

**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ – ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «АВТО-КЛАСС»**

«Утверждаю»

Директор

ЧУО ДПО «Авто - Класс»

Федотов С.И.

«__» _____ г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ,
ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ
ВОДИТЕЛЕЙ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ РАЗЛИЧНЫХ КАТЕГОРИЙ И
ПОДКАТЕГОРИЙ ПО ПРЕДМЕТУ
«ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ТРАНСПОРТНЫМИ СРЕДСТВАМИ
СООТВЕТСТВУЮЩЕЙ КАТЕГОРИИ, ПОДКАТЕГОРИИ»**

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;
- приказ Министерства транспорта РФ от 31.07.2020 №282 «Об утверждении профессиональных и квалификационных требований, предъявляемых при осуществлении перевозок к работникам юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, указанных в абзаце первом пункта 2 статьи 20 Федерального закона «О безопасности дорожного движения»;
- приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- профессионального стандарта «Мастер производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.09.2018 № 603н.
- приказ Минздравсоцразвития России от 26.08.2010г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Область применения программы

Настоящая программа предназначена для повышения квалификации преподавателей, осуществляющих профессиональное обучение водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий предмету «Основы управления транспортными средствами соответствующей категории, подкатегории».

1.2. Требования к слушателям (категории слушателей)

среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование - бакалавриат, направленность (профиль) которого соответствует преподаваемому учебному предмету (модулю); дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному предмету (модулю); при отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения; удостоверение водителя транспортных средств соответствующей категории (подкатегории).

1.4. Цель и планируемые результаты освоения программы

Цель: совершенствование знаний и умений обучающихся для осуществления профессиональной деятельности по обучению водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий по предмету «Основы управления транспортными средствами соответствующей категории, подкатегории».

Программа направлена на освоение следующих профессиональных компетенций:

ПК 1. Организовывать учебную деятельность обучающихся по освоению учебного предмета «Основы управления транспортными средствами соответствующей категории, подкатегории».

ПК 2. Проводить занятия по учебному предмету «Основы управления транспортными средствами соответствующей категории, подкатегории».

ПК 3. Разрабатывать программно-методическое обеспечение учебного предмета «Основы управления транспортными средствами соответствующей категории, подкатегории».

Обучающийся в результате освоения программы должен **иметь практический опыт:**

- выбора и анализа педагогических технологий в зависимости от конкретных целей занятия;
- выбора и анализа законодательных актов и учебно-методической литературы, необходимых для разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета;
- разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета.

уметь:

- выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета;
- создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению учебного предмета, обучать самоорганизации и самоконтролю;

- контролировать и оценивать работу обучающихся на учебных занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении программы учебного предмета, определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания;
- применять новые педагогические технологии при проведении занятий по учебному предмету;
- использовать действующие нормативные правовые документы при разработке (обновлении) программно-методического обеспечения учебного предмета;
- взаимодействовать при разработке образовательной программы со специалистами, преподающими смежные учебные предметы программы профессионального обучения;
- формулировать совместно с мастером производственного обучения требования к результатам, содержанию и условиям организации практической подготовки по учебному предмету, обсуждать разработанные материалы.

знать:

- законодательство, определяющее допуск к управлению транспортными средствами и условия получения права на управление транспортными средствами;
- систему образования в Российской Федерации;
- требования ФГОС, содержание примерных или типовых образовательных программ, учебников, учебных пособий (в зависимости от реализуемой образовательной программы, преподаваемого учебного предмета);
- требования к реализации образовательных программ;
- порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения;
- возрастные особенности обучающихся, особенности обучения одаренных обучающихся и обучающихся, испытывающих трудности в обучении, вопросы индивидуализации обучения (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья - особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности);
- педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида;
- современные образовательные технологии профессионального обучения;
- правила разработки образовательных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий.

1.5. Форма обучения - очная

Режим занятий:

Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося - 20 часов, включая:

- обязательные аудиторные учебные занятия - 10 часов (с отрывом от работы);
- внеаудиторную (самостоятельную) учебную работу - 4 часа;
- практику - подготовку итоговой аттестационной работы - 4 часа;
- итоговую аттестацию - итоговую аттестационную работу - 2 часа.

1.6. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы - удостоверение о повышении квалификации

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Наименование разделов программы	Обязательные аудиторные учебные занятия (час.)		Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (час.)	Практика - подготовка итоговой аттестационной работы (час.)		Всего учебной нагрузки (час.)
	всего	в т. ч. практических и семинарских занятий		всего	в т. ч. консультации и преподавателя	
1	2	3	4	5	6	7
Модуль 1. Организационные и правовые основы системы профессионального обучения водителей транспортных средств.	2	-	2	-	-	4
Модуль 2. Основы теории управления транспортными средствами соответствующем категории, подкатегории.	4	-	2	-	-	6
Модуль 3. Разработка (обновление) рабочей программы учебного предмета «Основы управления транспортными средствами соответствующей категории, подкатегории».	4	2	-	4	1	8
Итоговая аттестация	2					2
Всего	12	2	4	4	1	20

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Компоненты программы	Аудиторные занятия		Практика	Итоговая аттестация
	1 день	2 день		
Модуль 1	2			
Модуль 2	4		4	2
Модуль 3		4		

4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

Наименование модулей и тем программы	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Модуль 1. Организационные и правовые основы системы профессионального обучения водителей транспортных средств		4
Тема 1.1. Законодательство, определяющее правовые основы профессионального обучения водителей транспортных средств.	Содержание	Уровень освоения
	1. Допуск к управлению транспортными средствами: категории транспортных средств и входящие в них подкатегории транспортных средств, на управление которыми предоставляется специальное право; условия получения права на управление транспортными средствами; российское национальное водительское удостоверение; международное водительское удостоверение; основания прекращения действия права на управление транспортными средствами; обучение граждан правилам безопасного поведения на автомобильных дорогах.	1
	2. Система образования в Российской Федерации; структура системы образования; федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования; образовательные стандарты; образовательные программы; общие требования к реализации образовательных программ.	1

	3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения: формы обучения по основным программам профессионального обучения; содержание и продолжительность профессионального обучения; допуск лиц до 18 лет к освоению основных программ профессионального обучения; итоговая аттестация; порядок проведения квалификационного экзамена.	2	
	Тематика учебных занятий		
	1. Лекция: Законодательство, определяющее правовые основы профессионального обучения водителей транспортных средств.	1	
Тема 1.2. Нормативные правовые акты регламентирующие организацию мероприятий по охране труда в образовательных организациях и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы.	Содержание	Уровень освоения	1
	1. Охрана труда в образовательных организациях: рекомендации по организации работы службы охраны труда в образовательной организации, основная концепция и требования по пожарной безопасности; анализ причин возникновения пожаров и возгораний в образовательных организациях; локальные нормативные правовые документы по обеспечению пожарной безопасности в образовательных организациях.	2	
	2. Законодательство, регулирующее отношения в сфере взаимодействия общества и природы: общие положения; права и обязанности граждан, общественных и иных организаций в области охраны окружающей среды; ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды.	1	
	Тематика учебных занятий		
	1. Лекция: Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию мероприятий по охране труда в образовательных организациях и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы		1

Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа по освоению Модуля 1			2
- Анализ изменений в Российском законодательстве, определяющем правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и допуска водителей к управлению транспортными средствами.			
- Изучение общих требований к разработке и реализации образовательных программ.			
- Анализ нормативных правовых актов, регламентирующих организацию мероприятий по охране труда в образовательных организациях.			
- Ознакомление с требованиями в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности.			
Модуль 2. Основы теории управления транспортными средствами соответствующей категории, подкатегории			6
Тема 2.1. Методика определения экономичного алгоритма регулирования скорости транспортных средств различных категорий.	Содержание	Уровень освоения	2
	1. Определение минимально устойчивой скорости транспортных средств на различных передачах.	2	
	2. Определение оптимальной частоты вращения коленчатого вала при переключении передач во время разгона и снижении скорости на подъеме.	2	
	3. Определение оптимальной передачи при движении с постоянной скоростью.	2	
	Тематика учебных занятий		
	1. Лекция: Методика определения экономичного алгоритма регулирования скорости транспортных средств различных категорий		2

Тема 2.2. Применение критериев качества управления транспортными средствами различных категорий, подкатегорий.	Содержание	Уровень освоения	2
	1. Технические средства измерения показателей, качества управления транспортными средствами.	2	
	2. Методика применения критериев качества управления транспортными средствами.	2	
	Тематика учебных занятий		
	1. Лекция: Применение критериев качества управления транспортными средствами различных категорий, подкатегорий.		2
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа по освоению Модуля 2			2
1. Разработка экономичного алгоритма регулирования скорости транспортного средства соответствующей категории, подкатегории.			
2. Работа с конспектами и рекомендуемой литературой по теории управления транспортными средствами соответствующей категории, подкатегории.			

Модуль 3. Разработка (обновление) образовательной программы учебного предмета «Основы управления транспортными средствами соответствующей категории, подкатегории»			8
Тема 3.1. Методика разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета.	Содержание	Уровень освоения	4
	1. Основные правила разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета.	1	
	2. Структура и содержание образовательной программы учебного предмета «Основы управления транспортными средствами соответствующей категории, подкатегории».	1	
	3. Дополнения и изменения к образовательной программе учебного предмета «Основы управления транспортными средствами соответствующей категории, подкатегории».	2	
	Тематика учебных занятий		
	1. Лекция: Методика разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета.		2
	2. Семинарское занятие: Выбор и анализ законодательных актов и учебно-методической литературы, необходимых для разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета.		2
<p>Практика по освоению Модуля 3 - подготовка итоговой аттестационной работы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определение требований ФГОС и(или) профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик, запросов работодателей, необходимых для разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета. - Подбор законодательных актов и учебно-методической литературы, необходимых для разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета. - Разработка (обновление) образовательной программы учебного предмета «Основы управления транспортными средствами соответствующей категории, подкатегории». 			4

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

- доска для записей;
- экран.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор.

5.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Куперман А.И. Безопасное управление автомобилем. - М.: Транспорт» 1989. - 360 с.
2. Майборода О.В. Основы управления автомобилем и безопасность движения: Учебник водителя автотранспортных средств категорий «С», «D», «E» - 9-е.изд. - М.: Академия, 2014. - 256 с.
3. Майборода О.В. Искусство управления автомобилем. Как предотвращать нештатные ситуации. - М.: МААШ, 2009. - 106 с.9
4. Кузнецова Н.Е. Педагогические технологии в предметном обучении: - Спб.: Образование, 1995. - 50 с.
5. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии: Учеб. Пособии-. - М.: Народное образование, 1998.
6. Смирнов С. Технологии в образовании // Высшее образование в России. - 1999. - № 1. - . С. 109-112.
7. Чернилевский Д.В., Филатов О.К. Технология обучения в высшей школе. Учебное издание. /Под ред. Д.В. Чернилевского. - М.: Экспедитор; 1996. - 288 с.

Дополнительные источники:

1. Автошкола МААШ. Азбука безопасного управления транспортными средствами категорий «М», «А», подкатегорий «А1», «В1».
2. Базовый цикл. Развернутые тематические планы по учебному предмету «Основы управления транспортными средствами».
3. Бордовская Н.В., Реан А.А. Педагогика: Учеб. для вузов. - Сб.Питер, 2000.
4. Илларионов, А.И. Куперман, В.М. Мишури. Правила дорожного движения и основы безопасного управления автомобилем. - 5-е изд., перераб. - М.: Транспорт, 1998. – 448с.
5. Майборода О.В., Брагина Р1В. К вопросу о нормировании свойств автомобиля, влияющих на активную безопасность. - Журнал автомобильных инженеров, № 5. - с. 18-22.
6. Майборода О.В. Качество управления автомобилем теперь можно измерить. - Вестник автошкол, Автопросвещение, 2014, №1. - с. 49-53.
7. Майборода О.В., Рябчинский А.И., Сарымсаков Б. А. Теоретические основы экономического управления. - Автотранспортное предприятие, 2014, февраль. - с. 48-52.
8. Маркова А.К. Психология труда учителя: Книга для учителя. - М.: Просвещение, 1993.
9. Мишури В.М., Романов А.Н, Надежность водителя и безопасность движения. - М.: Транспорт, 1990. - 167 с.

10. Рунцов И.Ю. Основы безопасности дорожного движения: Метод. Пособие. - Владивосток: НОУ ДПО «Приморский научно-методический центр «ИНТЕО», 2009. - 24 с.
11. Специальный цикл. Развернутые тематические планы по учебному предмету "Основы управления транспортными средствами категории «А», подкатегории «А1», категории «М».
12. Специальный цикл. Развернутые тематические планы по учебному предмету "Основы управления транспортными средствами категории «В».
13. Специальный цикл. Развернутые тематические планы по учебному предмету «Основы управления транспортными средствами подкатегории «В1».
14. Электронный ресурс Международный журнал «Образовательные технологии и общество». Форма доступа: <http://ifets.ieee.org/russian/periodical/journal.html>

5.3. Организация образовательного процесса

Реализация программы подразумевает практикоориентированную подготовку с индивидуальным зачетом на основе оценивания итоговых аттестационных работ обучающихся.

Обязательные аудиторские занятия проводятся с группой (оптимальное количество обучающихся 20-25 чел.). Практические занятия проводятся с делением обучающихся на мини-группы (до 10 чел.). Индивидуальные консультации организуются дистанционно с использованием электронной почты, а также технологий голосового общения (телефон, Скайп и т. д.).

5.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Настоящую программу реализуют педагогические работники, имеющие высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование, отвечающие требованиям, установленным Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», а также опыт преподавания по программам повышения квалификации.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Формы итоговой аттестации

Итоговая аттестация в форме защиты итоговой аттестационной работы: разработка (обновление) образовательной программы учебного предмета «Основы управления транспортными средствами соответствующей категории, подкатегории».

Наименование модулей и тем программы	Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля
Модуль 1. Организационные и правовые основы системы профессионального обучения водителей транспортных средств			

<p>Тема 1.1. Законодательство, определяющее правовые основы профессионального обучения водителей транспортных средств.</p>	<p>ПК 1. Организовывать учебную деятельность обучающихся по освоению учебного предмета «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств как объектов управления».</p>	<p>- проведен анализ изменений в Российском законодательстве, определяющем правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и допуска водителей к управлению транспортными средствами; - проведен подбор и анализ нормативных правовых документов, определяющих правовые основы профессионального обучения водителей транспортных средств.</p>	<p>Текущий контроль (оценка)</p>
<p>Тема 1.2. Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию мероприятий по охране труда в образовательных организациях и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы.</p>	<p>ПК 1. Организовывать учебную деятельность обучающихся по освоению учебного предмета «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств как объектов управления».</p>	<p>- проведен анализ нормативных правовых актов по охране окружающей природной среды при организации образовательной деятельности.</p>	<p>Текущий контроль (оценка)</p>
<p>Модуль 2. Основы теории управления транспортными средствами соответствующей категории, подкатегории</p>			
<p>Тема 2.1. Методика определения экономического алгоритма регулирования скорости транспортных средств различных категорий, подкатегорий.</p>	<p>ПК 2. Проводить занятия по учебному предмету «Основы управления транспортными средствами соответствующей категории, подкатегории».</p>	<p>- изучены критерии определения минимально устойчивых скоростей, транспортных средств на различных передачах; - изучен порядок определения оптимальной частоты вращения коленчатого вала при переключении</p>	<p>Текущий контроль (оценка)</p>

		передач во время разгона и снижении скорости на подъеме; - проведен анализ экономичного алгоритма регулирования скорости транспортного средства	
Тема 2.2. Применение критериев качества управления транспортными средствами различных категорий, подкатегорий.	ПК 2. Проводить занятия по учебному предмету «Основы управления транспортными средствами соответствующей категории, подкатегории».	- изучен порядок применения технических средств измерения показателей качества управления транспортными средствами; - изучена методика применения критериев качества управления транспортными средствами.	Текущий контроль (оценка)
Модуль 3. Разработка (обновление) образовательной программы учебного предмета «Основы управления транспортными средствами соответствующей категории, подкатегории»			
Тема 3.1. Методика разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета.	ПК 3. Разрабатывать программно-методическое обеспечение учебного предмета «Основы управления транспортными средствами соответствующей категории, подкатегории».	- разработана (обновлена) образовательная программа учебного предмета «Основы управления транспортными средствами соответствующей категории».	Защита итоговой аттестационной работы