

**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ – ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «АВТО-КЛАСС»**

«Утверждаю»

Директор

ЧУО ДПО «Авто - Класс»

_____ **Федотов С.И.**

«__» _____ г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ,
ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ
ВОДИТЕЛЕЙ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ РАЗЛИЧНЫХ КАТЕГОРИЙ И
ПОДКАТЕГОРИЙ ПО ПРЕДМЕТУ
«ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОДИТЕЛЯ»**

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;

приказ Министерства транспорта РФ от 31.07.2020 №282 «Об утверждении профессиональных и квалификационных требований, предъявляемых при осуществлении перевозок к работникам юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, указанных в абзаце первом пункта 2 статьи 20 Федерального закона «О безопасности дорожного движения»;

приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

приказ Минздравсоцразвития России от 26.08.2010г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

1.2. Область применения программы

Настоящая программа предназначена для повышения квалификации преподавателей, осуществляющих профессиональное обучение водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий предмету «Психофизиологические основы деятельности водителя».

1.3. Требования к слушателям (категории слушателей)

среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование - бакалавриат, направленность (профиль) которого соответствует преподаваемому учебному предмету (модулю);

дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному предмету (модулю); при отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения; удостоверение водителя транспортных средств соответствующей категории (подкатегории).

1.4. Цель и планируемые результаты освоения программы

Цель: совершенствование знаний и умений обучающихся для осуществления профессиональной деятельности по обучению водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий по предмету «Психофизиологические основы деятельности водителя».

Программа направлена на освоение следующих профессиональных компетенций:

ПК 1. Организовывать учебную деятельность обучающихся по освоению учебного предмета «Психофизиологические основы деятельности водителя».

ПК 2. Использовать современные педагогические технологии при изучении учебного предмета «Психофизиологические основы деятельности водителя».

ПК 3. Разрабатывать программно-методическое обеспечение учебного предмета «Психофизиологические основы деятельности водителя».

Обучающийся в результате освоения программы **должен иметь практический опыт:**

- выбора и анализа педагогических технологий в зависимости от конкретных целей занятия;
- выбора и анализа законодательных актов и учебно-методической литературы, необходимых для разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета;
- разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета;

уметь:

- выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета;
- создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению учебного предмета, обучать самоорганизации и самоконтролю;
- контролировать и оценивать работу обучающихся на учебных занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении программы учебного предмета, определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания;
- применять новые педагогические технологии при проведении занятий по учебному предмету;
- использовать действующие нормативные правовые документы при разработке (обновлении) программно-методического обеспечения учебного предмета;
- взаимодействовать при разработке рабочей программы со специалистами, преподающими смежные учебные предметы программы профессионального обучения;

- формулировать совместно с мастером производственного обучения требования к результатам, содержанию и условиям организации практической подготовки по учебному предмету, обсуждать разработанные материалы.

знать:

- законодательство, определяющее допуск к управлению транспортными средствами и условия получения права на управление транспортными средствами;
- систему образования в Российской Федерации;
- требования ФГОС, содержание примерных или типовых образовательных программ, учебников, учебных пособий (в зависимости от реалий образовательной программы, преподаваемого учебного предмета);
- требования к реализации образовательных программ;
- порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения;
- возрастные особенности обучающихся, особенности обучения одаренных обучающихся и обучающихся, испытывающих трудности в обучении, вопросы индивидуализации обучения (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья - особенности их психофизического развития индивидуальные возможности);
- педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида;
- современные образовательные технологии профессионального обучения;
- правила разработки образовательных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий;
- основные принципы группового тренинга.

1.5. Форма обучения - очная

Режим занятий:

Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося - 20 часов, включая:

- обязательные аудиторные учебные занятия - 12 часов (с отрывом от работы);
- внеаудиторную (самостоятельную) учебную работу - 2 часа;
- практику - подготовку итоговой аттестационной работы - 4 часа;
- итоговую аттестацию - итоговую аттестационную работу - 2 часа.

1.6. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы - удостоверение о повышении квалификации

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Наименование разделов программы	Обязательные аудиторные учебные занятия (час.)		Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (час.)	Практика - подготовка итоговой аттестационной работы (час.)		Всего учебной нагрузки (час.)
	всего	в т.ч., практических и семинарских занятий		всего	в т.ч. консультации	

					препод авателя	
1	2	3	4	5	6	7
Модуль 1. Организацион ные и правовые основы системы профессионал ьного обу- чения водителей транспортных средств.	2	-	2	-	-	4
Модуль 2. Основы проведения психологическ ого практикума.	6	4	-	-	-	6
Модуль 3. Разработка (обновление) обра- зовательной программы учебного предмета «Психофизиол огические основы деятельности водителя».	4	2	-	4	1	8
Итоговая аттестация	2					2
Итого 14		4	2	4	1	20

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Компоненты программы	Аудиторные занятия		Практи ка	Итоговая аттестация
	1 день	2 день		
Модуль 1	2		4	2
Модуль 2	4	2		

Модуль 3		4		
----------	--	---	--	--

4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

Наименование модулей и тем программы	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Модуль 1. Организационные и правовые основы системы профессионального обучения водителей транспортных средств		4
Тема 1.1. Законодательство, определяющее правовые основы профессионального обучения водителей транспортных средств.	Содержание	Уровень освоения
	1. Допуск к управлению транспортными средствами: категории транспортных средств и входящие в них подкатегории транспортных средств, на управление которыми предоставляется специальное право; условия получения права на управление транспортными средствами; российское национальное водительское удостоверение; международное водительское удостоверение; основания прекращения действия права на управление транспортными средствами; обучение граждан правилам безопасного поведения на автомобильных дорогах.	1
	2. Система образования в Российской Федерации; структура системы образования; федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования; образовательные стандарты; образовательные программы; общие требования к реализации образовательных программ.	1
	3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения: формы обучения по основным программам профессионального обучения; содержание и продолжительность профессионального обучения; допуск лиц до 18 лет к освоению основных программ профессионального обучения; итоговая аттестация; порядок	2
		1

	проведения квалификационного экзамена.		
--	--	--	--

	Тематика учебных занятий		
	1. Лекция: Законодательство, определяющее правовые основы профессионального обучения водителей транспортных средств.	1	
Тема 1.2. Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию мероприятий по охране труда в образовательных организациях и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы.	Содержание	Уровень освоения	1
	1. Охрана труда в образовательных организациях: рекомендации по организации работы службы охраны труда в образовательной организации, основная концепция и требования по пожарной безопасности; анализ причин возникновения пожаров и возгораний в образовательных организациях; локальные нормативные правовые документы по обеспечению пожарной безопасности в образовательных организациях.	2	
	2. Законодательство, регулирующее отношения в сфере взаимодействия общества и природы: общие положения; права и обязанности граждан, общественных и иных организаций в области охраны окружающей среды; ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды.	1	
	Тематика учебных занятий		
	1. Лекция: Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию мероприятий по охране труда в образовательных организациях и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы.	1	

Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа по освоению Модуля 1			
1. Анализ изменений в Российском законодательстве, определяющем правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и допуска водителей к управлению транспортными средствами.		2	
2. Изучение общих требований к разработке и реализации образовательных программ.			
3. Анализ нормативных правовых актов, регламентирующих организацию мероприятий по охране труда в образовательных организациях.			
4. Ознакомление с требованиями в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности.			
Модуль 2. Основы проведения психологического практикума		6	
Тема 2.1. Основы проведения психологических тренингов.	Содержание	Уровень освоения	2
	1. Основные принципы и правила проведения группового тренинга.	1	
	2. Основные методы проведения психологического тренинга.	1	
	3. Общая схема проведения психологического практикума в автошколе.	1	
	4. Критерии оценки групповой работы.	1	
	5. Мотивация участников практикума.	1	
	Тематика учебных занятий		
1. Лекция: Основы проведения психологического практикума		1	
Тема 2.2. Техника проведения психологического практикума в автошколе.	Содержание	Уровень освоения	4
	1. Проведение упражнений разминки.	3	
	2. Проведение упражнений основной части.	3	
	3. Проведение итогового обсуждения в группе.	3	
	Тематика учебных занятий		
1. Практическое занятие: Технология проведения практических занятий по предмету «Психофизиологические основы деятельности водителя».		4	
Модуль 3. Разработка (обновление) образовательной программы учебного предмета «Психофизиологические основы деятельности водителя»		8	

Тема 3.1. Методика разработки (обновления)	Содержание	Уровень освоения	
образовательной программы учебного предмета.	1. Основные правила разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета.	1	4
	2. Структура и содержание образовательной программы учебного предмета «Психофизиологические основы деятельности водителя».	1	
	3. Дополнения и изменения к образовательной программе учебного предмета «Психофизиологические основы деятельности водителя».	2	
	Тематика учебных занятий		
	1. Лекция: Методика разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета.	2	
	2. Семинарское занятие: Выбор и анализ законодательных актов и учебно-методической литературы, необходимых для разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета.	2	
<p>Практика по освоению Модуля 3 - подготовка итоговой аттестационной работы</p> <p>1. Определение требований ФГОС и(или) профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик, запросов работодателей, необходимых для разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета.</p> <p>2. Разработка (обновление) образовательной программы учебного предмета «Психофизиологические основы деятельности водителя».</p>		4	

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска для записей;
- экран.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор.

5.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

3. Бизяева А.А. Психология думающего учителя: педагогическая рефлексия – Нсков, 2006.
4. Емельянов С.М. практикум по конфликтологии. Спб.: Питер, 2008.
5. Кузнецова Н.Е. Педагогические технологии в предметном обучении: лекции, - Спб: Образование, 1995,- 50с.
6. Найдина И.В. психологические основы безопасного управления автотранспортным средством. М.: ООО «Издательский дом «Автопросвещение», 2012.
7. Гришина Н.В. Психология конфликта. Спб: Питер. 2008.
8. Немов Р.С. Психология Т1-3.- М., 2006.
9. Тутушкина М.К., Артемьева В.А., Волков С.А. и др. Практическая психология: Учебник для вузов. Издательство: Дид. Плюс: 2001.
10. Пидкасистый П.И., Технология игры в обучении и развитии: Учебное пособие-М., 1996.
11. Рожков Л.Б. Психологический практикум в автошколе.
12. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии: Учеб. Пособие –м.: народное образование. 1998.
13. Смирнов С. Технологии в образовании//высшее образование в России.-1999.- №1- с. 109-112.
14. Чернилевский Д.В., Филатов О.К. Технология обучения в высшей школе. Учебное издание./ Под.ред Д.В.Чернилевского.- М.-Экспедитор,1996.-288с.
15. Бадмаев Б.Ц. Методика преподавания психологии: Учебно-методическое пособие для преподавателей и аспирантов вузов.- М.: Гуманит.изд центр ВЛАДОС,1999 -304с.2007.

Дополнительные источники:

1. Автошкола МААШ. Азбука психологии водителя.
2. Автошкола МААШ. Психологический практикум в автошколе.
3. Базовый цикл. Развернутые тематические планы по учебному предмету «Психофизиологические основы деятельности водителя».
4. Бордовская Н.В. Педагогика: учебник для вузов.-Спб.Питер,2000
5. Данилова Н.Н. Психофизиология: Учебн.для вузов Аспект Пресс.
6. Маркова А.К. Психология труда учителя: книга для учителя. М.:Просвещение,1977.
7. Маркова А.К. Психология труда учителя: Книга для учителя.-М. просвещение, 1993.
8. Подласый И.П., Педагогика.-М: Просвещение,1977.
9. Харламов И.Ф. Педагогика: Учебник. Мн.: Университетское, 2000.
10. Электронный ресурс Международный журнал «Образовательные технологии и общество». Форма доступа: <http://ifets.ieee.org/russian/periodical/journal.html>.

5.3. Организация образовательного процесса

Реализация программы подразумевает практикоориентированную подготовку с индивидуальным зачетом на основе оценивания итоговых аттестационных работ обучающихся.

Обязательные аудиторные занятия проводятся с группой (оптимальное количество обучающихся 20-25 чел.). Практические занятия проводятся с делением обучающихся на мини-группы (до 10 чел.). Индивидуальные консультации организуются дистанционно с использованием электронной почты, а также технологий голосового общения (телефон, Скайп и т. д.).

5.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Настоящую программу реализуют педагогические работники, имеющие высшее профессиональное образование, отвечающие требованиям, установленным Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», а также опыт преподавания по программам повышения квалификации.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Формы итоговой аттестации

Итоговая аттестация в форме защиты итоговой аттестационной работы: разработка (обновления) образовательной программы учебного предмета «Психофизиологические основы деятельности водителя».

Наименование модулей и тем программы	Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля
Модуль 1. Организационные и правовые основы системы профессионального обучения водителей транспортных средств			
Тема 1.1. Законодательство, определяющее правовые основы профессионального обучения водителей транспортных средств.	ПК 1. Организовывать учебную деятельность обучающихся по освоению учебного предмета «Психофизиологические основы деятельности водителя».	- проведен анализ изменений в Российском законодательстве, определяющем правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и допуска водителей к управлению транспортными средствами; - проведен подбор и анализ нормативных правовых документов, определяющих правовые	Текущий контроль (оценка)

		основы профессионального обучения водителей транспортных средств.	
Тема 1.2. Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию мероприятий по охране труда в образовательных организациях и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы.	ПК 1. Организовывать учебную деятельность обучающихся по освоению учебного предмета «Психофизиологические основы деятельности водителя».	- проведен анализ нормативных правовых актов по охране труда в образовательных организациях; - проведен анализ нормативных правовых актов по охране окружающей природной среды при организации образовательной деятельности.	Текущий контроль (оценка)
Модуль 2. Использование современных педагогических технологий при изучении учебного предмета «Психофизиологические основы деятельности водителя»			
Тема 2.1. Основы проведения психологических тренингов.	ПК 2. Использовать современные педагогические технологии при изучении учебного предмета «Психофизиологические основы деятельности водителя».	-раскрыты понятия: «технология проблемного обучения», «технология активного обучения»; - определены возможности использования современных педагогических технологий при проведении занятий по учебному	Текущий контроль (оценка)

		предмету «Психофизи- ологические основы деятельности водителя».	
Тема 2.2. Техника проведения психологичес- кого практикума в автошколе.	ПК 2. Использовать современные педагогические технологии при изучении учебного предмета «Пси- хофизиологические основы деятельности водителя».	- произведены выбор и обоснование методов педагогических технологий в зависимости от целей занятия; - произведены выбор и обоснование метода изучения нового учебного ма- териала.	Текущий контроль (оценка)
Модуль 3. Разработка (обновление) образовательной программы учебного предмета «Психофизиологические основы деятельности водителя»			
Тема 3.1. Методика разработки (обновления) обра- зовательной программы учебного предмета.	ПК 3. Разрабатывать программно-методическое обеспечение учебного предмета «Психофизиоло- гические основы деятель- ности водителя».	- разработана (обновлена) образовательная программа учебного предмета «Психофизиологичес- кие основы деятельности водителя».	Защита итоговой аттестационной работы