

**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ – ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «АВТО-КЛАСС»**

«Утверждаю»

Директор

ЧУО ДПО «Авто - Класс»

_____ **Федотов С.И.**

«__» _____ г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБУЧЕНИЕ ВОДИТЕЛЕЙ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ РАЗЛИЧНЫХ
КАТЕГОРИЙ И ПОДКАТЕГОРИЙ ПО ПРЕДМЕТУ
«ОРГАНИЗАЦИЯ И ВЫПОЛНЕНИЕ ПАССАЖИРСКИХ ПЕРЕВОЗОК
АВТОМОБИЛЬНЫМ ТРАНСПОРТОМ»**

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;

приказ Министерства транспорта РФ от 31.07.2020 №282 «Об утверждении профессиональных и квалификационных требований, предъявляемых при осуществлении перевозок к работникам юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, указанных в абзаце первом пункта 2 статьи 20 Федерального закона «О безопасности дорожного движения»;

приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

профессионального стандарта «Мастер производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.09.2018 № 603н.

приказ Минздравсоцразвития России от 26.08.2010г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

1.2. Область применения программы

Настоящая программа предназначена для повышения квалификации преподавателей, осуществляющих профессиональное обучение водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий по предмету «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом».

1.3. Требования к слушателям (категории слушателей)

среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование - бакалавриат, направленность (профиль) которого соответствует преподаваемому учебному предмету (модулю);

дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному предмету (модулю);

при отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и(или) профессионального обучения;

удостоверение водителя транспортных средств соответствующей категории (подкатегории).

1.4. Цель и планируемые результаты освоения программы

Цель: совершенствование знаний и умений обучающихся для осуществления профессиональной деятельности по обучению водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий по предмету «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом».

Программа направлена на освоение следующих профессиональных компетенций:

ПК 1. Организовывать учебную деятельность обучающихся по освоению учебного предмета «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом».

ПК 2. Использовать современные педагогические технологии при изучении учебного предмета «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом».

ПК 3. Разрабатывать программно-методическое обеспечение учебного предмета «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом».

Обучающийся в результате освоения программы должен **иметь практический опыт:**

- выбора и анализа педагогических технологий в зависимости от конкретных целей занятия;

- выбора и анализа законодательных актов и учебно-методической литературы, необходимых для разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета;

- разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета.

уметь:

- выполнять деятельность и(или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и(или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета;

- создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению учебного предмета, обучать самоорганизации и самоконтролю;

- контролировать и оценивать работу обучающихся на учебных занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении программы учебного

предмета, определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания;

- применять новые педагогические технологии при проведении занятий по учебному предмету;
- использовать действующие нормативные правовые документы при разработке (обновлении) программно-методического обеспечения учебного предмета;
- взаимодействовать при разработке образовательной программы со специалистами, преподающими смежные учебные предметы программы профессионального обучения;
- формулировать совместно с мастером производственного обучения требования к результатам, содержанию и условиям организации практической подготовки по учебному предмету, обсуждать разработанные материалы.

знать:

- законодательство, определяющее допуск к управлению транспортными средствами и условия получения права на управление транспортными средствами;
- систему образования в Российской Федерации;
- требования ФГОС, содержание примерных или типовых образовательных программ, учебников, учебных пособий (в зависимости от реализуемой образовательной программы, преподаваемого учебного предмета);
- требования к реализации образовательных программ;
- порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения;
- возрастные особенности обучающихся, особенности обучения одаренных обучающихся и обучающихся, испытывающих трудности в обучении, вопросы индивидуализации обучения (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья - особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности);
- педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида;
- современные образовательные технологии профессионального обучения;
- правила разработки образовательных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий.

1.5. Форма обучения - очная

Режим занятий:

Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося - 20 часов, включая:

- обязательные аудиторные учебные занятия - 12 часов (с отрывом от работы);
- внеаудиторную (самостоятельную) учебную работу - 2 часа;
- практику - подготовку итоговой аттестационной работы - 4 часа;
- итоговую аттестацию - итоговую аттестационную работу - 2 часа.

1.6. Форма документа выдаваемого по результатам освоения программы - удостоверение о повышении квалификации

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Наименование разделов программы	Обязательные аудиторные учебные занятия (час.)		Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (час.)	Практика - подготовка итоговой аттестационной работы (час.)		Всего учебной нагрузки (час.)
	всего	в т. ч., практических и семинарских занятий		всего	в т.ч. консультации преподавателя	
1	2	3	4	5	6	7
Модуль 1. Организационные и правовые основы системы профессионального обучения водителей транспортных средств.	2	-	2	-	-	4
Модуль 2. Использование современных педагогических технологий при изучении учебного предмета «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом».	6	2	-	-	-	6
Модуль 3. Разработка (обновление) образовательной программы учебного предмета «Организация и выполнение	4	2	-	4	1	8

пассажирских перевозок автомобильным транспортом».						
Итоговая аттестация	2					2
Всего	14	4	2	4	1	20

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Компоненты программы	Аудиторные занятия		Практика	Итоговая аттестация
	1 день	2 день		
Модуль 1	2		4	2
Модуль 2	4	2		
Модуль 3		4		

4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ

Наименование модулей и тем программы	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Модуль 1. Организационные и правовые основы системы профессионального обучения водителей транспортных средств		4
Тема 1.1. Законодательство, определяющее правовые основы профессионального обучения водителей транспортных средств.	Содержание	Уровень освоения
	1. Допуск к управлению транспортными средствами: категории транспортных средств и входящие в них подкатегории транспортных средств, на управление которыми предоставляется специальное право; условия получения права на управление транспортными средствами; российское национальное водительское удостоверение; международное водительское удостоверение; основания прекращения действия права на управление транспортными средствами; обучение граждан правилам безопасного поведения на	1

	автомобильных дорогах.		
	2. Система образования в Российской Федерации: структура системы образования; федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования; образовательные стандарты; образовательные программы; общие требования к реализации образовательных программ.	1	
	3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения: формы обучения по основным программам профессионального обучения; содержание и продолжительность профессионального обучения; допуск лиц до 18 лет к освоению основных программ профессионального обучения; итоговая аттестация; порядок проведения квалификационного экзамена.	1	
	Тематика учебных занятий		
	7. Лекция: Законодательство, определяющее правовые основы профессионального обучения водителей транспортных средств		1
Тема 1.2. Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию мероприятий по охране труда в образовательных организациях и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы.	Содержание	Уровень освоения	1
	1. Охрана труда в образовательных организациях: рекомендации по организации работы службы охраны труда в образовательной организации, основная концепция и требования по пожарной безопасности; анализ причин возникновения пожаров и возгораний в образовательных организациях; локальные нормативные правовые документы по обеспечению пожарной безопасности в образовательных организациях.	1	
	2. Законодательство, регулирующее отношения в сфере взаимодействия общества и природы: общие положения; права и обязанности граждан, общественных и иных организаций в области охраны окружающей среды; ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды.	1	
	Тематика учебных занятий		
	1. Лекция: Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию мероприятий по охране		1

	труда в образовательных организациях и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы.		
<p>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа по освоению Модуля 1</p> <p>Анализ изменений в Российском законодательстве, определяющем правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и допуска водителей к управлению транспортными средствами.</p> <p>Изучение общих требований к разработке и реализации образовательных программ.</p> <p>Анализ нормативных правовых актов, регламентирующих организацию мероприятий по охране труда в образовательных организациях.</p> <p>Ознакомление с требованиями в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности.</p>			2
<p>Модуль 2. Использование современных педагогических технологий при изучении учебного предмета «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом»</p>			6
	Содержание	Уровень освоения	4
<p>Тема 2.1.</p> <p>Педагогические технологии в профессиональном обучении водителей транспортных средств.</p>	<p>1. Понятие о современных педагогических технологиях: современные педагогические технологии, их основные типы и виды; дидактическая характеристика педагогических технологий; формы организации и методы педагогических технологий; воспитательная направленность современных педагогических технологий; современные педагогические технологии в профессиональном обучении.</p>	1	
	<p>2. Технология проблемного обучения: понятие о проблемном обучении; дидактические цели проблемного обучения; виды учебных проблем и проблемных ситуаций; создание проблемных ситуаций, виды проблемных ситуаций; постановка учебной проблемы, построение проблемной задачи при изучении Правил перевозки пассажиров; умственный поиск, проверка решения проблемы.</p>	2	
	<p>Технология активного обучения; понятие о технологиях активного обучения; принцип общения через деятельность обучающегося; средства и приемы активизации познавательной деятельности обучающихся; имитационные педагогические технологии; имитационно-игровое моделирование в учебном процессе; анализ конкретных дорожно-транспортных ситуаций и принятие решений; имитационный тренинг, проведение дидактических игр при изучении Правил перевозки пассажиров.</p>	2	
Тематика учебных занятий			

	1. Лекция: Педагогические технологии в профессиональном обучении водителей транспортных средств.		4	
Тема 2.2. Выбор педагогических технологий при планировании занятий по учебному предмету «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом».	Содержание	Уровень освоения	2	
	1. Учет факторов и конкретных целей занятия при выборе педагогической технологии.	2		
	2. Выбор методов объяснения нового учебного материала.	3		
	3. Выбор методов активизации умственной деятельности учащихся при разработке домашних заданий, осуществление индивидуального подхода к обучающимся при разработке содержания задания.	3		
	Тематика учебных занятий			
	1. Семинарское занятие: Выбор и анализ педагогических технологий в зависимости от конкретных целей занятия.		1	
2. Практическое занятие: Выбор методов изучения нового учебного материала, индивидуальный подход к обучающимся при разработке содержания задания.		1		
Модуль 3. Разработка (обновление) образовательной программы учебного предмета «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом»			8	
Тема 3.1. Методика разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета.	Содержание	Уровень освоения	4	
	1. Основные правила разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета.	1		
	2. Структура и содержание образовательной программы учебного предмета «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом».	1		
	3. Дополнения и изменения к образовательной программе учебного предмета «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом».	2		
	4. Выбор законодательных актов и учебно-методической литературы, необходимых для разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом».	3		
	Тематика учебных занятий			
	1. Лекция: Методика разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета.		2	
2. Семинарское занятие: Выбор и анализ законодательных актов и учебно-методической литературы, необходимых для разработки (обновления) образовательной программы		2		

	учебного предмета.	
Практика по освоению Модуля 3 - подготовка итоговой аттестационной работы	Определение требований ФГОС и(или) профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик, запросов работодателей, необходимых для разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета. Разработка (обновление) образовательной программы учебного предмета «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом».	4

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска для записей;
- экран.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор.

5.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Кузнецова Н.Е. Педагогические технологии в предметном обучении: - Спб.: Образование, 1995. - 50 с.
2. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии: Учеб. Пособии-. - М.: Народное образование, 1998.
3. Смирнов С. Технологии в образовании // Высшее образование в России. - 1999. - № 1. - . С. 109-112.
4. Чернилевский Д.В., Филатов О.К. Технология обучения в высшей школе. Учебное издание. /Под ред. Д.В. Чернилевского. - М.: Экспедитор; 1996. - 288 с.

Дополнительные источники:

1. Бордовская Н.Е., Реан Д.А. Педагогика: Учеб. для вузов. - Сб.Питер, 2000.
2. Маркова А.К. Психология труда учителя: Книга для учителя. - М.: Просвещение, 1993.
3. Пидкасистый П.И., Хайдаров Ж.С. Технология игры в обучении и развитии: учебное пособие - М., 1996.
4. Подласый И.П. Педагогика. - М.: Просвещение, 1977.
5. Профессиональный цикл. Развернутые тематические планы по учебным предметам «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом».

транспортом», «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом».

6. Харламов И.Ф. Педагогика: Учеб, Мн.: Университетское, 2000.

7. Электронный ресурс Международный журнал «Образовательные технологии и общество». Форма доступа: <http://ifets.ieee.org/russian/periodicai/journal.html>.

5.3. Организация образовательного процесса

Реализация программы подразумевает практикоориентированную подготовку с индивидуальным зачетом на основе оценивания итоговых аттестационных работ обучающихся.

1. Обязательные аудиторные занятия проводятся с группой (оптимальное количество обучающихся 20-25 чел.)- Практические занятия проводятся с делением обучающихся на мини-группы (5-10 чел.). Индивидуальные консультации организуются дистанционно с использованием электронной почты, а также технологий голосового общения (телефон, Скайп и т. д.).

5.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Настоящую программу реализуют педагогические работники, имеющие высшее профессиональное образование, отвечающие требованиям, установленным Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», а также опыт преподавания по программам повышения квалификации.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Формы итоговой аттестации

Итоговая аттестация в форме защиты итоговой аттестационной работы: разработка (обновление) образовательной программы учебного предмета «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом».

Наименование модулей и тем программы	Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля
Модуль 1. Организационные и правовые основы системы профессионального обучения водителей транспортных средств			
Тема 1.1. Законодательство, определяющее правовые основы профессионального обучения водителей транспортных средств.	ПК 1. Организовывать учебную деятельность обучающихся по освоению учебного предмета «Организация и выполнение	- проведен анализ изменений в Российском законодательстве, определяющем правовые основы обеспечения безопасности	Текущий контроль (оценка)

	пассажирских перевозок автомобильным транспортом».	дорожного движения и допуска водителей к управлению транспортными средствами; - проведен подбор и анализ нормативных правовых документов, определяющих правовые основы профессионального обучения водителей транспортных средств.	
Тема 1.2. Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию мероприятий по охране труда в образовательных организациях и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы.	ПК 1. Организовывать учебную деятельность обучающихся по освоению учебного предмета «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом».	- проведен анализ нормативных правовых актов по охране труда в образовательных организациях; проведен анализ нормативных правовых актов по охране окружающей природной среды при организации образовательной деятельности.	Текущий контроль (оценка)

Модуль 2. Использование современных педагогических технологий при изучении учебного предмета

«Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным, транспортом»

Тема 2.1. Педагогические технологии в профессиональном обучении водителей транспортных средств.	ПК 2. Использовать современные педагогические технологии при изучении учебного предмета «Организация и выполнение пассажирских	- раскрыты понятия: «технология проблемного обучения», «технология активного обучения»; определены возможности использования современных	Текущий контроль (оценка)
--	--	--	---------------------------

	перевозок автомобильным транспортом».	авто-педагогических технологий при проведении занятий по учебному предмету «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом».	
Тема 2.2. Выбор педагогических технологий при планировании занятий по учебному предмету «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом».	ПК 2. Использовать современные педагогические технологии при изучении учебного предмета «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом».	- произведены выбор и обоснование методов педагогических технологий в зависимости от целей занятия; - произведены выбор и обоснование метода изучения нового учебного материала.	Текущий контроль (оценка)
Модуль 3. Разработка (обновление) образовательной программы учебного предмета «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом»			
Тема 3.1. Методика разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета.	ПК 3. Разрабатывать программно-методическое обеспечение учебного предмета «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом».	разработана (обновлена) образовательная программа учебного предмета «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом».	Защита итоговой аттестационной работы