств различных категорий и подкатегорий»			
Тема 3.1. Методика разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета	ПК 3. Разрабатывать программно-методическое обеспечение учебного предмета «Обучение практическому вождению	- разработана (обновлена) образовательная программа учебного предмета «Обучение практическому вождению транспортных средств различных категорий и подкатегорий»	Защита итоговой аттестационной работы

	транспортных средств различных категорий и подкатегорий»		