

**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ – ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «АВТО-КЛАСС»**

«Утверждаю»

Директор

ЧУО ДПО «Авто - Класс»

_____ **Федотов С.И.**

«__» _____ г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ,
ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ
ВОДИТЕЛЕЙ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ РАЗЛИЧНЫХ КАТЕГОРИЙ И
ПОДКАТЕГОРИЙ ПО ПРЕДМЕТУ
«ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ТРАНСПОРТНЫМИ СРЕДСТВАМИ»**

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют
Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании
Российской Федерации»;

приказ Министерства транспорта РФ от 31.07.2020 №282 «Об утверждении
профессиональных и квалификационных требований, предъявляемых при
осуществлении перевозок к работникам юридических лиц и индивидуальных
предпринимателей, указанных в абзаце первом пункта 2 статьи 20 Федерального
закона «О безопасности дорожного движения»;

приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении
Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по
дополнительным профессиональным программам»;

профессионального стандарта «Мастер производственного обучения
вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий»,
утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской
Федерации от 28.09.2018 № 603н.

приказ Минздравсоцразвития России от 26.08.2010г. № 761н «Об
утверждении Единого квалификационного справочника должностей
руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные
характеристики должностей работников образования».

1.2. Область применения программы

Настоящая программа предназначена для повышения квалификации
преподавателей, осуществляющих профессиональное обучение водителей
транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий предмету
«Основы управления транспортными средствами».

1.3. Требования к слушателям (категории слушателей)

среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование - бакалавриат, направленность (профиль) которого соответствует преподаваемому учебному предмету (модулю); дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному предмету (модулю); при отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения; удостоверение водителя транспортных средств соответствующей категории (подкатегории).

1.4. Цель и планируемые результаты освоения программы

Цель: совершенствование знаний и умений обучающихся для осуществления профессиональной деятельности по обучению водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий по предмету «Основы управления транспортными средствами».

Программа направлена на освоение следующих профессиональных компетенций:

ПК 1. Организовывать учебную деятельность обучающихся по освоению учебного предмета «Основы управления транспортными средствами».

ПК 2. Использовать современные педагогические технологии при изучении учебного предмета «Основы управления транспортными средствами».

ПК 3. Разрабатывать программно-методическое обеспечение учебного предмета «Основы управления транспортными средствами».

Обучающийся в результате освоения программы **должен иметь практический опыт:**

- выбора и анализа педагогических технологий в зависимости от конкретных целей занятия;
- выбора и анализа законодательных актов и учебно-методической литературы, необходимых для разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета;
- разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета;

уметь:

- выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета;
- создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению учебного предмета, обучать самоорганизации и самоконтролю;
- контролировать и оценивать работу обучающихся на учебных занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении программы учебного предмета, определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания;
- применять новые педагогические технологии при проведении занятий по учебному предмету;

- использовать действующие нормативные правовые документы при разработке (обновлении) программно-методического обеспечения учебного предмета;
- взаимодействовать при разработке рабочей программы со специалистами, преподающими смежные учебные предметы программы профессионального обучения;
- формулировать совместно с мастером производственного обучения требования к результатам, содержанию и условиям организации практической подготовки по учебному предмету, обсуждать разработанные материалы.

знать:

- законодательство, определяющее допуск к управлению транспортными средствами и условия получения права на управление транспортными средствами;
- систему образования в Российской Федерации;
- требования ФГОС, содержание примерных или типовых образовательных программ, учебников, учебных пособий (в зависимости от реалий образовательной программы, преподаваемого учебного предмета);
- требования к реализации образовательных программ;
- порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения;
- возрастные особенности обучающихся, особенности обучения одаренных обучающихся и обучающихся, испытывающих трудности в обучении, вопросы индивидуализации обучения (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья - особенности их психофизического развития индивидуальные возможности);
- педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида;
- современные образовательные технологии профессионального обучения;
- правила разработки образовательных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий.
- основные принципы проведения группового тренинга.

1.5. Форма обучения - очная

Режим занятий:

Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося - 20 часов, включая:

- обязательные аудиторные учебные занятия - 10 часов (с отрывом от работы);
- внеаудиторную (самостоятельную) учебную работу - 4 часа;
- практику - подготовку итоговой аттестационной работы - 4 часа;
- итоговую аттестацию - итоговую аттестационную работу - 2 часа.

1.6. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы - удостоверение о повышении квалификации

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Наименование разделов программы	Обязательные аудиторные учебные занятия (час.)		Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (час.)	Практика - подготовка итоговой аттестационной работы (час.)		Всего учебной нагрузки (час.)
	всего	в т.ч., практических и семинарских занятий		всего	в т.ч. консультации и преподавателя	
1	2	3	4	5	6	7
Модуль 1. Организационные и правовые основы системы профессионального обучения водителей транспортных средств.	2	-	2	-	-	4
Модуль 2. «Основы теории управления транспортными средствами»	4	-	2	-	-	6
Модуль 3. Разработка (обновление) образовательной программы учебного предмета «Основы управления транспортными средствами»	4	2	-	4	1	8
Итоговая аттестация	2					2
Итого 12		2	4	4	1	20

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Компоненты программы	Аудиторные занятия		Практика	Итоговая аттестация
	1 день	2 день		
Модуль 1	2		4	2
Модуль 2	4	2		

Модуль 3		4	
----------	--	---	--

4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

Наименование модулей и тем программы	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Модуль 1. Организационные и правовые основы системы профессионального обучения водителей транспортных средств		4
Тема 1.1. Законодательство, определяющее правовые основы профессионального обучения водителей транспортных средств.	Содержание	Уровень освоения
	1. Допуск к управлению транспортными средствами: категории транспортных средств и входящие в них подкатегории транспортных средств, на управление которыми предоставляется специальное право; условия получения права на управление транспортными средствами; российское национальное водительское удостоверение; международное водительское удостоверение; основания прекращения действия права на управление транспортными средствами; обучение граждан правилам безопасного поведения на автомобильных дорогах.	1
	2. Система образования в Российской Федерации: структура системы образования; федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования; образовательные стандарты; образовательные программы; общие требования к реализации образовательных программ.	1

	3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения: формы обучения по основным программам профессионального обучения; содержание и продолжительность профессионального обучения; допуск лиц до 18 лет к освоению основных программ профессионального обучения; итоговая аттестация; порядок проведения квалификационного экзамена.	1	
	Тематика учебных занятий		
	1. Лекция; Законодательство, определяющее правовые основы профессионального обучения водителей транспортных средств.		1
Тема 1.2. Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию мероприятия по охране труда в образовательных организациях и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы.	Содержание	Уровень освоения	1
	1. Охрана труда в образовательных организациях: рекомендации по организации работы службы охраны труда в образовательной организации, основная концепция и требования по пожарной безопасности; анализ причин возникновения пожаров и возгораний в образовательных организациях; локальные нормативные правовые документы по обеспечению пожарной безопасности в образовательных организациях.	2	
	2. Законодательство, регулирующее отношения в сфере взаимодействия общества и природы: общие положения; права и обязанности граждан, общественных и иных организаций в области охраны окружающей среды; ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды.	1	

	Тематика учебных занятий	
	1. Лекция: Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию мероприятий по охране труда в образовательных организациях и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы.	1
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа по освоению Модуля 1	1. Анализ изменений в Российском законодательстве, определяющем правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и допуска водителей к управлению транспортными средствами. 2. Изучение общих требований к разработке и реализации образовательных программ. 3. Анализ нормативных правовых актов, регламентирующих организацию мероприятий по охране труда в образовательных организациях. 4. Ознакомление с требованиями в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности.	2

Модуль 2. Основы теории управления транспортными средствами			6	
Тема 2.1. Нормативная модель управления транспортным средством.	Содержание	Уровень освоения	2	
	1. Условия безопасного управления транспортным средством.	2		
	2. Условия эффективного управления транспортным средством.	2		
	3. Нормативная модель поведения водителя в дорожном движении.	2		
	Тематика учебных занятий			
	1. Лекция: Нормативная модель управления транспортным средством.		2	
Тема 2.2. Экономичный алгоритм регулирования скорости транспортного средства.	Содержание	Уровень освоения	1	
	1. Принципы уменьшения расхода топлива при разгоне и замедлении при движении на подъем.	2		
	2. Принципы уменьшения расхода топлива при движении с постоянной скоростью.	2		
	3. Принципы уменьшения расхода топлива при замедлении и движении на спуске.	2		
	Тематика учебных занятий			
	1. Лекция: Экономичный алгоритм регулирования скорости транспортного средства.			1
2. Практическое занятие: Выбор методов изучения нового учебного материала, индивидуальный подход к обучающимся при разработке содержания задания.		1		

Тема 2.3. Критерии качества управления транспортным средством.	Содержание	Уровень освоения	1
	1. Показатели эффективности управления транспортным средством.	2	1
	2. Показатели безопасности управления транспортным средством.	2	

Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа по освоению Модуля 2				
1. Анализ показателей эффективности и безопасности управления транспортными средствами.			2	
2. Работа с конспектами и рекомендуемой литературой по теории управления транспортными средствами.				
Модуль 3. Разработка (обновление) образовательной программы учебного предмета «Основы управления транспортными средствами»			8	
Тема 3.1. Методика разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета.	Содержание	Уровень освоения		
	1. Основные правила разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета.	1	4	
	2. Структура и содержание образовательной программы учебного предмета «Основы управления транспортными средствами».	1		
	3. Дополнения и изменения к образовательной программе учебного предмета «Основы управления транспортными средствами».	2		
	Тематика учебных занятий			
	1. Лекция: Методика разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета.		2	
	2. Семинарское занятие: Выбор и анализ законодательных актов и учебно-методической литературы, необходимых для разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета.		2	
Практика по освоению Модуля 3 - подготовка итоговой аттестационной работы.			4	
1. Определение требований ФГОС и (или) профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик, запросов работодателей, необходимых для разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета.				
2. Подбор законодательных актов и учебно-методической литературы, необходимых для разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета.				
3. Разработка (обновление) образовательной программы учебного предмета «Основы управления транспортными средствами».				

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска для записей;
- экран.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор.

5.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

5.3. Организация образовательного процесса

Реализация программы подразумевает практикоориентированную подготовку с индивидуальным зачетом на основе оценивания итоговых аттестационных работ обучающихся.

Обязательные аудиторные занятия проводятся с группой (оптимальное количество обучающихся 20-25 чел.). Практические занятия проводятся с делением обучающихся на мини-группы (до 10 чел.). Индивидуальные консультации организуются дистанционно с использованием электронной почты, а также технологий голосового общения (телефон, Скайп и т. д.).

5.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Настоящую программу реализуют педагогические работники, имеющие высшее профессиональное образование, отвечающие требованиям, установленным Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», а также опыт преподавания по программам повышения квалификации.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Формы итоговой аттестации

Итоговая аттестация в форме защиты итоговой аттестационной работы: разработка (обновление) образовательной программы учебного предмета «Основы управления транспортными средствами».

Наименование модулей и тем программы	Результаты (освоенные)	Основные показатели оценки результатов	Формы и
--------------------------------------	------------------------	----------------------------------------	---------

	профессиональные компетенции)		методы контроля
Модуль 1. Организационные и правовые основы системы профессионального обучения водителей транспортных средств			
Тема 1.1. Законодательство, определяющее правовые основы профессионального обучения водителей транспортных средств.	ПК 1. Организовывать учебную деятельность обучающихся по освоению учебного предмета «Основы управления транспортными средствами».	- проведен анализ изменений в Российском законодательстве, определяющем правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и допуска водителей к управлению транспортными средствами; - проведен подбор и анализ нормативных правовых документов, определяющих правовые основы профессионального обучения водителей транспортных средств.	Текущий контроль (оценка)
Тема 1.2. Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию мероприятий по охране труда в образовательных организациях и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы.	ПК 1. Организовывать учебную деятельность обучающихся по освоению учебного предмета «Основы управления транспортными средствами».	- проведен анализ нормативных правовых актов по охране труда в образовательных организациях; - проведен анализ нормативных правовых актов по охране окружающей природной среды при организации образовательной деятельности.	Текущий контроль (оценка)
Модуль 2. Основы теории управления транспортными средствами			
Тема 2.1. Нормативная модель управления транспортным средством.	ПК 2. Проводить занятия по учебному предмету «Основы управления транспортными средствами».	- перечислены условия безопасного управления транспортным средством; - перечислены условия эффективного управления транспортным средством; - определена нормативная модель поведения водителя в дорожном движении.	Текущий контроль (оценка)
Тема 2.2. Экономичный алгоритм регулирования скорости транспортного средства.	ПК 2. Проводить занятия по учебному предмету «Основы управления	- перечислены принципы уменьшения расхода топлива в различных условиях движения транспортного средства;	Текущий контроль

	транспортными средствами».	- определены приемы управления транспортным средством, обеспечивающие экономичный режим движения.	ь (оценка)
Тема 2.3. Критерии качества управления транспортным средством.	ПК 2. Проводить занятия по учебному предмету «Основы управления транспортными средствами».	- перечислены показатели эффективности управления транспортным средством; - перечислены показатели безопасности управления транспортным средством; - определены критерии качества управления транспортным средством.	Текущи й контрол ь (оценка)
Модуль 3. Разработка (обновление) образовательной программы учебного предмета «Основы управления транспортными средствами»			
Тема 3.1. Методика разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета.	ПК 3. Разрабатывать программно-методическое обеспечение учебного предмета «Основы управления транспортными средствами».	- разработана (обновлена) образовательная программа учебного предмета «Основы управления транспортными средствами».	Защита итогово й аттестац ионной работы