

**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ – ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «АВТО-КЛАСС»**

«Утверждаю»

Директор

ЧУО ДПО «Авто - Класс»

_____ Федотов С.И.

«__» _____ г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ,
ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ
ВОДИТЕЛЕЙ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ РАЗЛИЧНЫХ КАТЕГОРИЙ И
ПОДКАТЕГОРИЙ ПО ПРЕДМЕТУ
«ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОМ
ПРОИСШЕСТВИИ»**

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;

- приказ Министерства транспорта РФ от 31.07.2020 №282 «Об утверждении профессиональных и квалификационных требований, предъявляемых при осуществлении перевозок к работникам юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, указанных в абзаце первом пункта 2 статьи 20 Федерального закона «О безопасности дорожного движения»;

- приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- приказ Минздравсоцразвития России от 26.08.2010г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

1.2. Область применения программы . Настоящая программа предназначена для повышения квалификации преподавателей, осуществляющих профессиональное обучение водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий предмету «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии».

1.3. Требования к слушателям (категории слушателей)

среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование - бакалавриат, направленность (профиль)

которого соответствует преподаваемому учебному предмету (модулю); дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному предмету (модулю); при отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения.

1.4. Цель и планируемые результаты освоения программы

Цель: совершенствование знаний и умений обучающихся для осуществления профессиональной деятельности по обучению водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий по предмету «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии».

Программа направлена на освоение следующих профессиональных компетенций:

ПК 1. Организовывать учебную деятельность обучающихся по освоению учебного предмета «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии».

ПК 2. Использовать современные педагогические технологии при изучении учебного предмета «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии».

ПК 3. Разрабатывать программно-методическое обеспечение учебного предмета «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии».

Обучающийся в результате освоения программы **должен иметь практический опыт:**

- выбора и анализа педагогических технологий в зависимости от конкретных целей занятия;
- выбора и анализа законодательных актов и учебно-методической литературы, необходимых для разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета;
- разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета;

уметь:

- выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета;
- создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению учебного предмета, обучать самоорганизации и самоконтролю;
- контролировать и оценивать работу обучающихся на учебных занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении программы учебного предмета, определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания;
- применять новые педагогические технологии при проведении занятий по учебному предмету;
- использовать действующие нормативные правовые документы при разработке (обновлении) программно-методического обеспечения учебного предмета;
- взаимодействовать при разработке рабочей программы со специалистами, преподающими смежные учебные предметы программы профессионального обучения;

- формулировать совместно с мастером производственного обучения требования к результатам, содержанию и условиям организации практической подготовки по учебному предмету, обсуждать разработанные материалы.

знать:

- законодательство в сфере первой помощи;
- требования ФГОС, содержание примерных или типовых образовательных программ, учебников, учебных пособий (в зависимости от реалий образовательной программы, преподаваемого учебного предмета);
- требования к реализации образовательных программ;
- возрастные особенности обучающихся, особенности обучения одаренных обучающихся и обучающихся, испытывающих трудности в обучении, вопросы индивидуализации обучения (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья - особенности их психофизического развития индивидуальные возможности);
- педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида;
- современные образовательные технологии профессионального обучения;
- правила разработки образовательных программ профессионального обучения.

1.5. Форма обучения - очная

Режим занятий:

Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося - 24 часа, включая:

- обязательные аудиторные учебные занятия - 18 часов (с отрывом от работы);
- внеаудиторную (самостоятельную) учебную работу - 2 часа;
- практику - подготовку итоговой аттестационной работы - 2 часа;
- итоговую аттестацию - итоговую аттестационную работу - 2 часа.

1.6. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы - удостоверение о повышении квалификации

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Таблица №1

Наименование разделов программы	Обязательные аудиторные учебные занятия (час.)		Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (час.)	Практика - подготовка итоговой аттестационной работы (час.)		Всего учебной нагрузки (час.)
	всего	в т.ч., практических и семинарских занятий		всего	в т.ч. консультации преподавателя	
1	2	3	4	5	6	7

Модуль 1. Организационные и правовые основы оказания первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии и подготовки граждан к ее оказанию.	2	-	2	-	-	4
Модуль 2. Особенности использования современных педагогических технологий при изучении учебного предмета «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии».	12	10	-	-	-	12
Модуль 3. Разработка (обновление) образовательной программы по учебному предмету «Первая помощь при дорожно-транспортном	4	2	-	2	1	6

происшествии».						
Итоговая аттестация	2					2
Итого 20		18	2	2	2	24

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Компоненты программы	Аудиторные занятия			Практика	Итоговая аттестация
	1 день	2 день	3 день		
Модуль 1	2			2	2
Модуль 2	4	6	2		
Модуль 3		-	4		

4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

Наименование модулей и тем программы	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов	
1	2	3	
Модуль 1. Организационные и правовые основы оказания первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии		4	
Тема 1.1. Законодательство, определяющее правовые основы оказания первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии.	Содержание	Уровень освоения	1
	1. Первая помощь: роль своевременного оказания первой помощи в снижении последствий дорожно-транспортного травматизма; функционирование системы первой помощи в России; проблемы и пути совершенствования первой помощи.	1	
2. Нормативно-правовое регулирование оказания первой помощи водителями автотранспорта в Российской Федерации: законодательство Российской Федерации в сфере оказания первой помощи; права, обязанности и ответственность водителей при оказании первой помощи; оснащение автотранспорта средствами	1		

	и устройствами для оказания первой помощи, состав и назначение компонентов аптечки первой помощи (автомобильной), аптечки для оказания первой помощи работникам.		
	Тематика учебных занятий		
	4. Лекция: Законодательство, определяющее правовые основы оказания первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии.		1
Тема 1.2. Основы подготовки водителей по оказанию первой помощи при дорожно-транспортном происшествии.	Содержание	Уровень освоения	1
	1. Организация процесса подготовки водителей автотранспорта в Российской Федерации.	1	
	2. Пути эффективного обучения водителей; учебное взаимодействие со взрослой аудиторией, психофизиологические особенности взрослых обучающихся, способы учебной деятельности, направленные на повышение эффективности обучения.	1	
	Тематика учебных занятий		
	1. Лекция: Основы подготовки водителей		
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа по освоению Модуля 1 1. Анализ изменений в Российском законодательстве, определяющем правовые основы оказания первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии.			2
Модуль 2. Особенности использования современных педагогических технологий при изучении учебного предмета «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»			12
Тема 2.1. Методы и формы учебной деятельности при изучении предмета «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии».	Содержание	Уровень освоения	6
	1. Организация учебного занятия: условия успешного обучения первой помощи; мотивация и пути ее повышения; дистанционные образовательные технологии; особенности проведения учебного занятия в форме лекции.	1	
	2. Технология проблемного обучения: постановка учебной проблемы, построение проблемной задачи при изучении первой помощи; проведение	2	

	практического занятия и 4-х ступенчатый метод обучения.		
	3. Технология активного обучения: анализ конкретных дорожно-транспортных ситуаций с наличием пострадавших и принятие решений; имитационный тренинг, проведение дидактических игр (решение ситуационных задач).	2	
Тематика учебных занятий			
	1. Лекция: Методы и формы учебной деятельности при изучении предмета «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии».		2
	2. Практическое занятие: Выбор методов изучения нового учебного материала, индивидуальный подход к обучающимся при разработке содержания задания.		4
Тема 2.2. Использование современного учебного оборудования на занятиях по предмету «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии».	Содержание	Уровень освоения	6
	1. Использование наглядных пособий и современного учебного оборудования на занятиях по первой помощи.	2	
	2. Выбор методов активизации умственной деятельности учащихся, осуществление индивидуального подхода к обучающимся при разработке содержания задания.	3	
	Тематика учебных занятий		
	1. Семинарское занятие: Выбор учебного оборудования в зависимости от конкретных целей занятия.		2
	2. Практическое занятие: Выбор учебного оборудования в зависимости от используемой образовательной технологии.		4

Модуль 3. Разработка (обновление) образовательной программы по учебному предмету «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»			6
Тема 3.1. Методика разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета.	Содержание	Уровень освоения	4
	1. Основные правила разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета.	1	

	2. Структура и содержание образовательной программы учебного предмета «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии».	1	
	3. Дополнения и изменения к образовательной программе учебного предмета «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии».	2	
	4. Выбор законодательных актов и учебно-методической литературы, необходимых для разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии».	3	
Тематика учебных занятий			
	1. Лекция: Методика разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета.	2	
	2. Семинарское занятие: Выбор и анализ законодательных актов и учебно- методической литературы, необходимых для разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета.	2	
	Практика по освоению Модуля 3 - подготовка итоговой аттестационной работы 1. Определение требований ФГОС и(или) профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик, запросов работодателей, необходимых для разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета. 2. Разработка (обновление) образовательной программы учебного предмета «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии».	4	

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- необходимые учебные материалы.

№	Наименование учебных материалов	Ед. измерения	Кол-во
1	2	3	4

1	Оборудование		
1.1.	Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс, конечности) с выносным электрическим контролером для отработки приемов сердечно-легочной реанимации	комплект	1
1.2.	Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс) без контролера для отработки приемов сердечно-легочной реанимации	комплект	1
1.3.	Тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	комплект	1
1.4.	Расходный материал для тренажеров (запасные лицевые маски, запасные "дыхательные пути", пленки с клапаном для проведения искусственной вентиляции легких)	комплект	20
1.5.	Мотоциклетный шлем	штук	1
2	Расходные материалы		
2.1.	Аптечка первой помощи (автомобильная)	комплект	8
2.2.	Табельные средства для оказания первой помощи. Устройства для проведения искусственной вентиляции легких: лицевые маски с клапаном различных моделей. Средства для временной остановки кровотечения - жгуты. Средства иммобилизации для верхних, нижних конечностей, шейного отдела позвоночника (шины). Перевязочные средства (бинты, салфетки, лейкопластырь)	комплект	1
2.3.	Подручные материалы, имитирующие носилочные средства, средства для остановки кровотечения, перевязочные средства, иммобилизирующие средства	комплект	1
3.	Учебно-наглядные пособия		
3.1.	Учебные пособия по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях для водителей	комплект	18
3.2.	Учебные фильмы по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях	комплект	1
3.3.	Наглядные пособия: способы остановки кровотечения, сердечно-легочная реанимация, транспортные положения, первая помощь при скелетной травме, ранениях и термической травме	комплект	1
4.	Технические средства обучения		
4.1.	Компьютер с соответствующим программным	комплект	1

	обеспечением		
4.2.	Мультимедийный проектор	комплект	1
4.3.	Экран (электронная доска)	комплект	1
4.3.	Магнитно-маркерная доска	комплект	1

Учебно-наглядные пособия допустимо представлять в виде печатных изданий, плакатов, электронных учебных материалов, тематических фильмов.

5.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Приказ минздравохранения РФ от 3 мая 2024 года № 220н «Об утверждении Порядка оказания первой помощи»
4. Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».
5. Электронно-информационный ресурс «Все о первой помощи» Форма доступа: <http://allfirstaid.ru/>
6. Кузнецова Н.Е. Педагогические технологии в предметном обучении: лекций. - Спб.: Образование, 1995. - 50 с.
7. Дежурный Я.И. [и др.] Обучение правилам оказания первой помощи пострадавшим в ДТП: пособие для преподавателей и инструкторов автошкол - Тверь: Триада, 2014. - 92 с.
8. Дежурный Л.И. [и др.] Примерные поурочные планы проведения занятий по предмету «Первая помощь».-М.: ООО «Издательский дом водитель», 2013. - 96 с.
9. Хэндли А. [и др.] Базовая поддержка витальных функций и автоматическая наружная дефибриляция: руководство для инструктора - Европейский Совет по Реанимации, 2009. - 34 с,
10. Первая помощь: учебник для инструктора Красного Креста. - М.:Российское общество Красного Креста, 1999. - 120 с.
11. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии: Учеб. Пособие. - М.: Народное образование, 1998.
12. Смирнов С. Технологии в образовании // Высшее образование в России. - 1999. - № 1. - С. 109-112.
13. Чернилевский Д.В., Филатов О.К. Технология обучения в высшей школе. Учебное издание. /Под ред. Д.В. Чернилевского. - М: Экспедитор, 1996. - 288 с.
14. Подготовка и проведение занятий по темам Примерной программы подготовки водителей транспортных средств категорий А, В, С, D и подкатегорий А1, В1, С1, D1 приемам оказания первой помощи лицам, пострадавшим в результате дорожно-транспортных происшествий, по учебному предмету «Первая помощь». Универсальный уровень: учеб. пособие для преподавателей / Авдеева В.Г.[и др.]: Институт проблем управления здравоохранением, 2009. - 208 с.

15. Моделирование систем: учеб. пособие для направления 651900 «Автоматизация и управление» / Б. Г. Гриштуин [и др.]; М-во образования Рос. Федерации, Моск. гос. ун-т печати (МГУП). - М.: МГУП, 2001. - 90 с.

Дополнительные источники:

1. Автошкола МААШ. Азбука первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях.
2. Базовый цикл. Развернутые тематические планы по учебному предмету «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии».
3. Бордовская Н.В., Реан А.А. Педагогика: Учеб. для вузов. - Сб.Питер, 2000.
4. Маркова А. К. Психология труда учителя: Книга для учителя. - М.: Просвещение, 1993.
5. Пидкасистый П.И., Хайдаров Ж.С. Технология игры в обучении и развитии: учебное пособие - М., 1996.
6. Подласьш И.П. Педагогика: 100 вопросов - 100 ответов: учеб. пособие для вузов : В Л А ДОС-пресс, 2004.
7. Харламов И.Ф. Педагогика: Учеб. Мн.: Университетское, 2000.

5.3. Организация образовательного процесса

Реализация программы подразумевает практикоориентированную подготовку с индивидуальным зачетом на основе оценивания итоговых аттестационных работ обучающихся.

Обязательные аудиторные занятия проводятся с группой (оптимальное количество обучающихся 20-25 чел.). Практические занятия проводятся с делением обучающихся на мини-группы (до 10 чел.). Индивидуальные консультации организуются дистанционно с использованием электронной почты, а также технологий голосового общения (телефон, Скайп и т. д.).

5.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Настоящую программу реализуют педагогические работники, имеющие высшее профессиональное образование, отвечающие требованиям, установленным Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», а также опыт преподавания по программам повышения квалификации.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Формы итоговой аттестации

Требования к квалификации педагогических кадров: высшее образование, опыт научно-методической деятельности в сфере профессионального образования, дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, опыт преподавания по программам повышения квалификации.

Наименование модулей и тем программы	Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля
--------------------------------------	---	--	-------------------------

Модуль 1. Организационные и правовые основы оказания первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии

<p>Тема 1.1. Законодательство, определяющее правовые основы оказания первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии.</p>	<p>ПК 1. Организовывать учебную деятельность обучающихся по освоению учебного предмета «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии».</p>	<p>1.- проведен анализ изменений в Российском законодательстве, определяющем правовые основы оказания первой помощи пострадавшим в ДТП; - проведен подбор и анализ нормативно-правовых документов, определяющих правовые основы профессионального обучения водителей транспортных средств.</p>	<p>Текущий контроль (оценка)</p>
---	---	--	----------------------------------

<p>Тема 1.2. Основы подготовки водителей по оказанию первой помощи при дорожно-транспортном происшествии.</p>	<p>ПК 1. Организовывать учебную деятельность обучающихся по освоению учебного предмета «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии».</p>	<p>1.- проведен анализ изменений в нормативно-правовых актах, регулирующих вопросы оснащения при оказании первой помощи; - проведен анализ состава аптек первой помощи (автомобильной), для оказания первой помощи работникам.</p>	<p>Текущий контроль (оценка)</p>
--	---	--	----------------------------------

Модуль 2. Особенности использования современных педагогических технологий при изучении учебного предмета «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»

<p>Тема 2.1. Методы и формы учебной деятельности при изучении предмета «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии».</p>	<p>ПК 2. Использовать современные педагогические технологии при изучении учебного предмета «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии».</p>	<p>- раскрыты особенности современных педагогических технологий при проведении занятий по предмету «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»; - определены</p>	<p>Текущий контроль (оценка)</p>
--	---	--	----------------------------------

		возможности использования современных педагогических технологий при проведении занятий по учебному предмету «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии».	
Тема 2.2. Использование современного учебного оборудования на занятиях по предмету «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии».	ПК 2. Использовать современные педагогические технологии при изучении учебного предмета «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии».	- произведены выбор и обоснование использования современных средств обучения при проведении занятий по учебному предмету «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии».	Текущий контроль (оценка)
Модуль 3. Разработка (обновление) образовательной программы по учебному предмету «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»			
Тема 3.1. Методика разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета.	ПК 3. Разрабатывать программно-методическое обеспечение учебного предмета «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии».	- разработана (обновлена) образовательная программа учебного предмета «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии».	Текущий контроль (оценка) Защита итоговой аттестационной работы