

**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ – ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «АВТО-КЛАСС»**

«Утверждаю»

Директор

ЧУО ДПО «Авто - Класс»

Федотов С.И.

«__» _____ г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ,
ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ
ВОДИТЕЛЕЙ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ РАЗЛИЧНЫХ КАТЕГОРИЙ И
ПОДКАТЕГОРИЙ ПО ПРЕДМЕТУ
«УСТРОЙСТВО И ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ ТРАНСПОРТНЫХ
СРЕДСТВ КАК ОБЪЕКТОВ УПРАВЛЕНИЯ»**

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;
- приказ Министерства транспорта РФ от 31.07.2020 №282 «Об утверждении профессиональных и квалификационных требований, предъявляемых при осуществлении перевозок к работникам юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, указанных в абзаце первом пункта 2 статьи 20 Федерального закона «О безопасности дорожного движения»;
- приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- профессионального стандарта «Мастер производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.09.2018 № 603н.
- приказ Минздравсоцразвития России от 26.08.2010г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

1.2. Область применения программы

Настоящая программа предназначена для повышения квалификации преподавателей, осуществляющих профессиональное обучение водителей

транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий предмету «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств как объектов управления».

1.3. Требования к слушателям (категории слушателей)

среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование - бакалавриат, направленность (профиль) которого соответствует преподаваемому учебному предмету (модулю); дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному предмету (модулю); при отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения; удостоверение водителя транспортных средств соответствующей категории (подкатегории).

при отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения;
удостоверение водителя транспортных средств соответствующей категории (подкатегории).

1.4. Цель и планируемые результаты освоения программы

Цель: совершенствование знаний и умений обучающихся для осуществления профессиональной деятельности по обучению водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий по предмету «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств как объектов управления».

Программа направлена на освоение следующих профессиональных компетенций:
ПК 1. Организовывать учебную деятельность обучающихся по освоению учебного предмета «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств как объектов управления».

ПК 2. Использовать современные педагогические технологии при изучении учебного предмета «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств как объектов управления».

ПК 3. Разрабатывать программно-методическое обеспечение учебного предмета «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств как объектов управления».

Обучающийся в результате освоения программы должен **иметь практический опыт:**

- выбора и анализа педагогических технологий в зависимости от конкретных целей занятия;

- выбора и анализа законодательных актов, учебно-методической и технической литературы, необходимых для разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета;

- разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета.

уметь:

- выполнять деятельность и(иди) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и(или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета;
- создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению учебного предмета, обучать самоорганизации и самоконтролю;
- контролировать и оценивать работу обучающихся на учебных занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении программы учебного предмета, определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания;
- применять новые педагогические технологии при проведении занятий по учебному предмету;
- использовать действующие нормативные правовые документы и современную техническую литературу при разработке (обновлении) программно-методического обеспечения учебного предмета;
- взаимодействовать при разработке образовательной программы со специалистами, преподающими смежные учебные предметы программы профессионального обучения;
- формулировать совместно с мастером производственного обучения требования к результатам, содержанию и условиям организации практической подготовки по учебному предмету, обсуждать разработанные материалы.

знать:

- законодательство, определяющее допуск к управлению транспортными средствами и условия получения права на управление транспортными средствами;
- систему образования в Российской Федерации;
- требования ФГОС, содержание примерных или типовых образовательных программ, учебников, учебных пособий (в зависимости от реализуемой образовательной программы, преподаваемого учебного предмета);
- требования к реализации образовательных программ;
- порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения;
- возрастные особенности обучающихся, особенности обучения одаренных обучающихся и обучающихся, испытывающих трудности в обучении, вопросы индивидуализации обучения (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья - особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности);
- педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида;
- современные образовательные технологии профессионального обучения;
- правила разработки образовательных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий.

1.5. Форма обучения - очная

Режим занятий:

Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося - 20 часов, включая;

- обязательные аудиторные учебные занятия -12 часов (с отрывом от работы);
- внеаудиторную (самостоятельную) учебную работу - 2 часа;
- практику - подготовку итоговой аттестационной работы - 4 часа;

- итоговую аттестацию - итоговую аттестационную работу - 2 часа.

1.6. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы - удостоверение о повышении квалификации

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

| Наименование разделов программы | Обязательные аудиторные учебные занятия (час.) | | Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (час.) | Практика - подготовка итоговой аттестационной работы (час.) | | Всего учебной нагрузки (час.) |
|---|--|--|---|---|-----------------------------------|-------------------------------|
| | всего | вт. ч., практических и семинарских занятий | | всего | в т.ч. консультации преподавателя | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Модуль 1. Организационные и правовые основы системы профессионального обучения водителей транспортных средств. | 2 | - | 2 | - | - | 4 |
| Модуль 2. Использование современных, педагогических технологий при изучении учебного предмета «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств как объектов управления». | 6 | 2 | - | - | | 6 |
| Модуль 3. Разработка (обновление) образовательной программы учебного предмета «Устройство и техническое | 4 | 2 | - | 4 | 1 | 8 |

| | | | | | | |
|---|-----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| обслуживание транспортных средств как объектов управления». | | | | | | |
| Итоговая аттестация | 2 | | | | | 2 |
| Итого: | 14 | 4 | 2 | 4 | 1 | 20 |

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

| Компоненты программы | Аудиторные занятия | | Практика | Итоговая аттестация |
|----------------------|--------------------|--------|----------|---------------------|
| | 1 день | 2 день | | |
| Модуль 1 | 2 | | 4 | 2 |
| Модуль 2 | 4 | 2 | | |
| Модуль 3 | | 4 | | |

4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

| Наименование модулей и тем программы | Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся | Объем часов | |
|--|---|-------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | |
| Модуль 1. Организационные и правовые основы системы профессионального обучения водителей транспортных средств | | 4 | |
| Тема 1.1. Законодательство, определяющее правовые основы профессионального обучения водителей транспортных средств. | Содержание | Уровень освоения | 1 |
| | 1. Допуск к управлению транспортными средствами: категории транспортных средств и входящие в них подкатегории транспортных средств, на управление которыми предоставляется специальное право; условия получения права на управление транспортными средствами; российское национальное водительское удостоверение; международное водительское удостоверение; основания прекращения действия права на управление транспортными средствами; обучение граждан правилам безопасного поведения на автомобильных дорогах | 1 | |
| | 2. Система образования в Российской Федерации: структура системы образования; федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные образовательные стандарты; образовательные программы; общие | 1 | |

| | | | |
|--|---|------------------|---|
| | требования к реализации образовательных программ. | | |
| | 3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения: формы обучения по основным программам профессионального обучения; содержание и продолжительность профессионального обучения; допуск лиц до 18 лет к освоению основных программ профессионального обучения; итоговая аттестация; порядок проведения квалификационного экзамена. | 2 | |
| | Тематика учебных занятий | | |
| | 5. Лекция: Законодательство, определяющее правовые основы профессионального обучения водителей транспортных средств. | 1 | |
| Тема 1.2. Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию мероприятий по охране труда в образовательных организациях и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы. | Содержание | Уровень освоения | 1 |
| | 1. Охрана труда в образовательных организациях: рекомендации по организации работы службы охраны труда в образовательной организации, основная концепция и требования по пожарной безопасности; анализ причин возникновения пожаров и возгораний в образовательных организациях; локальные нормативные правовые документы по обеспечению пожарной безопасности в образовательных организациях. | 1 | |
| | 2. Законодательство, регулирующее отношения в сфере взаимодействия общества и природы: общие положения; права и обязанности граждан, общественных и иных организаций в области охраны окружающей среды; ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды. | 1 | |
| | Тематика учебных занятий | | |
| | 1. Лекция: Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию мероприятий по охране труда в | 1 | |

| | | | |
|--|---|------------------|---|
| | образовательных организациях и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы. | | |
| Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа по освоению Модуля 1 | | | |
| | 1. Анализ изменений в Российском законодательстве, определяющем правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и допуска водителей к управлению транспортными средствами. 2. Изучение общих требований к разработке и реализации образовательных программ. 3. Анализ нормативных правовых актов, регламентирующих организацию мероприятий по охране труда в образовательных организациях. 4. Ознакомление с требованиями в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности. | | 2 |
| Модуль 2. Использование современных педагогических технологий при изучении учебного предмета «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств как объектов управления» | | | 6 |
| | Содержание | Уровень освоения | |
| Тема 2.1. Педагогические технологии в профессиональном обучении водителей транспортных средств. | 1. Понятие о современных педагогических технологиях: современные педагогические технологии, их основные типы и виды; дидактическая характеристика педагогических технологий; формы организации и методы педагогических технологий; воспитательная направленность современных педагогических технологий; современные педагогические технологии в профессиональном обучении. | 1 | 2 |
| | 2. Технология проблемного обучения: понятие о проблемном обучении; дидактические цели проблемного обучения; виды учебных проблем и проблемных ситуаций; создание проблемных ситуаций, виды проблемных ситуаций; постановка учебной проблемы, построение проблемной задачи при изучении устройства и технического обслуживания транспортных средств; умственный поиск, проверка решения проблемы. | 2 | |

| | | | | |
|--|--|------------------|---|--|
| | 3. Технология активного обучения: понятие о педагогических технологиях активного обучения; принцип обучения через деятельность обучающегося; средства и приемы активизации познавательной деятельности обучающихся; имитационные педагогические технологии; имитационно-игровое моделирование в учебном процессе; анализ конкретных неисправностей транспортных средств и принятие решений; имитационный тренинг, проведение дидактических игр при изучении устройства и технического обслуживания транспортных средств. | 2 | | |
| | Тематика учебных занятий | | | |
| | 1. Лекция: Педагогические технологии в профессиональном обучении водителей транспортных средств. | 4 | | |
| Тема 2.2. Выбор педагогических технологий при планировании занятий по учебному предмету «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств как объектов управления». | Содержание | Уровень освоения | 2 | |
| | 1. Учет факторов и конкретных целей занятия при выборе педагогической технологии. | 2 | | |
| | 2. Выбор методов объяснения нового учебного материала. | 3 | | |
| | 3. Выбор методов проведения практических занятий по устройству и техническому обслуживанию транспортных средств. | 3 | | |
| | Тематика учебных занятий | | | |
| | 1. Семинарское занятие: Выбор и анализ педагогических технологий в зависимости от конкретных целей занятия. | 1 | | |
| 2. Практическое занятие: Выбор методов изучения нового учебного материала и проведения практических занятий по устройству и техническому обслуживанию транспортных средств. | 1 | | | |

| | | | |
|---|--|------------------|---|
| Модуль 3. Разработка (обновление) образовательной программы учебного предмета «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств как объектов управления» | | | 8 |
| Тема 3.1. Методика разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета. | Содержание | Уровень освоения | 4 |
| | 1. Основные правила разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета. | 1 | |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | 2. Структура и содержание образовательной программы учебного предмета «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств как объектов управления». | 1 | |
| | 3. Дополнения и изменения к образовательной программе учебного предмета «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств как объектов управления». | 2 | |
| | 4. Выбор законодательных актов, учебно-методической и технической литературы, необходимых для разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств как объектов управления». | 3 | |
| Тематика учебных занятий | | | |
| | 1. Лекция: Методика разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета. | 2 | |
| | 2. Семинарское занятие: Выбор и анализ законодательных актов и учебно- методической литературы, необходимых для разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета. | 2 | |
| Практика по освоению Модуля 3 - подготовка итоговой аттестационной работы | 1. Определение требований ФГОС и(или) профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик, запросов работодателей, необходимых для разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета. 2. Разработка (обновление) образовательной программы учебного предмета «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств как объектов управления». | 4 | |

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска для записей;
- экран.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;

- мультимедийный проектор.

5.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий. Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Кузнецова Н.Е. Педагогические технологии в предметном обучении: лекции. - Спб.: Образование, 1995. - 50 с.
2. Селевко П.К. Современные образовательные технологии: Учеб. Пособие. - М.: Народное образование, 1998.
3. Смирнов С. Технологии в образовании// Высшее образование в России. - 1999.1.-. С 109-112.
4. Черниловский Д.В., Филатов О.К. Технология обучения в высшей школе. Учебное издание. /Под ред. Д.В. Черпилевского. - М.: Экспедитор, 1996. - 288 с.

Дополнительные источники:

1. Автошкола МААШ. Азбука устройства и технического обслуживания мототранспортных средств категорий «М», «А», подкатегорий «А1», «В1».
2. Бордовская Н.В., Реан А.А. Педагогика: Учеб. для вузов. - Сб.Питер, 2000.
3. Маркова А.К. Психология труда учителя: Книга для учителя. - М. Просвещение, 1993.
4. Пидкасистый П.И., Хайдаров Ж.С. Технология игры в обучении и развитии: учебное пособие - М., 1996.
5. Подласый И.П. Педагогика. - М.: Просвещение, 1977.
6. Специальный цикл. Развернутые тематические планы по учебным предметам "Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «А», подкатегории «А1», категории «М», как объектов управления".
7. Специальный цикл. Развернутые тематические планы по учебному предмету «Устройство и техническое обслуживание транспортных, средств категории «В» как объектов управления».
8. Специальный цикл. Развернутые тематические планы по учебному предмету «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «С», подкатегории «С1» как объектов управления».
9. Специальный цикл. Развернутые тематические планы по учебному предмету «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «D», подкатегории «D1» как объектов управления». Часть 1, часть 2.
10. Харламов И.Ф. Педагогика: Учеб. М.: Университетское, 2000.
11. Электронный ресурс Международный журнал «Образовательные технологии и общество». Форма доступа: <http://ifcts.ieee.org/russian/periodical/journal.html>

5.3. Организация образовательного процесса

Реализация программы подразумевает практикоориентированную подготовку с индивидуальным зачетом на основе оценивания итоговых аттестационных работ обучающихся.

Обязательные аудиторные занятия проводятся с группой (оптимальное количество обучающихся 20-25 чел.). Практические занятия проводятся с делением обучающихся на мини-группы (до 10 чел.). Индивидуальные

консультации организуются дистанционно с использованием электронной почты, а также технологий голосового общения (телефон, Скайп и т. д.).

5.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Настоящую программу реализуют педагогические работники, имеющие высшее профессиональное образование, отвечающие требованиям, установленным Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», а также опыт преподавания по программам повышения квалификации.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Формы итоговой аттестации

Итоговая аттестация в форме защиты итоговой аттестационной работы: разработка (обновление) образовательной программы учебного предмета «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств как объектов управления».

| Наименование модулей и тем программы | Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результатов | Формы и методы контроля |
|---|--|---|---------------------------|
| Модуль 1. Организационные и правовые основы системы профессионального обучения водителей транспортных средств | | | |
| Тема 1.1. Законодательство, определяющее правовые основы профессионального обучения водителей транспортных средств. | ПК 1. Организовывать учебную деятельность обучающихся по освоению учебного предмета «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств как объектов управления». | - проведен анализ изменений в Российском законодательстве, определяющем правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и допуска водителей к управлению транспортными средствами; - проведен подбор и анализ нормативных правовых документов, определяющих правовые основы профессионального обучения водителей транспортных средств. | Текущий контроль (оценка) |
| Тема 1.2. Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию мероприятий по охране труда в образовательных организациях и | ПК 1. Организовывать учебную деятельность обучающихся по освоению учебного предмета | - проведен анализ нормативных правовых актов по охране труда в образовательных организациях; - проведен анализ нормативных правовых актов по охране окружающей природной среды при организации образовательной | Текущий контроль (оценка) |

| | | | |
|--|---|---|---------------------------------------|
| регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы. | «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств как объектов управления». | деятельности. | |
| Модуль 2. Использование современных педагогических технологий при изучении учебного предмета «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств как объектов управления» | | | |
| Тема 2.1. Педагогические технологии в профессиональном обучении водителей транспортных средств. | ПК 2. Использовать современные педагогические технологии при изучении учебного предмета «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств как объектов управления». | - раскрыты понятия: «технология проблемного обучения», «технология активного обучения»; - определены возможности использования современных педагогических технологий при проведении занятий по учебному предмету «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств как объектов управления». | Текущий контроль (оценка) |
| Тема 2.2. Выбор педагогических технологий при планировании занятий по учебному предмету «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств как объектов управления». | ПК 2. Использовать современные педагогические технологии при изучении учебного предмета «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств как объектов управления». | - произведены выбор и обоснование методов педагогических технологий в зависимости от целей занятия; - произведены выбор и обоснование метода изучения нового учебного материала и проведения практических занятий. | Текущий контроль (оценка) |
| Модуль 3. Разработка (обновление) образовательной программы учебного предмета «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств как объектов управления» | | | |
| Тема 3.1. Методика разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета. | ПК 3. Разрабатывать программно-методическое обеспечение учебного предмета «Устройство и | - разработана (обновлена) образовательная программа учебного предмета «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств как объектов управления». | Защита итоговой аттестационной работы |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | техническое обслуживание транспортных средств как объектов управления». | | |
|--|---|--|--|